

國立恆春高級工商職業學校

選課輔導手冊 職業類科

110 學年度入學適用



國立恆春高級工商職業學校選課輔導手冊

電子科(110 學年度入學適用)



班級：

學號：

姓名：

一、科系介紹

群別		電機與電子群						
科別		電子科						
產業人力需求 或職場進路		1. 電子產業技術人員 2. 晶片系統設計技術人員 3. 程式設計人員 4. 電腦維修人員 5. 機器人設計維修技術人員 6. 電路繪圖技術人員						
科教育目標		1. 培養電子技術及維修之人才 2. 培養程式設計與晶片設計之人才 3. 培養電腦與機器人組裝、維修之人才 4. 培養電路設計製造之人才 5. 培養電子相關領域創新合作及終身學習跨領域人才						
科專業能力		具備電子相關知識與應用之能力。	具備工電技術、儀器操作、裝配與檢修之專業能力。	具備數位邏輯設計、電路繪圖與程式設計之專業能力。	具備行動裝置、晶片設計、微處理機之專業能力。	具備電腦軟體應用、設計之專業能力。	具備電腦維護、硬體與介面控制之專業能力。	具備創新應變、適應職場環境及終身學習再進修之能力。
學生 圖像	專業力	●	●	●	●	●	●	●
	實踐力	●	●	●	●	●	●	●
	溝通力	○	○	○	○	●	●	○
	適應力	○	●	●	●	●	●	●
相關證照		儀表電子 數位電子 視聽電子 工業電子						
進修升學		電機工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。						

二、課程地圖

110 學年度-電子科課程地圖

學校願景 學生圖像 適性揚才.多元智能.人文關懷.民主參與 專業力.實踐力.溝通力.適應力							
科教育目標	一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路
1.培養電子技術及維修之人才 2.培養程式設計與晶片設計之人才 3.培養電腦與機器人組裝、維修之人才 4.培養電路設計製造之人才 5.培養電子相關領域創新合作及終身學習跨領域人才	國語文 3 英語文 2 數學 4 歷史 2 物理 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2 資訊科技 2 國文閱讀 1 英文會話 1 小計：23	國語文 3 英語文 2 數學 4 地理 2 化學 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2 資訊科技應用 2 國文閱讀 1 英文會話 1 小計：23	國語文 3 英語文 2 體育 2 全民國防教育 1 生物 2 國文寫作 1 英文會話 1 數學 3 公民與社會 2 小計：17	國語文 3 英語文 2 體育 2 全民國防教育 1 人類與環境 2 國文寫作 1 英文會話 1 數學 3 法律與生活 2 (樂聞台灣 2) 小計：17	國語文 2 英語文 2 體育 2 數學 2 詩詞欣賞 1 生活美學 1 (健康生活) 1 小計：10	國語文 2 英語文 2 體育 2 應用數學 2 詩詞欣賞 1 生活美學 1 (健康生活) 1 小計：10	
科專業能力	團體活動 3	團體活動 3	團體活動 3 彈性學習時間 1	團體活動 3 彈性學習時間 1	團體活動 3 彈性學習時間 2	團體活動 3 彈性學習時間 2	
1.具備電子相關知識與應用之能力 2.具備工電技術、儀器操作、裝配與檢修之專業能力 3.具備數位邏輯設計、電路繪圖與程式設計之專業能力 4.具備行動裝置、晶片設計、微處理機之專業能力 5.具備電腦軟體應用、設計之專業能力 6.具備電腦修護、硬體與介面控制之專業能力 7.具備創新應變、適應職場環境及終身學習再進修之能力	基本電學 3 基礎電子實習 3	基本電學 3 基礎電子實習 3 基本電學實習 3	電子學 3 電子學實習 3	電子學 3 電子學實習 3	基本電路學 3 專題實作 3 電子電路實習 3	應用電子學 3 專題實作 3 應用電子實習 3 感測器實習 3	電子產業技術人員
			數位邏輯設計 3	數位電子學 2 可程式邏輯設計實習 3	數位電子應用實習 3 微處理機 3 單晶片微處理機實習 3 介面電路控制實習 3	物聯網實習 3 微電腦應用實習 3 單晶片應用實習 3	晶片系統設計技術人員
					電路繪圖 3	電腦輔助電路設計實習 3 APP 應用設計實習 3	電路繪圖技術人員 程式設計人員
	程式設計實習 3		行動裝置應用實習 3 運算思維實習 2			機器人應用實習 2	機器人設計維修技術人員 電腦維修技術人員
			飛行機器人實習 2	電腦硬體裝修實習 3	機器人實習 2		
	小計：9	小計：9	小計：14	小計：14	小計：20	小計：20	

三、選課輔導

- (一)學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二)學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- (三)學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (四)選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
- 1 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - 2 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）
學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - (1)先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - (2)導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - (3)經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (五)召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (六)課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

序號	時間	活動內容	說明
1	8 月中	選課宣導	新生進行選課宣導
2	8 月 30 日	開學	正式上課
3	9 月第一週	加、退選	於開學第一週進行
4	12 月	選課宣導	第 2 學期選課宣導
5	1 月	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2 月 11 日	第二學期開學	正式上課
7	2 月 11~17 日	加、退選	於開學第一週進行
8	5 月	選課宣導	1. 2 年級下學年度第 1 學期選課宣導
9	6 月	檢討	課發會進行選課檢討

四、彈性學習

(一) 時間規劃表

科別	授課節數						備 註
	110 學年		111 學年		112 學年		
每周彈性學習 時間(節數)	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
電子科	0	0	1	1	2	2	

(二) 課程規劃

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年 第一學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	授予學分
	選手培訓	1	18			V				內聘	授予學分
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	視覺設計(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分

開設 年 段	開設名稱	每週 節 數	開設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充實 (增廣) 性教學	補強 性教學	學校 特色 活動		
第二學年 第二學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	1	18			V				內聘	
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	美感校園(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
第三學年 第一學期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	亞洲旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	一鄉一特產(彈性)	2	18							內聘	授予學分
	水電醫生(彈性)	2	18							內聘	授予學分
	智慧裝置應用程式(彈性)	2	18	資訊科 電子科 資料處理科			V			內聘	授予學分
	四軸飛行科技(彈性) 資訊科技創課(彈性)	2	18	資訊科 電子科			V			內聘	授予學分

開設 年 段	開設名稱	每週 節 數	開設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充實 (增廣) 性 教學	補強 性 教學	學校 特 色 活 動		
第三學 年 第 二 學 期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	文創市集(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	世界旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	水電達人(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	智慧裝置應用程式(彈性)	2	18	資訊科 電子科 資料處理科			V			內聘	授 予 學 分
	網頁設計(彈性)	2	18	資訊科 電子科			V			內聘	授 予 學 分
	雲端工具應用(彈性)	2	18	資訊科 電子科			V			內聘	授 予 學 分

五、多元選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群 科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段 開課
				110 學年度		111 學年度		112 學年度			
				一	二	一	二	一	二		
1	專業	機器人實習	電子科					3		同科單班	BI2 選 1
2	實習	數位電子應用實習						3			
3	專業	電路繪圖						3		同科單班	BJ2 選 1
4	實習	電子電路實習						3			
5	專業	應用電子學							3	同科單班	BK2 選 1
6	實習	感測器實習							3		
7	實習	電腦輔助電路設計實習							3	同科單班	BL2 選 1
8	實習	應用電子實習							3		

六、學生學習歷程檔案

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
請至學校首頁/學習歷程/操作手冊查詢參考
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



(一) 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

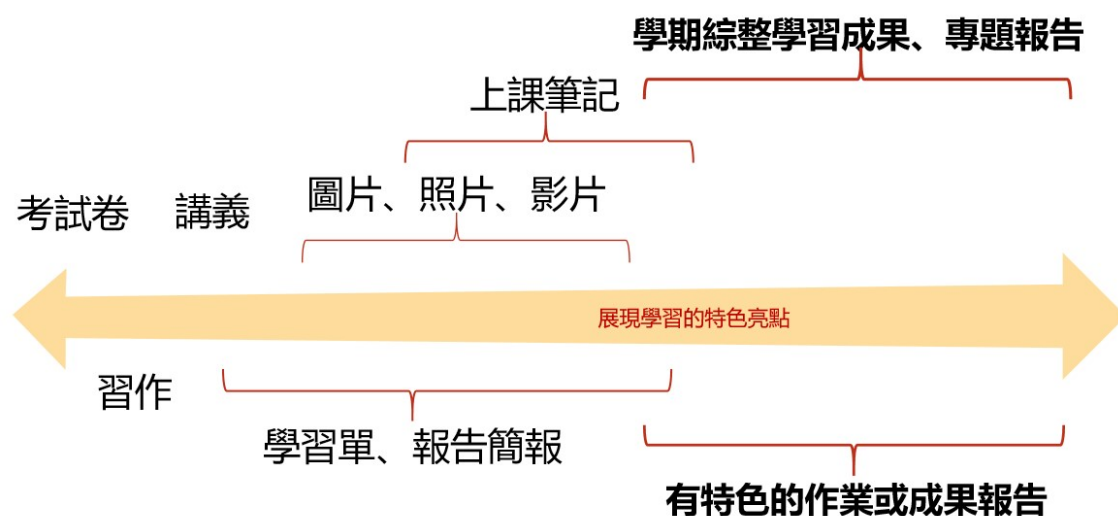
學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

(二) 學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制 或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

(三)學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現。



(四)學習歷程與大專校院

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 • 學生學籍資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	修課紀錄 • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	課程學習成果 • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。 (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各系可訂低於3件)。 至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	多元表現 • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	自傳 • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	其他資料	其他有利審查資料	

七、畢業條件及學分檢核表

依照以下步驟完成自我檢核，

你就可以知道自己需要重修或補修的科目有哪些？

步驟 1. 在學分檢核表上 將已及格之科目學分數標示起來

(學年成績及格上、下學期均取得學分)

步驟 2. 把標示起來的數字加一加，算出 A~K

步驟 3. 依下表各項標示計算各項學分數

(一)畢業條件

畢業 條 件	項 目	相關規定	畢業 最低學分	自我檢測結 果	備註
	德行評量	獎懲紀錄相抵後，未 滿三大過。			
	畢業學分數	160 學分	160 學分		A+B+C+D+E+F+G+H+I +J+K
	部定科目及格率 (部定科目均需修習 應修 117 學分)	至少 85%	100 學分		A+B+C
	專業及實習科目至 少修習學分、及格學 分數	至少修習 80 學分	80 學分		
		至少 60 學 分以上及格	60 學分		B+C+E+H+I
	實習(實務)科目及 及格學分數	至少 45 學 分以上及格	45 學分		C+E+I

