

國立恆春工商校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：教育部國民及學前教育署 108 年 5 月 1 日臺教國署國字第 1080045919 號函「高級中等學校實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，亦可視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括課程說明、教學觀察及專業回饋。觀課人員全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：

- （一）公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- （二）觀課人員以至少 1 位校內教師觀課為原則。
- （三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
- （四）校內公開授課得結合以下方式辦理：

1. 教師專業學習社群。
2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
3. 議題融入領域教學。

（112 學年度重要議題：水域安全、交通安全教育）

4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。
5. 學校定期教學觀摩。

6. 融入科技設備（平板、資訊電腦、電子白板等）

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由教務處彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁。

陸、公開授課實施流程：

一、課程說明：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與公開授課之教學內容進行專業對話，並於教學觀察前提出教學活動設計內容，供觀課人員參考。

二、教學觀察：觀課人員須遵守「觀課注意事項」（附件一），可利用學校提供之「課堂觀課紀錄表」（附件三）、「學生上課對話紀錄表」（附件五），以利教學觀察中，由觀課人員進行教學觀察之記錄。

三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並由授課人員完成「專業回饋紀錄表」（附件六）。

柒、完成公開授課後，授課人員需檢具專業回饋紀錄表、觀課人員需檢具課堂觀課紀錄表及學生上課對話紀錄表，統一由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公布實施，修正時亦同。

觀課注意事項

1. 每位老師以觀察一組學生為原則。請定點觀察。非分組觀課教師，請站立在班級後面或兩側，勿走動。
2. 注意觀課動線，不影響授課教師的教學。教師進行全班討論或解說時，請觀課老師勿影響學生的視線。
3. 不涉入學生學習。不與學生互動。
4. 不交談或打手機，若有必要，離開教室交談或通電話。
5. 將手機關機或設定成靜音。
6. 拍照或攝影時，不開閃光燈，並設定成靜音。
7. 拍照或攝影需事先徵得同意，並以不影響學生學習為原則。

觀課重點

1. 觀課時不對教師教學作評價，而是觀察學生學習表現。
2. 不對教學者提出建言，而是觀摩後自己學到了甚麼。
3. 觀察的面向：觀察學生學習表現的參考面向，如全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果，並記錄具體事實(註明學生座號)。
4. 觀察方式：從學生發言內涵(請和教材做串聯)、發言次數、語言流動、肢體語言、聲音大小等，關注學生是否學習，是否思考。
5. 若有共同備課情形，同校同領域老師也可關注教材教法，了解共同備課的成效。

單元教學活動設計表

單元名稱		班級		人數	
教材來源		設計 教師		教學 時間	本單元共_____節 本節為第_____節
教材主題					
學習 重點	學習內容		學習表現		
學生學習 條件					
教學活動設計			時間 共 50（分鐘）	觀課重點(學生表現)	

國立恆春工商【課堂觀課紀錄表】

日期：

地點：

觀課者：

時間	學生課堂上原有的行為	教師學習引導(行為或言語)	學生後來產生的學習行為
我最欣賞這堂課的三項優點			

共備，合作與創新。觀課，分享與學習。議課，反思與支持。

國立恆春工商【課堂觀課照片】

照片 1	照片 2
說明	說明
照片 3	照片 4
說明	說明

學生上課對話紀錄表

授課單元：_____ 授課時間：_____ 授課教師：_____ 授課班級：_____

觀察紀錄者：_____ 觀察組別：第_____組

	座號	座號	
	座號	座號	

- 說明：大方框紀錄特別對話與情景，並以數字或時間表示對話的次序；小方框請加註「語言流動」(→)紀錄，以了解學生間的互動情形。
- 若非分小組學習，免填此表。

教師公開授課專業回饋紀錄表

授課單元：_____ 課程類型：_____

授課教師：_____ 授課班級：_____ 授課時間：_____

觀課人員：_____

項次	內容記錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	