

有溫度的幸福學校

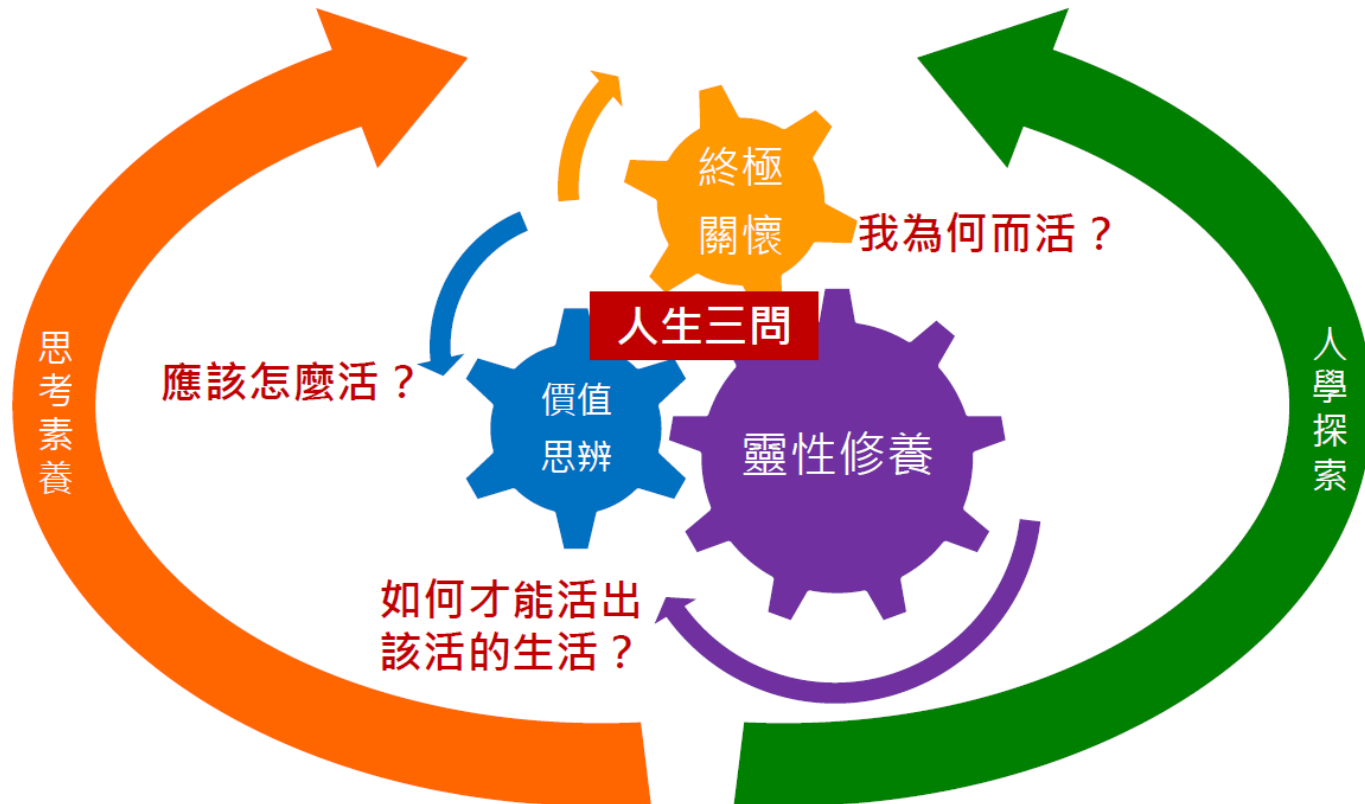
生命教育融入 選修課程

松山高中教務主任
劉桂光



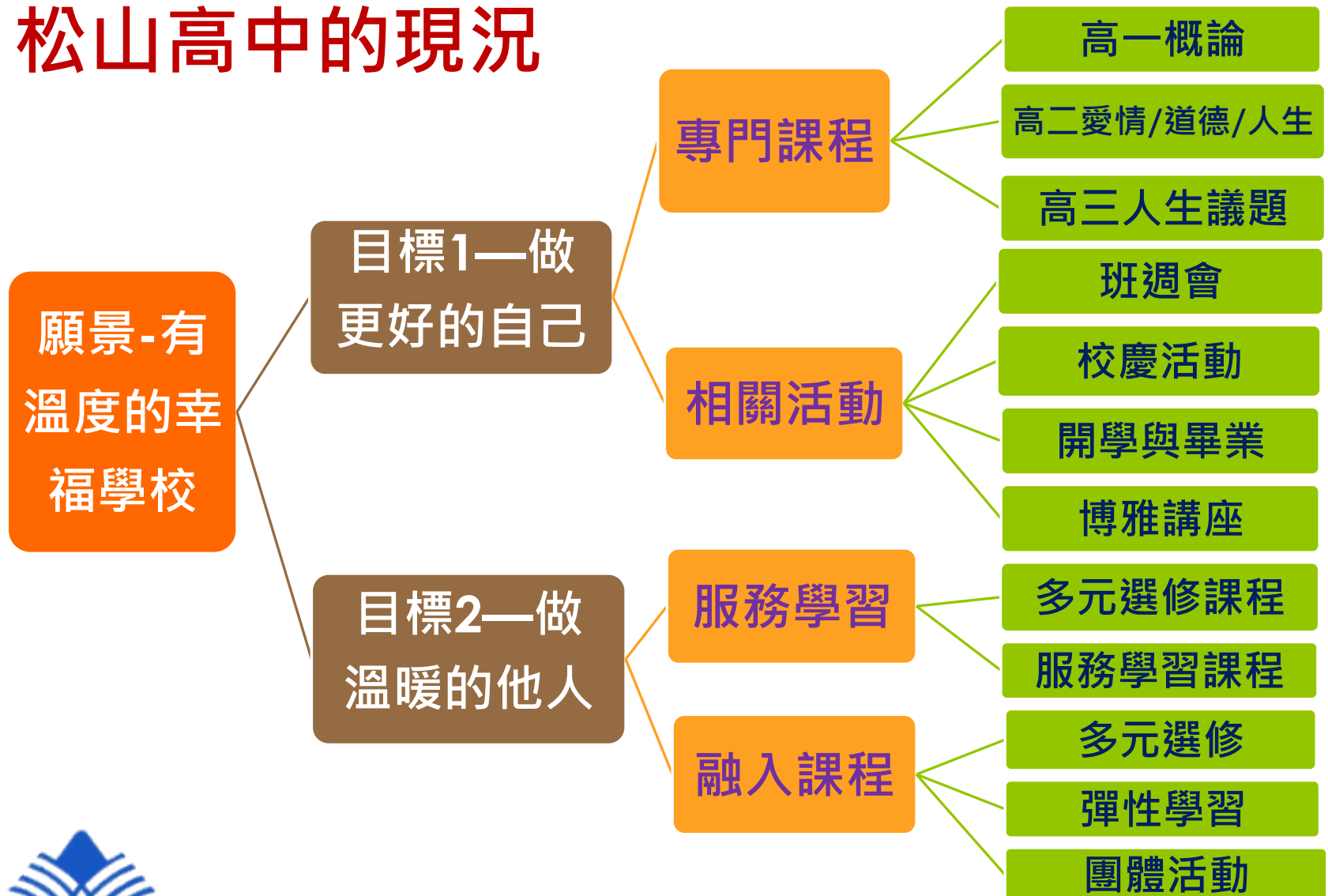
107課綱生命教育融入多元選修課程設計

生命教育 開啟幸福人生的五把鑰匙



自信、負責、創新、熱情、關懷

松山高中的現況



各校可以參考的做法

掌握課綱—五大核心能力



生命教育的五個核心內涵

幸福人生的五把鑰匙

一、人生三問

- 人生目的與意義
- 生死關懷與實踐
- 終極信念與宗教

終極
關懷

- 道德思辨及其應用
- 美感素養與生活美學

價值
思辨

- 人格修養與至善
- 人格統整與幸福
- 靈性自覺與知行合一

靈性
修養

二、基礎與方法

- 思考的知識與技能
- 思考的情意與態度
- 後設思考

思考
素養

- 人是什麼？我是誰？
- 在關係中的人
- 什麼是理想的人？

人學
探索

思考素養

校訂必修

多元選修 以能力為主的課程設計

自然科學實驗、公民實踐、學習策略

、小論文研究、議題探索或特殊需求領域課程

重大議題

人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技