(二)學分數檢核表(多元選修課程:科目名稱前標記⊕)

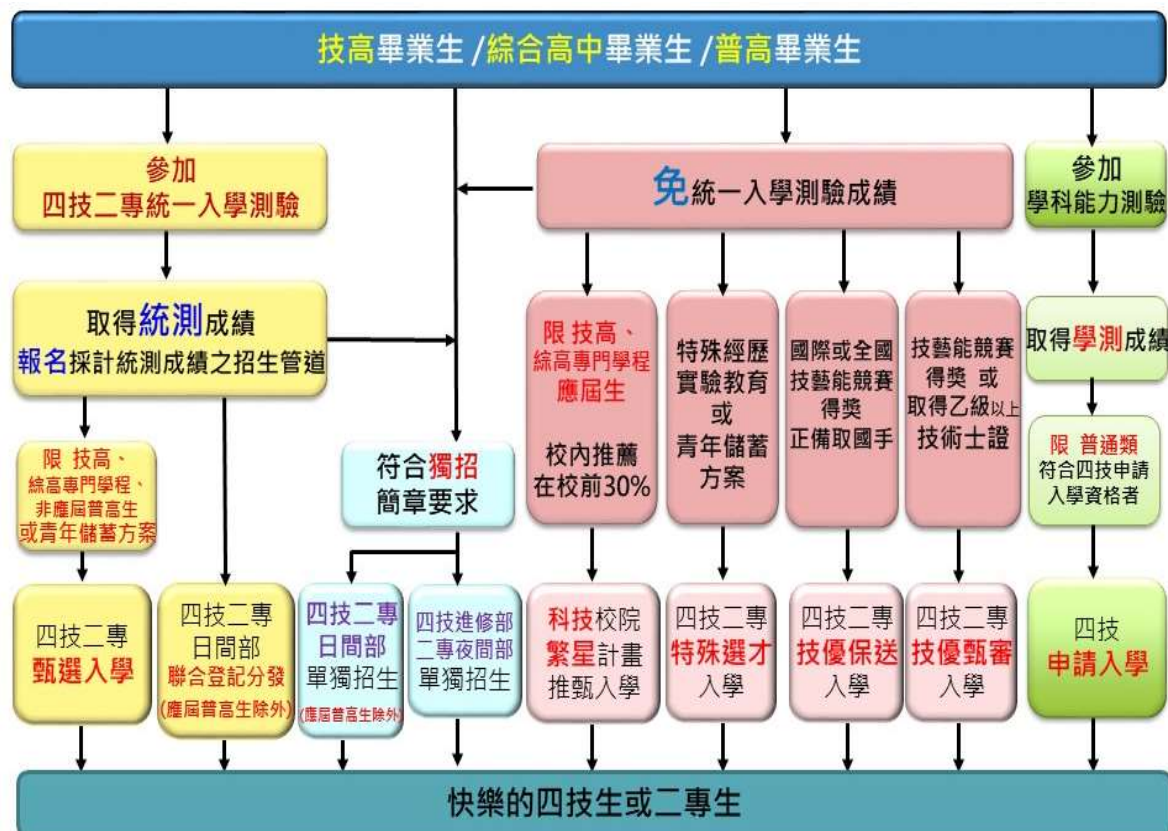
課程類別		領域 / 科目名稱		110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
				一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	3	3	3	3	2	2	A
			英語文	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	4	4					
		社會	歷史	2						
			地理		2					
			公民與社會			2				
		自然科學	物理	2						
			化學		2					
			生物			2				
		藝術	音樂	1	1					
			美術	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	1	1					
		科技	資訊科技	2						
		健康與體育	健康與護理	1	1					
			體育	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育				1	1			
	專業科目	基本電學		3	3					B
		電子學				3	3			
		數位邏輯設計				3				
		微處理機						3		
	實習科目	基本電學實習			3					C
		電子學實習				3	3			
		晶片設計	程式設計實習	3						
			可程式邏輯設計實習				3			
			單晶片微處理機實習					3		
		微電腦應用	行動裝置應用實習			3				
			微電腦應用實習						3	
			介面電路控制實習					3		

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備 註
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	數學			3	3	2		D
			國文寫作			1	1			
			資訊科技應用		2					
			英文會話	1	1	1	1			
			應用數學						2	
			國文閱讀	1	1					
		實習	專題實作					3	3	E
		特殊需求領域	生活管理	1	1	1	1			F
			社會技巧	1	1	1	1			
			學習策略	1	1	1	1			
			職業教育	1	1	1	1			
			溝通訓練	1	1	1	1			
			點字	1	1	1	1			
			定向行動	1	1	1	1			
			功能性動作訓練	1	1	1	1			
			輔助科技應用	1	1	1	1			
	校訂選修	一般科目	詩詞欣賞					1	1	G
			人類與環境				2			
			民主與法治				2			
			生活美學					1	1	
		專業科目	數位電子學				2			H
			基本電路學					2		
			⚡電路繪圖					③		
			⚡應用電子學						③	

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備 註
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂選修	實習科目	✪機器人實習 ✪數位電子應用實習					3		I
			APP 應用設計實習						3	
			飛行機器人實習			2				
			電腦硬體裝修實習				3			
			單晶片應用實習						3	
			基礎電子實習	3	3					
			機器人應用實習						2	
			✪電子電路實習					③		
			✪感測器實習						③	
			✪電腦輔助電路設計實習 ✪應用電子實習						3	
	特殊需求領域	生活管理					1	1	J	
		社會技巧					1	1		
		學習策略					1	1		
		職業教育					1	1		
		溝通訓練					1	1		
		點字					1	1		
		定向行動					1	1		
		功能性動作訓練					1	1		
		輔助科技應用					1	1		
彈性學習時間					1	1	2	2	K	

八、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



(二) 升學資訊相關網站

1. 111 學年度技專校院考試及招生調整方案宣導資料

技專校院招生策進總會：<http://www.techadmi.edu.tw/招生宣導/宣導資料下載>

2. 技訊網：<http://www.techadmi.edu.tw/search/>

3. 技專校院招生委員會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

4. 財團法人技專校院入學測驗中心 https://www.tcte.edu.tw/page_new.php

九、法規(學校首頁/行政單位/教務處/辦法規章)

(一) 高級中等學校學生學習評量辦法(108.6.18)

(二) 國立恆春高級工商職業學校學生學習評量補充要點(108.8.27)

(三) 國立恆春高級工商職業學校學生重修及補修實施要點(108.11.12)

(四) 國立恆春高級工商職業學校彈性學習時間實施規定(107.11.15)

(五) 國立恆春高級工商職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(108.8.29)

十. 學生成績線上查詢系統使用說明

<http://ww3.hcvs.ptc.edu.tw/online/>

或 學校首頁(左上角)/校園e化/成績查詢



步驟一 輸入學號及密碼即可進入線上查詢主功能畫面



步驟二

- 點選「學生○○○的資料」
- 點選「查詢學生資料」，再點右欄「查詢資料」按鈕,有許多學生個人資料可供查詢。



3. 點選[查詢各學期不及格科目]可查詢自己各類科目實得學分狀況

座 號	學 號	姓 名	性 別	查詢按鈕
27			男	查詢資料

以下科目為各學期不及格科目

科目代碼	科目名稱	重補修學期	歷年成績記錄	學分
0018	英文	二上	二上必修49分	2
0018	英文	二年	二年必修56分	0
0035	數學	一年	一年必修55分	0
0080	基本電學	一年	一年必修51分	0
0110	計算機概論	一年	一年必修56分	0
0994	全民國防教育	一年	一年必修58分	0
0464	工業配線實習	二上	二上選修45分	2
0464	工業配線實習	二年	二年選修45分	0
0993	第三波軍事科技	二上	二上選修58分	1
0993	第三波軍事科技	二年	二年選修58分	0

	應修	實得	通過百分比
共同核心	0	0	
部定科目	98	95	96 %
專業科目	25	25	100 %
實習科目	41	39	95 %
專題製作	3	3	100 %
必修	118	115	97 %
選修	42	39	
合 計	160	154	

※以上各學期不及格科目若有疑問請向教務處註冊組查詢※

國立恆春高級工商職業學校選課輔導手冊

資訊科(110 學年度入學適用)



班級：

學號：

姓名：

一、科系介紹

群別		電機與電子群						
科別		資訊科						
產業人力需求或 職場進路		1. 電子產業技術人員 2. 晶片系統設計技術人員 3. 電腦維修人員 4. 程式設計人員 5. 電腦應用操作人員 6. 電路繪圖技術人員 7. 機器人設計維修技術人員						
科教育目標		1. 培養資訊與電子產業之基層技術之人才 2. 培養程式設計與晶片設計技術之人才 3. 培養電腦與機器人組裝、維修之人才 4. 培養電腦軟體應用與電路繪圖技術之人才 5. 培養資訊相關領域創新合作及終身學習跨領域之人才						
科專業能力		具備基礎電子相關知識與技術能力。	具備晶片設計、微處理機應用能力。	具備電腦硬體控制、介面控制能力。	具備電腦與機器人組裝、維修能力。	具備使用電腦應用軟體、電腦輔助設計製造能力。	具備程式設計、機器人設計組裝維修能力。	具備職業道德、創新應變及終身學習能力。
學生圖像	專業力	●	●	●	●	●	●	●
	實踐力	●	●	●	●	●	●	●
	溝通力	○	○	●	○	●	●	●
	適應力	○	○	●	●	●	●	●
相關證照		電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計						
進修升學		電機工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。						

二、課程地圖

110 學年度-資訊科課程地圖

學校願景 學生圖像 適性揚才.多元智能.人文關懷.民主參與 專業力.實踐力.溝通力.適應力							
科教育目標	一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路
1.培養資訊與電子產業之基層技術之人才 2.培養程式設計與晶片設計技術之人才 3.培養電腦與機器人組裝、維修之人才 4.培養電腦軟體應用與電路繪圖技術之人才 5.培養資訊相關領域創新合作及終身學習跨領域之人才	國語文 3 英語文 2 數學 4 歷史 2 物理 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2 資訊科技 2 國文閱讀 1 英文會話 1 小計：23 團體活動 3	國語文 3 英語文 2 數學 4 地理 2 化學 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2 資訊科技應用 2 國文閱讀 1 英文會話 1 小計：23 團體活動 3	國語文 3 英語文 2 體育 2 全民國防教育 1 生物 2 國文寫作 1 英文會話 1 數學 3 公民與社會 2 小計：17 團體活動 3 彈性學習時間 1	國語文 3 英語文 2 體育 2 全民國防教育 1 人類與環境 2 國文寫作 1 英文會話 1 數學 3 法律與生活 2 (樂聞台灣 2) 小計：17 團體活動 3 彈性學習時間 1	國語文 2 英語文 2 體育 2 數學 2 詩詞欣賞 1 生活美學 1 (健康生活) 1 小計：10 團體活動 3 彈性學習時間 2	國語文 2 英語文 2 體育 2 應用數學 2 詩詞欣賞 1 生活美學 1 (健康生活) 1 小計：10 團體活動 3 彈性學習時間 2	
科專業能力	基本電學 3 基礎電子實習 3	基本電學 3 基礎電子實習 3 基本電學實習 3	電子學 3 電子學實習 3	電子學 3 電子學實習 3	基本電路學 3 專題實作 3	應用電子學 3 專題實作 3	電子產業技術人員
1.具備基礎電子相關知識與技術能力			數位邏輯設計 3	數位電子學 2 可程式邏輯設計實習 3	微處理機 3 單晶片微處理機實習 3 介面電路控制實習 3	微電腦應用實習 3 單晶片應用實習 3 物聯網實習 3	晶片系統設計技術人員
2.具備晶片設計、微處理機应用能力	程式設計實習 3		行動裝置應用實習 3			APP 應用設計實習 3	程式設計人員
3.具備電腦硬體控制、介面控制能力				電腦硬體裝修實習 3	電腦修護實習 3	電腦設備組裝維護實習 3	電腦維修人員
4.具備電腦與機器人組裝、維修能力			網頁設計實習 2		電腦軟體應用實習 3 電腦輔助製造實習 3	資料庫應用實習 3 電腦輔助電路設計實習 3 電路繪圖 3	電腦應用操作人員 電路繪圖技術人員
5.具備使用電腦應用軟體、電腦輔助設計製造能力			飛行機器人實習 2		機器人實習 2	機器人應用實習 2	機器人設計維修技術人員
6.具備程式設計、機器人程式設計能力	小計：9	小計：9	小計：14	小計：14	小計：20	小計：20	
7.具備職業道德、創新應變及終身學習能力							

三、選課輔導

- (一)學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二)學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- (三)學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (四)選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
- 1 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - 2 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - (1)先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - (2)導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - (3)經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (五)召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (六)課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

序號	時間	活動內容	說明
1	8 月中	選課宣導	新生進行選課宣導
2	8 月 30 日	開學	正式上課
3	9 月第一週	加、退選	於開學第一週進行
4	12 月	選課宣導	第 2 學期選課宣導
5	1 月	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2 月 11 日	第二學期開學	正式上課
7	2 月 11~17 日	加、退選	於開學第一週進行
8	5 月	選課宣導	1. 2 年級下學年度第 1 學期選課宣導
9	6 月	檢討	課發會進行選課檢討

四、彈性學習

(一) 時間規劃表

科別	授課節數						備 註
	110 學年度		111 學年度		112 學年度		
每周彈性學習時間(節數)	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
資訊科	0	0	1	1	2	2	

(二) 課程規劃

開設 年 段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補強 性教學	學校 特色 活動		
第二學年 第一學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	授予學分
	選手培訓	1	18			V				內聘	授予學分
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	視覺設計(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年 第二學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	1	18			V				內聘	
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	美感校園(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
第三學年 第一學期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	亞洲旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	一鄉一特產(彈性)	2	18							內聘	授予學分
	水電醫生(彈性)	2	18							內聘	授予學分
	MBOT 機器人(彈性)	2	18	資訊科 電子科			V			內聘	授予學分
	智慧裝置應用程式(彈性)	2	18	資料處理科			V			內聘	授予學分
	四軸飛行科技(彈性) 資訊科技創課(彈性)	2	18	資訊科 電子科			V			內聘	授予學分

開設 年 段	開設名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充實 (增廣)性 教學	補強 性教學	學校 特色 活動		
第三學年 第二學期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	文創市集(彈性)	2	18				V			內聘	授予 學分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授予 學分
	世界旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授予 學分
	水電達人(彈性)	2	18				V			內聘	授予 學分
	智慧裝置應用程式(彈性)	2	18	資訊科 電子科 資料處理科			V			內聘	授予 學分
	網頁設計(彈性)	2	18	資訊科 電子科			V			內聘	授予 學分
	雲端工具應用(彈性)	2	18	資訊科 電子科			V			內聘	授予 學分

五、多元選修方式課程規劃表

序 號	科目屬 性	科目名稱	適用群 科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				110 學年度		111 學年度		112 學年度			
				一	二	一	二	一	二		
1	實習	資料庫應用實習	資訊科						3	同科單班	BM2 選 1
2	實習	電腦設備組裝維護實習	資訊科						3		
3	專業	週邊電路實習	資訊科					3		同科單班	BD2 選 1
4	實習	電腦輔助製造實習	資訊科					3			
5	專業	應用電子學	資訊科						3	同科單班	BF2 選 1
6	實習	電腦輔助電路設計實習	資訊科						3		
7	實習	電腦軟體應用實習	資訊科					3		同科單班	BG2 選 1
8	實習	電腦修護實習	資訊科					3			

六、學生學習歷程檔案

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
請至學校首頁/學習歷程/操作手冊查詢參考
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



(一) 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

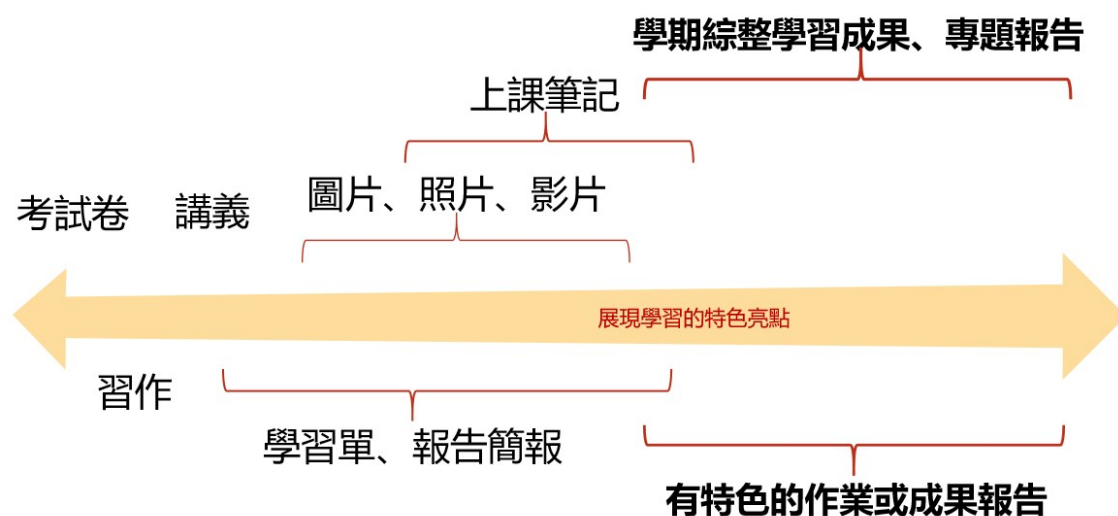
學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

(二) 學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制 或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

(三)學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現。



(四)學習歷程與大專校院

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 • 學生學籍資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	修課紀錄 • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	課程學習成果 • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。 (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各系可訂低於3件)。 至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	多元表現 • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	自傳 • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	其他資料	其他有利審查資料	

七、畢業條件及學分檢核表

依照以下步驟完成自我檢核，你就可以知道自己需要重修或補修的科目有哪些？

步驟 1. 在學分檢核表上 將已及格之科目學分數標示起來

(學年成績及格上、下學期均取得學分)

步驟 2. 把標示起來的數字加一加，算出 A~I

步驟 3. 依下表各項標示計算各項學分數

(一)畢業條件

畢業 條件	項 目	相關規定	畢業 最低學分	自我檢測結果	備註
	德行評量	獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。			
	畢業學分數	160 學分	160 學分		A+B+C+D+E+F+G+H+I +J+K
	部定科目及格率 (部定科目均需修習 應修 117 學分)	至少 85%	100 學分		A+B+C
	專業及實習科目至 少修習學分、及格學 分數	至少修習 80 學分	80 學分		
		至少 60 學分 以上及格	60 學分		B+C+E+H+I
	實習(實務)科目及 格學分數	至少 45 學分 以上及格	45 學分		C+E+I

(二)學分數檢核表(多元選修課程:科目名稱前標記⊕)

課程類別		領域 / 科目名稱		110 學年度		111 學年度		112 學年度		備 註
				一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	3	3	3	3	2	2	A
			英語文	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	4	4					
		社會	歷史	2						
			地理		2					
			公民與社會			2				
		自然科學	物理	2						
			化學		2					
			生物			2				
		藝術	音樂	1	1					
			美術	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	1	1					
		科技	資訊科技	2						
		健康與體育	健康與護理	1	1					
			體育	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育				1	1			
	專業科目	基本電學		3	3					B
		電子學				3	3			
		數位邏輯設計				3				
		微處理機						3		
	實習科目	基本電學實習			3					C
		電子學實習				3	3			
		晶片設計	程式設計實習	3						
			可程式邏輯設計實習				3			
			單晶片微處理機實習					3		
		微電腦應用	行動裝置應用實習			3				
			微電腦應用實習						3	
			介面電路控制實習					3		