、資訊、多元文化、閱讀素養

公民 國文 英文科 與思考有關的課程都可以



自信、負責、創新、熱情、關懷

人學探索

校訂必修

多元選修 以 議題 能力 為主的課程設計

自然科學實驗、小論文研究、議題探索或特殊
需求領域課程

重大議題

人權、品德、生命、法治、科技、多元文化、
閱讀素養

公民 國文 英文 美術 社會 自然科皆可以



自信、負責、創新、熱情、關懷

不同學科對人的理解

生物學

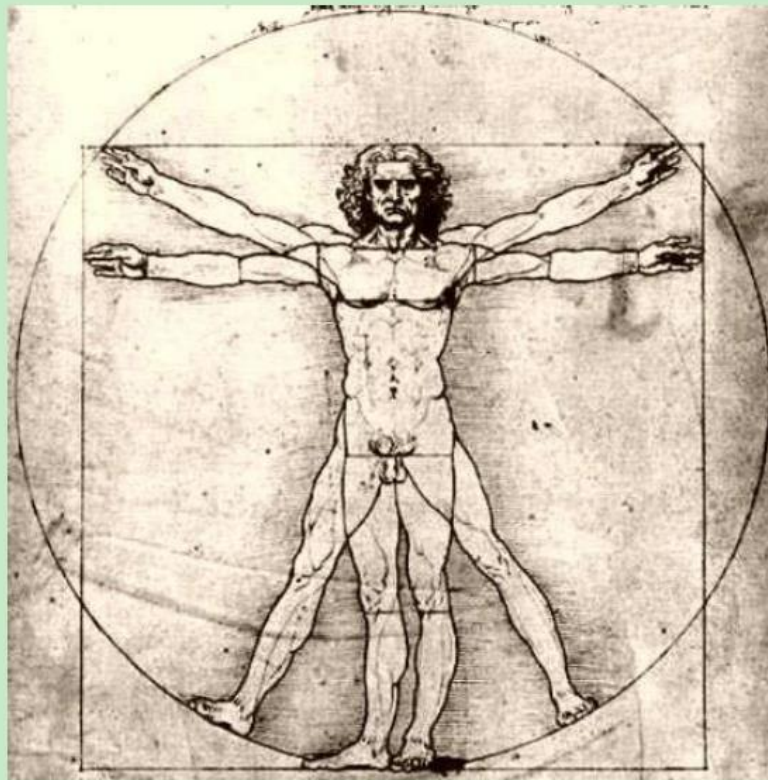
道德心理學

社會學

史學

美學

空間與地理



腦神經科學

建築與交通

都市發展

政治學

哲學人學



自信、負責、創新、熱情、關懷

人生第一問



終極關懷

我為何而活？

人生觀 生死關懷
人生無常與生命意義
什麼是愛？在宗教信仰中安頓人生



自信、負責、創新、熱情、關懷

哲學與人生 生死關懷 宗教與人生

校訂必修 哲學與人生 生命意義 服務學習

多元選修

英語文寫作專題、第二外國語文、自然科學實驗、公民實踐、社區服務學習、戶外教育體驗課程、學習策略、小論文研究、議題探索或特殊需求領域課程

重大議題

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、多元文化、閱讀素養、家庭教育