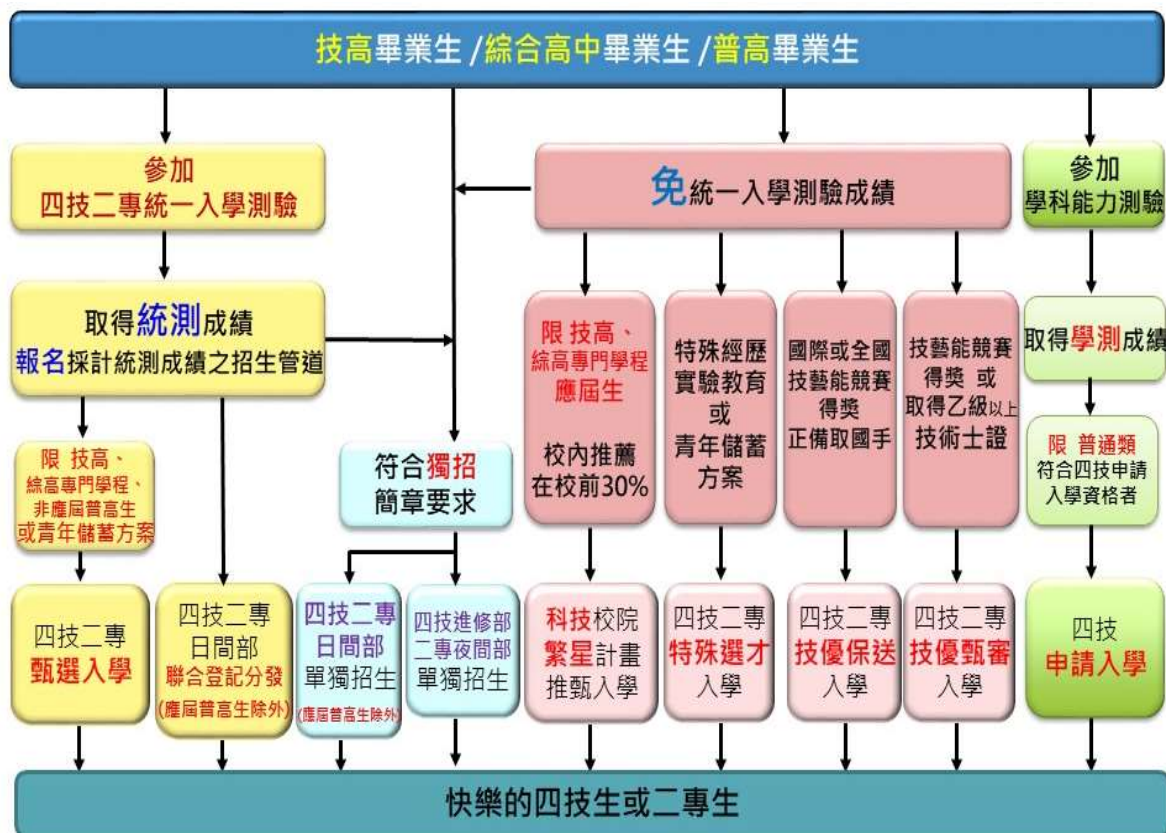
課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備 註
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	數學			3	3	2		D
			國文寫作			1	1			
			資訊科技應用		2					
			英文會話	1	1	1	1			
			應用數學						2	
			國文閱讀	1	1					
		實習	專題實作					3	3	E
		特殊需求領域	生活管理	1	1	1	1			F
			社會技巧	1	1	1	1			
			學習策略	1	1	1	1			
			職業教育	1	1	1	1			
			溝通訓練	1	1	1	1			
			點字	1	1	1	1			
			定向行動	1	1	1	1			
			功能性動作訓練	1	1	1	1			
			輔助科技應用	1	1	1	1			
校訂科目	校訂選修	一般科目	詩詞欣賞					1	1	G
			人類與環境				2			
			民主與法治				2			
			生活美學					1	1	
		專業科目	數位電子學				2			H
			基本電路學					2		
			⊕應用電子學						③	

電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備 註
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂選修	實習科目	☆週邊電路實習 ☆電腦輔助製造實習					3		I
			APP 應用設計實習						3	
			飛行機器人實習			2				
			電腦硬體裝修實習				3			
			單晶片應用實習						3	
			基礎電子實習	3	3					
			機器人應用實習						2	
			☆電腦輔助電路設計實習						③	
			☆電腦軟體應用實習 ☆電腦修護實習					3		
			☆資料庫應用實習 ☆電腦設備組裝維護實習						3	
		特殊需求領域	生活管理					1	1	J
			社會技巧					1	1	
			學習策略					1	1	
			職業教育					1	1	
			溝通訓練					1	1	
			點字					1	1	
			定向行動					1	1	
			功能性動作訓練					1	1	
			輔助科技應用					1	1	
		彈性學習				1	1	2	2	K

八、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



(二) 升學資訊相關網站

1. 111 學年度技專校院考試及招生調整方案宣導資料

技專校院招生策進總會：<http://www.techadmi.edu.tw/招生宣導/宣導資料下載>

2. 技訊網：<http://www.techadmi.edu.tw/search/>

3. 技專校院招生委員會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

4. 財團法人技專校院入學測驗中心 https://www.tcte.edu.tw/page_new.php

九、法規(學校首頁/行政單位/教務處/辦法規章)

(一) 高級中等學校學生學習評量辦法(108.6.18)

(二) 國立恆春高級工商職業學校學生學習評量補充要點(108.8.27)

(三) 國立恆春高級工商職業學校學生重修及補修實施要點(108.11.12)

(四) 國立恆春高級工商職業學校彈性學習時間實施規定(107.11.15)

(五) 國立恆春高級工商職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(108.8.29)

十. 學生成績線上查詢系統使用說明

<http://ww3.hcvs.ptc.edu.tw/online/>

或 學校首頁(左上角)/校園e化/成績查詢



步驟一 輸入學號及密碼即可進入線上查詢主功能畫面



步驟二

1. 點選「學生○○○的資料」

2. 點選「查詢學生資料」，再點右欄「查詢資料」按鈕，有許多學生個人資料可供查詢。



3. 點選[查詢各學期不及格科目]可查詢自己各類科目實得學分狀況

班級: 座號: 23 學號: 姓名:

以下科目為各學期不及格科目

科目代碼	科目名稱	重補修學期	歷年成績記錄	學分
0018	英文	二上	二上必修49分	2
0018	英文	二年	二年必修56分	0
0035	數學	一年	一年必修55分	0
0080	基本電學	一年	一年必修51分	0
0110	計算機概論	一年	一年必修56分	0
0994	全民國防教育	一年	一年必修58分	0
0464	工業記錄實習	二上	二上選修45分	2
0464	工業記錄實習	二年	二年選修45分	0
0993	第三度軍事科技	二上	二上選修58分	1
0993	第三度軍事科技	二年	二年選修58分	0

	應修	實得	通過百分比
共同核心	0	0	
部定科目	98	95	96 %
專業科目	25	25	100 %
實習科目	41	39	95 %
專題製作	3	3	100 %
必修	118	115	97 %
選修	42	39	
合計	160	154	

※以上各學期不及格科目若有疑問請向教務處註冊組查詢※

國立恆春高級工商職業學校選課輔導手冊

電機科(110 學年度入學適用)



班級：

學號：

姓名：

一、科系介紹

群別		電機與電子群					
科別		電機科					
產業人力需求 或職場進路		1. 水電行業技術人員、配電盤廠技術人員 2. 自動控制工廠維修技術人員 3. 智慧監控裝修技術人員 4. 電機電子產業跨域整合技術人員					
科教育目標		1. 培養具備電機維護、配線基礎技術能力之人才。 2. 培養具備自動控制基礎技術能力之人才。 3. 培養具備智慧監控基礎技術能力之人才。 4. 培養電機與電子科技產業終身學習繼續進修之態度。					
科專業能力		具備電機 相關基礎 專業能力	具備配線 及家電檢 修專業能 力	具備機電 整合控制 及檢修之 專業能力	具備用電 設備檢驗 及升降機 裝配之專 業能力	具備電子 及居家監 控裝修之 專業能力	具備職業 道德、職 場倫理及 終身自我 學習成長 的能力
學生 圖像	專業力	●	●	●	●	●	●
	實踐力	●	●	●	●	●	●
	溝通力	○	○	●	●	●	●
	適應力	○	○	●	●	●	●
相關證照		室內配線、工業配線、機電整合、用電設備檢驗、升降機裝修					
進修升學		電機工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程 系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程 系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工 程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊 管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學 系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、 微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體 與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空 電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射 科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。					

二、課程地圖

110 學年度-電機科課程地圖

學校願景 學生圖像							
適性揚才、多元智能、人文關懷、民主參與 專業力、實踐力、溝通力、適應力							
科教育目標	一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路
1.培養電機配線與維護之基礎技術人才。 2. 培養自動控制檢修之專業技術人才。 3. 培養用電設備之檢修及裝配之專業技術人才。 4.培養單晶片智慧監控之專業技術人才 5.培養電機相關職業道德及跨領域繼續進修之人才。	國語文 3 英語文 2 數學 4 歷史 2 物理 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2 資訊科技 2 國文閱讀 1 英文會話 1 小計：23	國語文 3 英語文 2 數學 4 地理 2 化學 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2 資訊科技應用 2 國文閱讀 1 英文會話 1 小計：23	國語文 3 英語文 2 體育 2 全民國防教育 1 生物 2 國文寫作 1 英文會話 1 數學 3 公民與社會 2 小計：17	國語文 3 英語文 2 體育 2 全民國防教育 1 人類與環境 2 國文寫作 1 英文會話 1 數學 3 法律與生活 2 (樂閱台灣)2 小計：17	國語文 2 英語文 2 體育 2 數學 2 詩詞欣賞 1 生活美學 1 (健康生活 1) 小計：10	國語文 2 英語文 2 體育 2 應用數學 2 詩詞欣賞 1 生活美學 1 (健康生活 1) 小計：10	
科專業能力	團體活動 3	團體活動 3	團體活動 3 彈性學習時間 1	團體活動 3 彈性學習時間 1	團體活動 3 彈性學習時間 2	團體活動 3 彈性學習時間 2	
6. 具備職業道德、職場倫理及終身自我學習成長的能力	基本電學 3 電工實習 3	基本電學 3 基本電學實習 3	電子學 3 電工機械 3 電子學實習 3	電子學 3 電工機械 3 電子學實習 3	電工法規 2 專題實作 3	冷凍空調原理 2	水電行業技術人員
1.具備電機相關基礎專業能力	室內配線實習 3					工業配線實習 3 家電檢修實習 3 交流電機 3	配電盤廠技術人員
2. 具備配線及家電檢修專業能力						電路學 3 → 電機配線與法規實習 3	自動控制維修技術人員、
3. 具備機電整合控制及檢修之專業能力			可程式控制實習 3 自動控制實習 2 自動控制 3	機電整合實習 3 氣壓控制實習 2	人機介面實習 3 感測器概論 2 →	電儀表 3 機器人實習 3 感測器實習 3	用電設備、升降機 裝配人員
4. 具備用電設備檢驗及升降機裝配之專業能力					電力電子應用實習 3 電工機械實習 3 輸配電學 3 用電設備檢驗實習 3 →	配線設計 3 升降機裝修實習 3	居家監控裝修技術人員
5.具備電子及居家監控裝配之專業能力					數位邏輯 3	智慧居家監控實習 3 單晶片控制實習 3 電子電路 3 數位邏輯實習 3 程式設計實習 3 →	電子電路實習 3 物聯網實習 3 工業電子實習 3 微處理機概論 2 工業電子學 3 微處理機實習 3

三、選課輔導

- (一) 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二) 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- (三) 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (四) 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
- 1 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - 2 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - (1) 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - (2) 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - (3) 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (五) 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (六) 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

序號	時間	活動內容	說明
1	8 月中	選課宣導	新生進行選課宣導
2	8 月 30 日	開學	正式上課
3	9 月第一週	加、退選	於開學第一週進行
4	12 月	選課宣導	第 2 學期選課宣導
5	1 月	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2 月 11 日	第二學期開學	正式上課
7	2 月 11~17 日	加、退選	於開學第一週進行
8	5 月	選課宣導	1. 2 年級下學年度第 1 學期選課宣導
9	6 月	檢討	課發會進行選課檢討

四、彈性學習

(一) 時間規劃表

科別	授課節數						備 註
	110 學年度		111 學年度		112 學年度		
每周彈性學習時間(節數)	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
電機科	0	0	1	1	2	2	

(二) 課程規劃

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年 第一學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	授予學分
	選手培訓	1	18			V				內聘	授予學分
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	視覺設計(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分

開設 年 段	開設名稱	每週 節 數	開設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充實 (增廣) 性教學	補強 性教學	學校 特色 活動		
第二學年 第二學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	1	18			V				內聘	
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授 予 學 分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	美感校園(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
第三學年 第一學期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	亞洲旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	一鄉一特產(彈性)	2	18							內聘	授 予 學 分
	水電醫生(彈性)	2	18							內聘	授 予 學 分
	可程式控制基礎應用(彈性)	2	18	電機科			V			內聘	授 予 學 分
第三學年 第二學期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	文創市集(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	世界旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	水電達人(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	可程式控制進階應用(彈性)	2	18	電機科			V			內聘	授 予 學 分

五、多元選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群 科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段 開課
				110 學年度		111 學年度		112 學年度			
				一	二	一	二	一	二		
1	專業	交流電機	電機科						3	同科跨班	AU3 選 1
2	專業	配線設計							3		
3	專業	電儀表							3		
4	專業	輸配電學						3		同科跨班	AV3 選 1
5	專業	電路學						3			
6	專業	數位邏輯設計						3			
7	實習	機器人實習							3	同科跨班	AW3 選 1
8	實習	工業電子實習							3		
9	實習	升降機裝修實習							3		
10	實習	單晶片控制實習							3	同科跨班	AX3 選 1
11	實習	人機介面實習							3		
12	實習	用電設備檢驗實習							3		

六、學生學習歷程檔案

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
請至學校首頁/學習歷程/操作手冊查詢參考
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



(一) 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

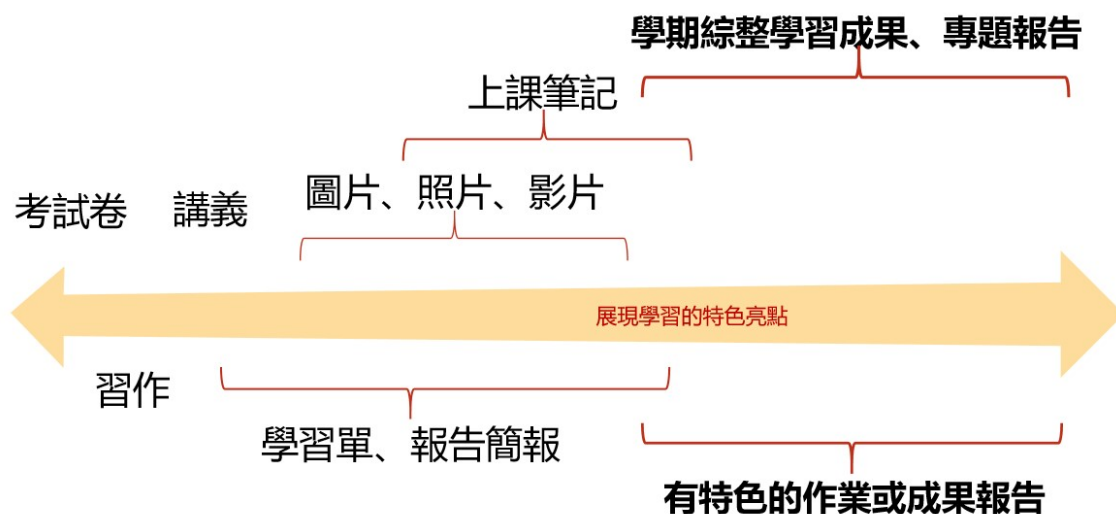
學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

(二) 學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制 或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

(三)學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現。



(四)學習歷程與大專校院

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 • 學生學籍資料	學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	修課紀錄 • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	課程學習成果 • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。 (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各系可訂低於3件)。 至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	多元表現 • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	自傳 • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	其他資料	其他有利審查資料	

七、畢業條件及學分檢核表

依照以下步驟完成自我檢核，

你就可以知道自己需要重修或補修的科目有哪些？

步驟 1. 在學分檢核表上 將已及格之科目學分數標示起來

(學年成績及格上、下學期均取得學分)

步驟 2. 把標示起來的數字加一加，算出 A~K

步驟 3. 依下表各項標示計算各項學分數

(一)畢業條件

畢業 條 件	項 目	相關規定	畢業 最低學分	自我檢測結 果	備註
	德行評量	獎懲紀錄相抵後，未 滿三大過。			
	畢業學分數	160 學分	160 學分		A+B+C+D+E+F+G+H+I +J+K
	部定科目及格率 (部定科目均需修習 應修 117 學分)	至少 85%	100 學分		A+B+C
	專業及實習科目至 少修習學分、及格學 分數	至少修習 80 學分	80 學分		
		至少 60 學 分以上及格	60 學分		B+C+E+H+I
	實習(實務)科目及 格學分數	至少 45 學 分以上及格	45 學分		C+E+I

(二)學分數檢核表(多元選修課程:科目名稱前標記⊕)

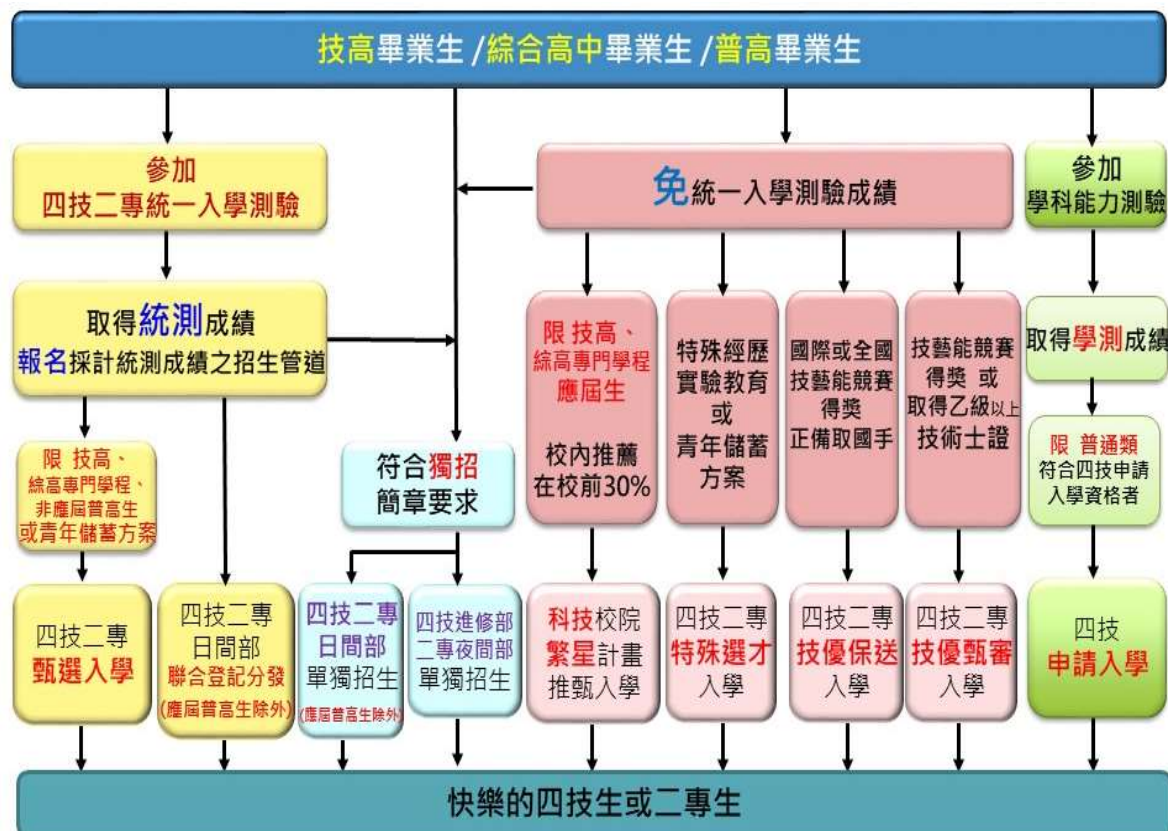
課程類別		領域 / 科目名稱		110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
				一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	3	3	3	3	2	2	A
			英語文	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	4	4					
		社會	歷史	2						
			地理		2					
			公民與社會			2				
		自然科學	物理	2						
			化學		2					
			生物			2				
		藝術	音樂	1	1					
			美術	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	1	1					
		科技	資訊科技	2						
		健康與體育	健康與護理	1	1					
			體育	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育				1	1			
	專業科目	基本電學		3	3					B
		電子學				3	3			
		電工機械				3	3			
	實習科目	基本電學實習			3					C
		電子學實習				3	3			
		自動控制	電工實習	3						
			可程式控制實習			3				
			機電整合實習					3		
		電機工程	智慧居家監控實習				3			
			電力電子應用實習					3		
			電工機械實習					3		

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		課程類別
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	數學			3	3	2		D
			國文寫作			1	1			
			資訊科技應用		2					
			英文會話	1	1	1	1			
			應用數學						2	
			國文閱讀	1	1					
		實習	專題實作					3	3	E
		特殊需求領域	生活管理	1	1	1	1			F
			社會技巧	1	1	1	1			
			學習策略	1	1	1	1			
			職業教育	1	1	1	1			
			溝通訓練	1	1	1	1			
			點字	1	1	1	1			
			定向行動	1	1	1	1			
			功能性動作訓練	1	1	1	1			
			輔助科技應用	1	1	1	1			
	校訂選修	一般科目	健康生活					1	1	G
			樂闊台灣				2			
			詩詞欣賞					1	1	
			人類與環境				2			
			民主與法治				2			
			生活美學					1	1	
		專業科目	工業電子學				3			H
			微處理機概論						2	
			自動控制			3				
			感測器概論					2		
			冷凍空調原理						2	
			電工法規					2		
			數位邏輯					3		
			電子電路						3	
			★交流電機 ★配線設計 ★電儀表						3	
			★輸配電學 ★電路學 ★數位邏輯設計					3		