公民 國文 英文科皆可以



自信、負責、創新、熱情、關懷

人生第二問



價值思辨

我應如何生活？

人生中的選擇 行動 與結果

人生的終極願景與信念 對人生藍圖的構思

道德抉擇 倫理思辨與判斷 道德與法律的不同

生活美學



自信、負責、創新、熱情、關懷

道德哲學 生活美學

校訂必修 議題式的校訂必修 生命意義 服務學習
多元選修

英語文寫作專題、公民實踐、社區服務學習、戶外教育體驗課程、學習策略、小論文研究、議題探索或特殊需求領域課程

重大議題

性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、多元文化、閱讀素養、家庭教育

公民 國文 英文 藝能 數學科皆可以



自信、負責、創新、熱情、關懷

跨領域課程--生命與科技倫理

- 第一章 導論——思考與抉擇 **自然科**
- 第二章 超越巔峰與價值抉擇——生命與科技倫理判斷的基本原則與方法 **公民、班會、自然科**
- 第三章 懷孕了，該怎麼辦？——墮胎的倫理問題
- 第四章 在生命的盡頭——安樂死與安寧療護
- 第五章 做一個理想病人——談醫病關係
- 第六章 我想要一個小孩——人工協助生殖的倫理省思
- 三、四、五、六章 **護理、生物**