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校定選修	實習科目	工業配線實習						3	I
			家電檢修實習						3	
			數位邏輯實習					3		
			自動控制實習			2				
			微處理機實習						3	
			電機配線與法規實習					3		
			電子電路實習						3	
			室內配線實習	3	3					
			感測器實習						3	
			程式設計實習					3		
			氣壓控制實習				2			
			物聯網實習						3	
			⚙️機器人實習 ⚙️工業電子實習 ⚙️升降機裝修實習						3	
			⚙️單晶片控制實習 ⚙️人機介面實習 ⚙️用電設備檢驗實習					3		
		特殊需求領域	生活管理					1	1	J
			社會技巧					1	1	
			學習策略					1	1	
			職業教育					1	1	
			溝通訓練					1	1	
			點字					1	1	
			定向行動					1	1	
			功能性動作訓練					1	1	
			輔助科技應用					1	1	
彈性學習時間					1	1	2	2	K	

八、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



(二) 升學資訊相關網站

1. 111 學年度技專校院考試及招生調整方案宣導資料

技專校院招生策進總會：<http://www.techadmi.edu.tw/招生宣導/宣導資料下載>

2. 技訊網：<http://www.techadmi.edu.tw/search/>

3. 技專校院招生委員會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

4. 財團法人技專校院入學測驗中心 https://www.tcte.edu.tw/page_new.php

九、法規(學校首頁/行政單位/教務處/辦法規章)

(一) 高級中等學校學生學習評量辦法(108.6.18)

(二) 國立恆春高級工商職業學校學生學習評量補充要點(108.8.27)

(三) 國立恆春高級工商職業學校學生重修及補修實施要點(108.11.12)

(四) 國立恆春高級工商職業學校彈性學習時間實施規定(107.11.15)

(五) 國立恆春高級工商職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(108.8.29)

十. 學生成績線上查詢系統使用說明

<http://ww3.hcvs.ptc.edu.tw/online/>

或 學校首頁(左上角)/校園e化/成績查詢



步驟一 輸入學號及密碼即可進入線上查詢主功能畫面



步驟二

1. 點選「學生○○○的資料」
2. 點選「查詢學生資料」，再點右欄「查詢資料」按鈕,有許多學生個人資料可供查詢。



3. 點選[查詢各學期不及格科目]可查詢自己各類科目實得學分狀況

座 號	學 號	姓 名	性 別	查詢按鈕
27			男	查詢資料

以下科目為各學期不及格科目

科目代碼	科目名稱	重補修學期	歷年成績記錄	學分
0018	英文	二上	二上必修49分	2
0018	英文	二年	二年必修56分	0
0035	數學	一年	一年必修55分	0
0080	基本電學	一年	一年必修51分	0
0110	計算機概論	一年	一年必修56分	0
0994	全民國防教育	一年	一年必修58分	0
0464	工業配線實習	二上	二上選修45分	2
0464	工業配線實習	二年	二年選修45分	0
0993	第三波軍事科技	二上	二上選修58分	1
0993	第三波軍事科技	二年	二年選修58分	0

	應修	實得	通過百分比
共同核心	0	0	
部定科目	98	95	96 %
專業科目	25	25	100 %
實習科目	41	39	95 %
專題製作	3	3	100 %
必修	118	115	97 %
選修	42	39	
合 計	160	154	

※以上各學期不及格科目若有疑問請向教務處註冊組查詢※

國立恆春高級工商職業學校選課輔導手冊

餐飲管理科(110 學年度入學適用)



班級：

學號：

姓名：

一、科系介紹

群別		餐旅群							
科別		餐飲管理科							
產業人力需求或職場進路		1. 餐飲服務人員 2. 旅館飯店服務人員 3. 採購人員 4. 物料管理人員 5. 餐廳廚師 6. 烘焙點心製作人員 6. 餐飲行銷管理人員							
科教育目標		1. 培養飲料調製與餐飲服務之人才。 2. 培養餐飲安全衛生維護與餐廳管理之人才。 3. 培養中西式餐點製作及設計之人才。 4. 培養烘焙相關產品製作之人才。 5. 培養餐飲產業領域繼續進修之人才。							
科專業能力		具備餐飲服務和飲料調製的能力。	具備餐飲安全衛生維護及檢查的能力。	具備基本刀工及菜餚盤飾的能力。	具備西式餐點製作的能力。	具備中式餐點製作的能力。	具備烘焙食品製作的能力。	具備創新應變、溝通合作與解決問題的能力。	具備職業道德、職場倫理及終身自我學習成長的能力。
學生圖像	專業力	●	●	●	●	●	●	●	●
	實踐力	●	●	●	●	●	●	●	●
	溝通力	○	○	○	●	●	●	●	●
	適應力	○	○	○	○	○	○	●	●
相關證照		勞動部技術士檢定證照： 中餐烹調、烘焙食品、餐旅服務、飲料調製、中式麵食加工、中式米食加工、西餐烹調…等 其他證照：全民英檢(GEPT)、中、英文書處理證照							
進修升學		餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系、應用英語系…… 等等。							

二、課程地圖

110 學年度-餐飲管理科課程地圖							
學校願景		適性揚才．多元智能．人文關懷．民主參與					
學生圖像		專業力．實踐力．溝通力．適應力					
科教育目標	一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路
1.培養飲料調製與餐飲服務之人才。 2.培養餐飲安全衛生維護與餐廳管理之人才。 3.培養中西式餐點製作及設計之人才。 4.培養烘焙相關產品製作之人才。 5.培養餐飲產業領域繼續進修之態度。	國語文 3 英語文 2 數學 3 地理 2 化學 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2 資訊科技 2 國文閱讀 1 英文會話 1 小計：22	國語文 3 英語文 2 數學 3 歷史 2 科普閱讀 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2 資訊科技應用 2 國文閱讀 1 英文會話 1 小計：22	國語文 3 英語文 2 體育 2 全民國防教育 1 人類與環境 2 國文寫作 1 英文會話 1 數學 3 公民與社會 2 小計：17	國語文 3 英語文 2 體育 2 全民國防教育 1 生物 2 國文寫作 1 英文會話 1 數學 3 民主與法治 2 小計：17	國語文 2 英語文 2 體育 2 應用數學 2 詩詞欣賞 1 生活美學 1 小計：10	國語文 2 英語文 2 體育 2 應用數學 2 詩詞欣賞 1 生活美學 1 小計：10	
科專業能力	團體活動 3	團體活動 3	團體活動 3 彈性學習時間 1	團體活動 3 彈性學習時間 1	團體活動 3 彈性學習時間 2	團體活動 3 彈性學習時間 2	
1.具備餐飲服務和飲料調製的能力。 2.具備餐飲安全衛生維護及檢查的能力。 3.具備基本刀工及菜餚盤飾的能力。 4.具備西式餐點製作的能力。 5.具備中式餐點製作的能力。 6.具備烘焙食品製作的能力。 7.具備創新應變溝通合作與解決問題的能力。 8.具備職業道德職場倫理及終身自我學習成長的能力。	觀光餐旅業導論 3 餐飲服務技術 3	觀光餐旅業導論 3 餐飲服務技術 3	觀光餐旅英語會話 2 飲料實務 3 餐飲概論 1	觀光餐旅英語會話 2 飲料實務 3 餐飲概論 1	觀光餐旅英語會話 2 吧檯實務 2 專題實作 3	觀光餐旅英語會話 2 吧檯實務 2 加工食品概論 2 專題實作 2	餐飲服務人員 旅館飯店服務人員
	基礎烹飪實習 3 食物學 1	基礎烹飪實習 3 食物學 1	中餐烹調實習 4	中餐烹調實習 4	餐飲管理 2 餐旅產業管理 3 餐飲安全與衛生 2	餐飲管理 2 餐旅產業管理 3	採購人員 物料管理人員 餐飲行銷管理人員
			烘焙實務 4	烘焙實務 4	中式點心 3	地方小吃 4	餐廳廚師
					西餐烹調實習 3	西餐烹調實習 3	烘焙點心製作人員
					西式點心 3	麵包製作 4	
	小計：10	小計：10	小計：14	小計：14	小計：20	小計：20	

三、選課輔導

- (一)學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二)學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- (三)學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (四)選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
- 1 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - 2 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - (1)先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - (2)導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - (3)經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (五)召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (六)課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

序號	時間	活動內容	說明
1	8 月中	選課宣導	新生進行選課宣導
2	8 月 30 日	開學	正式上課
3	9 月第一週	加、退選	於開學第一週進行
4	12 月	選課宣導	第 2 學期選課宣導
5	1 月	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2 月 11 日	第二學期開學	正式上課
7	2 月 11~17 日	加、退選	於開學第一週進行
8	5 月	選課宣導	1. 2 年級下學年度第 1 學期選課宣導
9	6 月	檢討	課發會進行選課檢討

四、彈性學習

(一) 時間規劃表

科別	授課節數						備 註
	110 學年度		111 學年度		112 學年度		
每周彈性學習時間(節數)	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
餐飲管理科	0	0	1	1	2	2	

(二) 課程規劃

開設 年 段	開設名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補強 性教學	學校 特色 活動		
第二學年 第一學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	授予學分
	選手培訓	1	18			V				內聘	授予學分
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	視覺設計(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年第二學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	1	18			V				內聘	
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	美感校園(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
第三學年第一學期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	亞洲旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	一鄉一特產(彈性)	2	18							內聘	授予學分
	水電醫生(彈性)	2	18							內聘	授予學分
	餐飲美學(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	餐飲小學堂(彈性)	2	18	餐飲管理科 餐飲技術科			V			內聘	授予學分

開設 年 段	開設名稱	每週 節 數	開設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充實 (增廣) 性 教學	補強 性 教學	學校 特色 活動		
第三學 年 第 二 學 期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	文創市集(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	世界旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	水電達人(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	綠色食農(彈性)	2	18	資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科			V			內聘	授 予 學 分
	茶香文學(彈性)	2	18	餐飲管理科 餐飲技術科			V			內聘	授 予 學 分

五、多元選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段 開課
				110 學年度		111 學年度		112 學年度			
				一	二	一	二	一	二		
1	實習	西式點心實習	餐飲管理科					3		同科單班	BV2 選 1
2	實習	中式點心實習						3			
3	實習	地方小吃實習							4	同科單班	BW2 選 1
4	實習	西點麵包實習							4		

六、學生學習歷程檔案

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
請至學校首頁/學習歷程/操作手冊查詢參考
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



(一) 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

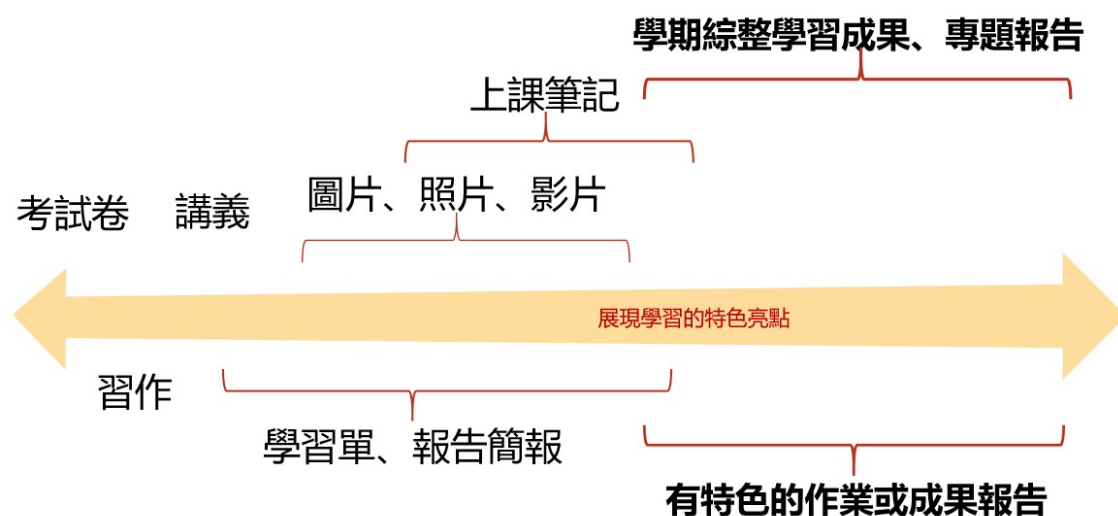
學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

(二) 學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制 或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

(三)學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現。



(四)學習歷程與大專校院

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 • 學生學籍資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	修課紀錄 • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	課程學習成果 • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。 (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各系可訂低於3件)。 至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	多元表現 • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	自傳 • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	其他資料	其他有利審查資料	

七、畢業條件及學分檢核表

依照以下步驟完成自我檢核，

你就可以知道自己需要重修或補修的科目有哪些？

步驟 1. 在學分檢核表上 將已及格之科目學分數標示起來

(學年成績及格上、下學期均取得學分)

步驟 2. 把標示起來的數字加一加，算出 A~L

步驟 3. 依下表各項標示計算各項學分數

(一)畢業條件

畢業 條件	項 目	相關規定	畢業 最低學分	自我檢測結 果	備註
	德行評量	獎懲紀錄相抵後，未 滿三大過。			
	畢業學分數	160 學分	160 學分		A+B+C+D+E+F+G+H+I +J+K+L
	部定科目及格率 (部定科目均需修習 應修 116 學分)	至少 85%	99 學分		A+B+C
	專業及實習科目至 少修習學分、及格學 分數	至少修習 80 學分	80 學分		
		至少 60 學 分以上及格	60 學分		B+C+E+F+I+J
	實習(實務)科目及 及格學分數	至少 45 學 分以上及格	45 學分		C+F+J

(二)學分數檢核表(多元選修課程:科目名稱前標記⊕)

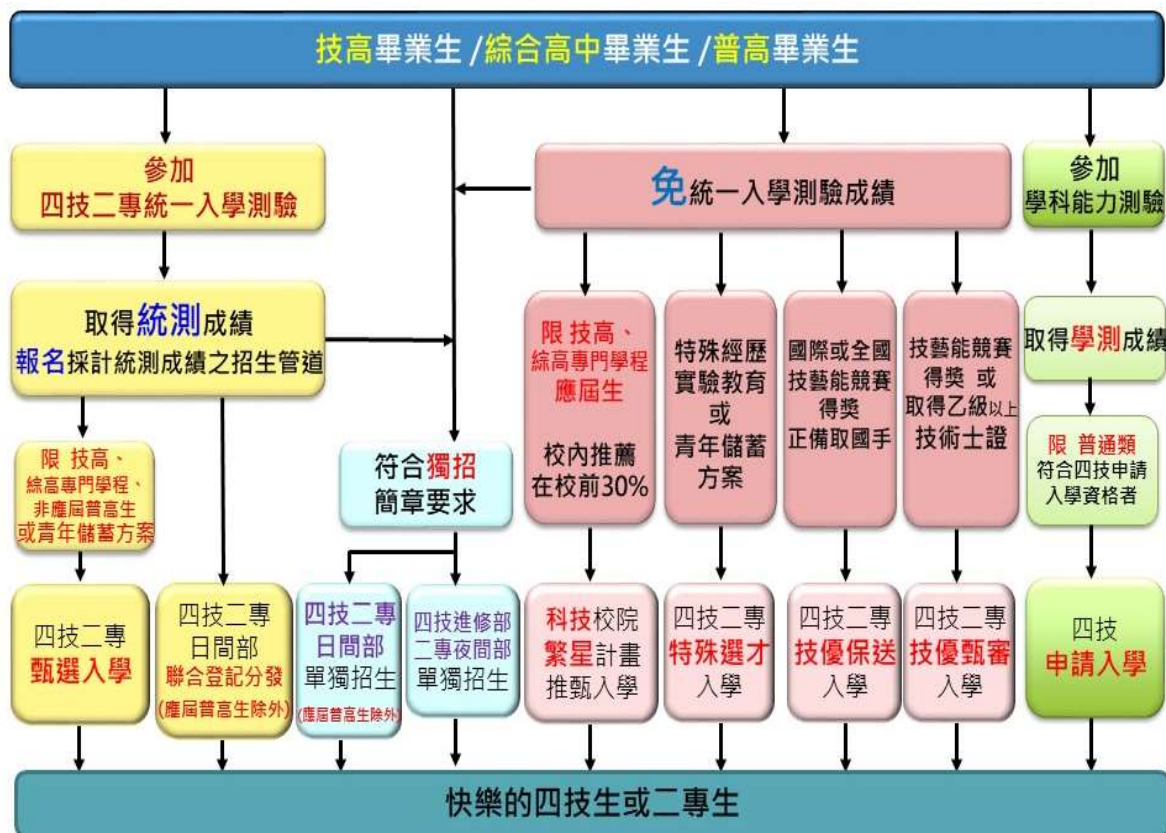
課程類別		領域 / 科目名稱		110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
				一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	3	3	3	3	2	2	A
			英語文	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	3	3					
		社會	歷史		2					
			地理	2						
			公民與社會			2				
		自然科學	化學	2						
			生物				2			
		藝術	音樂	1	1					
			美術	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	1	1					
		科技	資訊科技	2						
		健康與體育	健康與護理	1	1					
			體育	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育				1	1			
	專業科目	觀光餐旅業導論		3	3					B
		觀光餐旅英語會話				2	2	2	2	
	實習科目	餐飲服務技術		3	3					C
		飲料實務				3	3			
		廚藝	中餐烹調實習			4	4			
			西餐烹調實習					3	3	
		烘焙	烘焙實務			4	4			

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	科普閱讀		2					D
			數學			3	3			
			國文寫作			1	1			
			資訊科技應用		2					
			英文會話	1	1	1	1			
			應用數學					2	2	
			國文閱讀	1	1					
		專業	餐飲概論			1	1			E
			食物學	1	1					
		實習	基礎烹飪實習	3	3					F
			專題實作					3	2	
		特殊需求領域	生活管理	1	1	1	1			G
			社會技巧	1	1	1	1			
			學習策略	1	1	1	1			
			職業教育	1	1	1	1			
			溝通訓練	1	1	1	1			
			點字	1	1	1	1			
			定向行動	1	1	1	1			
			功能性動作訓練	1	1	1	1			
			輔助科技應用	1	1	1	1			
	校訂選修	一般科目	詩詞欣賞					1	1	H
			人類與環境			2				
			民主與法治				2			
			生活美學					1	1	
		專業科目	加工食品原理						2	I
			餐旅產業管理					3	3	
			餐飲安全與衛生					2		
			餐飲管理					2	2	
		實習科目	吧檯實務					2	2	J
			⊗西式點心實習					3		
			⊗中式點心實習							
			⊗地方小吃實習						4	
			⊗西點麵包實習							

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂選修	特殊需求領域	生活管理					1	1	K
			社會技巧					1	1	
			學習策略					1	1	
			職業教育					1	1	
			溝通訓練					1	1	
			點字					1	1	
			定向行動					1	1	
			功能性動作訓練					1	1	
			輔助科技應用					1	1	
彈性學習時間					1	1	2	2	L	

八、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



(二) 升學資訊相關網站

1. 111 學年度技專校院考試及招生調整方案宣導資料

技專校院招生策進總會：<http://www.techadmi.edu.tw/招生宣導/宣導資料下載>

2. 技訊網：<http://www.techadmi.edu.tw/search/>

3. 技專校院招生委員會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

4. 財團法人技專校院入學測驗中心 https://www.tcte.edu.tw/page_new.php

九、法規(學校首頁/行政單位/教務處/辦法規章)

(一) 高級中等學校學生學習評量辦法(108.6.18)

(二) 國立恆春高級工商職業學校學生學習評量補充要點(108.8.27)

(三) 國立恆春高級工商職業學校學生重修及補修實施要點(108.11.12)

(四) 國立恆春高級工商職業學校彈性學習時間實施規定(107.11.15)

(五) 國立恆春高級工商職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(108.8.29)

十. 學生成績線上查詢系統使用說明

<http://ww3.hcvs.ptc.edu.tw/online/>

或 學校首頁(左上角)/校園e化/成績查詢



步驟一 輸入學號及密碼即可進入線上查詢主功能畫面



步驟二

- 點選「學生○○○的資料」
- 點選「查詢學生資料」，再點右欄「查詢資料」按鈕,有許多學生個人資料可供查詢。



3. 點選[查詢各學期不及格科目]可查詢自己各類科目實得學分狀況

座 號	學 號	姓 名	性 別	查詢按鈕
27			男	查詢資料

以下科目為各學期不及格科目

科目代碼	科目名稱	重補修學期	歷年成績記錄	學分
0018	英文	二上	二上必修49分	2
0018	英文	二年	二年必修56分	0
0035	數學	一年	一年必修55分	0
0080	基本電學	一年	一年必修51分	0
0110	計算機概論	一年	一年必修56分	0
0994	全民國防教育	一年	一年必修58分	0
0464	工業配線實習	二上	二上選修45分	2
0464	工業配線實習	二年	二年選修45分	0
0993	第三波軍事科技	二上	二上選修58分	1
0993	第三波軍事科技	二年	二年選修58分	0

	應修	實得	通過百分比
共同核心	0	0	
部定科目	98	95	96 %
專業科目	25	25	100 %
實習科目	41	39	95 %
專題製作	3	3	100 %
必修	118	115	97 %
選修	42	39	
合 計	160	154	

※以上各學期不及格科目若有疑問請向教務處註冊組查詢※

國立恆春高級工商職業學校選課輔導手冊

觀光事業科(110 學年度入學適用)