跨領域課程--生命與科技倫理

- 第七章 我存在，因為你的愛——器官移植的倫理議題
護理、生物
- 第八章 動物交響曲——動物實驗與動物倫理 **生物**
- 第九章 環境悲歌VS.美麗新世界——生態與環境倫理
生物、化學、地科、地理
- 第十章 訂做一個他——研究倫理 **生物、化學等自然科**
- 第十一章 尊重、感恩與分享——資訊及網路倫理**資訊、班會**



人生第三問



靈性修養

如何才能活出應活出的生命？

知行合一的問題 內外統整
生命靈性的修養



自信、負責、創新、熱情、關懷

靈性自覺與修養 人格統整與靈性修養

校訂必修 議題式的校訂必修 人生意義 服務學習

多元選修

自然科學實驗、社區服務學習、戶外教育體驗課程
、小論文研究、議題探索或特殊需求領域課程

重大議題

性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、多元文化、閱讀素養、家庭教育、國際教育、原住民族教育等議題

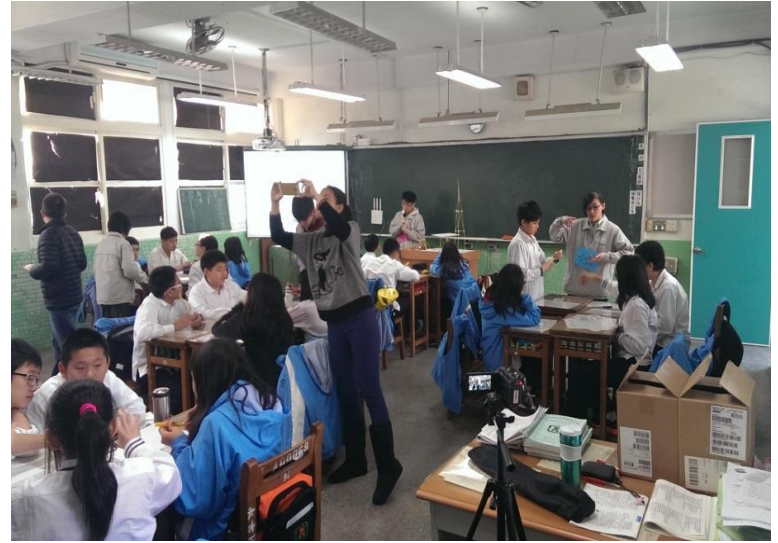
國文 英文 藝能 社會 體育科皆可以



自信、負責、創新、熱情、關懷

物理與服務學習--物出一番大道理

人生第一問～第三問



自信、負責、創新、熱情、關懷

青少年領袖聚光燈

思考素養 人生第三問



自信、負責、創新、熱情、關懷

愛(礙)屋及烏—休閒運動技能與服務技巧



自信、負責、創新、熱情、關懷

人生第一問～第三問

生物多樣性課程與動物飼養

人生第一問～第三問
人學探索



自信、負責、創新、熱情、關懷

英文與多元文化一意**猶**未盡

人學探索
人生第一問與第二問



自信、負責、創新、熱情、關懷

地球科學與批判思考 媒體識讀

偽科學新聞真讀

思考素養 人生第一問 人生第二問



自信、負責、創新、熱情、關懷

生命教育課程的落實

- 先有人 才會有人才
- 先有理念與架構 對應願景與目標
- 活動 課程 系統化
- 正式 非正式 潛在課程 校園文化
- 內化為生命價值 外顯為生活態度
- 由下而上 由少而多



生命因付出而有愛

感謝大家的聆聽

松山高中 劉桂光



自信、負責、創新、熱情、關懷