班級：

學號：

姓名：

一、系介紹

群別		餐旅群						
科別		觀光事業科						
產業人力需求 或職場進路		1. 旅館民宿產業：前臺接待及房務工作。 2. 餐飲服務產業：餐廳外場及咖啡館服務。 3. 旅運產業：領隊、導遊、領團、旅行社基層人員及航空業務。 4. 休閒及導覽解說產業。						
科教育目標		1. 培養觀光及餐旅業基礎服務之人才。 2. 培養旅館產業前臺服務及房務操作之人才。 3. 培養旅行業遊程規劃人才。 4. 培養導覽解說及帶團服務實務之人才。 5. 培養具備外語能力及國際觀之人才。 6. 培養餐旅與觀光產業終身學習繼續進修之人才。						
科專業能力		具備觀光、餐旅之基本知識和實務能力。	具備餐飲服務與飲料調製之基礎知識與專業能力。	具備旅館客務與房務服務之基礎知識與專業能力。	具備旅遊實務及遊程規劃實務之基礎知識與專業能力。	具備導覽解說之基礎知識與專業能力。	具備外語溝通之專業能力。	具備職業道德、職場倫理及終身自我學習成長的能力。
學生 圖像	專業力	●	●	●	●	●	●	●
	實踐力	●	●	●	●	●	○	●
	溝通力	○	○	○	○	●	●	●
	適應力	○	●	●		●	●	●
相關證照		中華民國證照：餐旅服務、旅館客房服務、飲料調製乙丙級、 遊程規劃師、全民英檢(GEPT)、日本語能力試驗(JLPT)						
進修升學		餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、 食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、 旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、 航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、 會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、 休閒運動管理系、運動健康與休閒系…… 等等。						

二、課程地圖

110 學年度-觀光事業科課程地圖

學校願景 學生圖像 適性揚才．多元智能．人文關懷．民主參與 專業力．實踐力．溝通力．適應力							
科教育目標	一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路
1.培養觀光餐旅業基礎服務之人才。 2.培養旅館產業前檯服務及房務操作之人才。 3.培養旅行業遊程規劃人才。 4.培養導覽解說及帶團服務實務之人才。 5.培養具備外語能力及國際觀之人才。 6.培養餐旅與觀光產業終身學習繼續進修之態度。	國語文 3 英語文 2 數學 3 地理 2 化學 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2 資訊科技 2 國文閱讀 1 英文會話 1 小計：22	國語文 3 英語文 2 數學 3 歷史 2 科普閱讀 2 音樂 1 美術 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 體育 2 資訊科技應用 2 國文閱讀 1 英文會話 1 小計：22	國語文 3 英語文 2 體育 2 全民國防教育 1 人類與環境 2 國文寫作 1 英文會話 1 數學 3 公民與社會 2 小計：17	國語文 3 英語文 2 體育 2 全民國防教育 1 生物 2 國文寫作 1 英文會話 1 數學 3 民主與法治 2 小計：17	國語文 2 英語文 2 體育 2 應用數學 2 詩詞欣賞 1 生活美學 1 小計：10	國語文 2 英語文 2 體育 2 應用數學 2 詩詞欣賞 1 生活美學 1 小計：10	
科專業能力	團體活動 3	團體活動 3	團體活動 3 彈性學習時間 1	團體活動 3 彈性學習時間 1	團體活動 3 彈性學習時間 2	團體活動 3 彈性學習時間 2	
1.具備觀光、餐旅之基本知識和實務能力。 2.具備餐飲服務與飲料調製之基礎知識與專業能力。	觀光餐旅業導論 3 餐飲服務技術 3 國際禮儀 2	觀光餐旅業導論 3 餐飲服務技術 3	飲料實務 3	飲料實務 3	飲調製作 2 咖啡文化實務 2 餐飲管理 2	咖啡服務技術 2 餐飲管理 2	餐廳外場服務人員、吧檯調飲人員、咖啡館服務人員。
3.具備旅館客務與房務服務之基礎知識與專業能力。	房務實務 2	房務實務 2	旅館客務實務 2	旅館客務實務 2	觀光餐旅業實務應用 3	觀光餐旅業實務應用 3 民宿管理實務 2	旅館民宿產業前檯接待人員、房務人員。
4.具備旅遊實務及遊程規劃實務之基礎知識與專業能力。			旅遊實務 2 觀光資訊應用 2	旅遊實務 2 觀光多媒體應用 2	遊程規劃實務 2 日本文化實務 2 華語導遊實務 2	遊程規劃實務 2 日本文化實務 2 領團實務 2	旅行社基層人員、航空公司空勤及地勤人員及領隊導遊。
5.具備導覽解說之基礎知識與專業能力。			導覽解說實務 3 古城風情 2	導覽解說實務 3 半島生態解說 2	專題實作 3 半島旅遊 2 觀光資源 2	專題實作 3 半島景點解說 2 觀光資源 2	休閒產業人員、國家公園及特定景點導覽解說人員。
6.具備外語溝通之專業能力。 7.具備職業道德職場倫理及終身自我學習成長的能力。	日語會話 2	日語會話 2	觀光餐旅英語會話 2 觀光日語 2	觀光餐旅英語會話 2 餐旅實用日文 2	觀光餐旅英語會話 2	觀光餐旅英語會話 2	外語領隊及導遊人員。
	小計：10	小計：10	小計：14	小計：14	小計：20	小計：20	

三、選課輔導

- (一)學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二)學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- (三)學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (四)選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
- 1 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - 2 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - (1)先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - (2)導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - (3)經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (五)召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (六)課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

序號	時間	活動內容	說明
1	8 月中	選課宣導	新生進行選課宣導
2	8 月 30 日	開學	正式上課
3	9 月第一週	加、退選	於開學第一週進行
4	12 月	選課宣導	第 2 學期選課宣導
5	1 月	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2 月 11 日	第二學期開學	正式上課
7	2 月 11~17 日	加、退選	於開學第一週進行
8	5 月	選課宣導	1. 2 年級下學年度第 1 學期選課宣導
9	6 月	檢討	課發會進行選課檢討

四、彈性學習

(一) 時間規劃表

科別	授課節數						備 註
	110 學年度		111 學年度		112 學年度		
每周彈性學習時間(節數)	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
觀光事業科	0	0	1	1	2	2	

(二) 課程規劃

開設 年 段	開設名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補強 性教學	學校 特色 活動		
第二學年 第一學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科	V					內聘	授予學分
	選手培訓	1	18			V				內聘	授予學分
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	視覺設計(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年第二學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	1	18			V				內聘	
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	美感校園(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史: 桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
第三學年第一學期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	亞洲旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	一鄉一特產(彈性)	2	18							內聘	授予學分
	水電醫生(彈性)	2	18							內聘	授予學分
第三學年第二學期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	文創市集(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	世界旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	水電達人(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	綠色食農(彈性)	2	18	資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科			V			內聘	授予學分

五、多元選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段 開課
				110 學年度		111 學年度		112 學年度			
				一	二	一	二	一	二		
1	專業	觀光日語	觀光事業科			2				同科跨班	BN3 選 1
2	專業	古城風情				2					
3	專業	觀光資訊概論				2					
4	專業	觀光多媒體概論					2			同科跨班	B03 選 1
5	專業	半島生態解說					2				
6	專業	餐旅實用日文					2				
7	專業	半島景點解說							2	同科跨班	BP3 選 1
8	實習	咖啡烘焙實務							2		
9	實習	民宿管理實務							2		
10	專業	半島旅遊							2	同科跨班	BQ3 選 1
11	實習	飲調製作							2		
12	實習	咖啡文化實務							2		

六、學生學習歷程檔案

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
請至學校首頁/學習歷程/操作手冊查詢參考
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



(一) 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

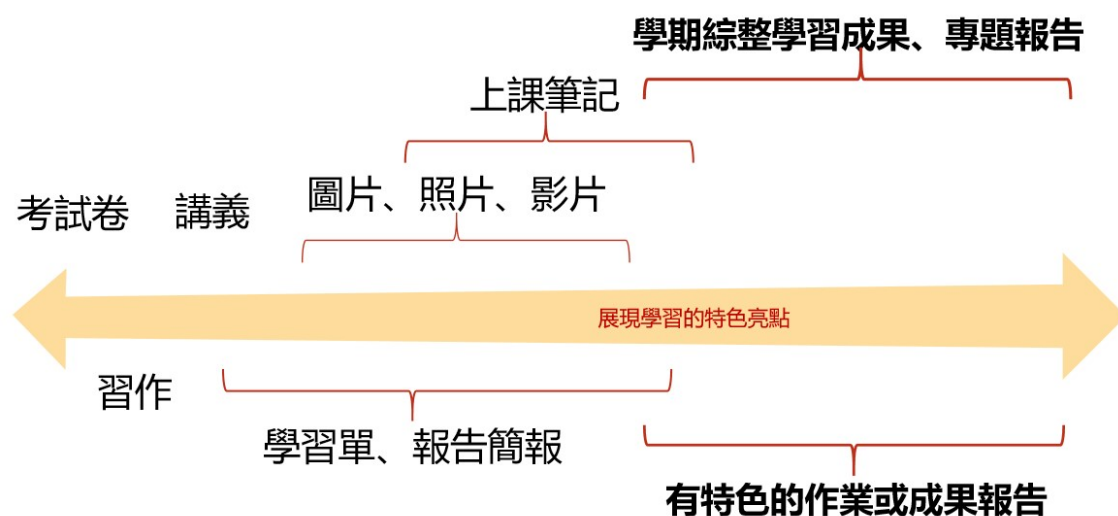
學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

(二) 學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制 或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

(三)學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現。



(四)學習歷程與大專校院

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 • 學生學籍資料	學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	修課紀錄 • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	課程學習成果 • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。 (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各系可訂低於3件)。 至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	多元表現 • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	自傳 • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	其他資料	其他有利審查資料	

七、畢業條件及學分檢核表

依照以下步驟完成自我檢核，

你就可以知道自己需要重修或補修的科目有哪些？

步驟 1. 在學分檢核表上 將已及格之科目學分數標示起來

(學年成績及格上、下學期均取得學分)

步驟 2. 把標示起來的數字加一加，算出 A~K

步驟 3. 依下表各項標示計算各項學分數

(一)畢業條件

畢業 條 件	項 目	相關規定	畢業 最低學分	自我檢測結 果	備註
	德行評量	獎懲紀錄相抵後，未 滿三大過。			
	畢業學分數	160 學分	160 學分		A+B+C+D+E+F+G+H+I +J+K
	部定科目及格率 (部定科目均需修習 應修 116 學分)	至少 85%	99 學分		A+B+C
	專業及實習科目至 少修習學分、及格學 分數	至少修習 80 學分	80 學分		
		至少 60 學 分以上及格	60 學分		B+C+E+H+I
	實習(實務)科目及 格學分數	至少 45 學 分以上及格	45 學分		C+E+I

(二)學分數檢核表(多元選修課程:科目名稱前標記⊕)

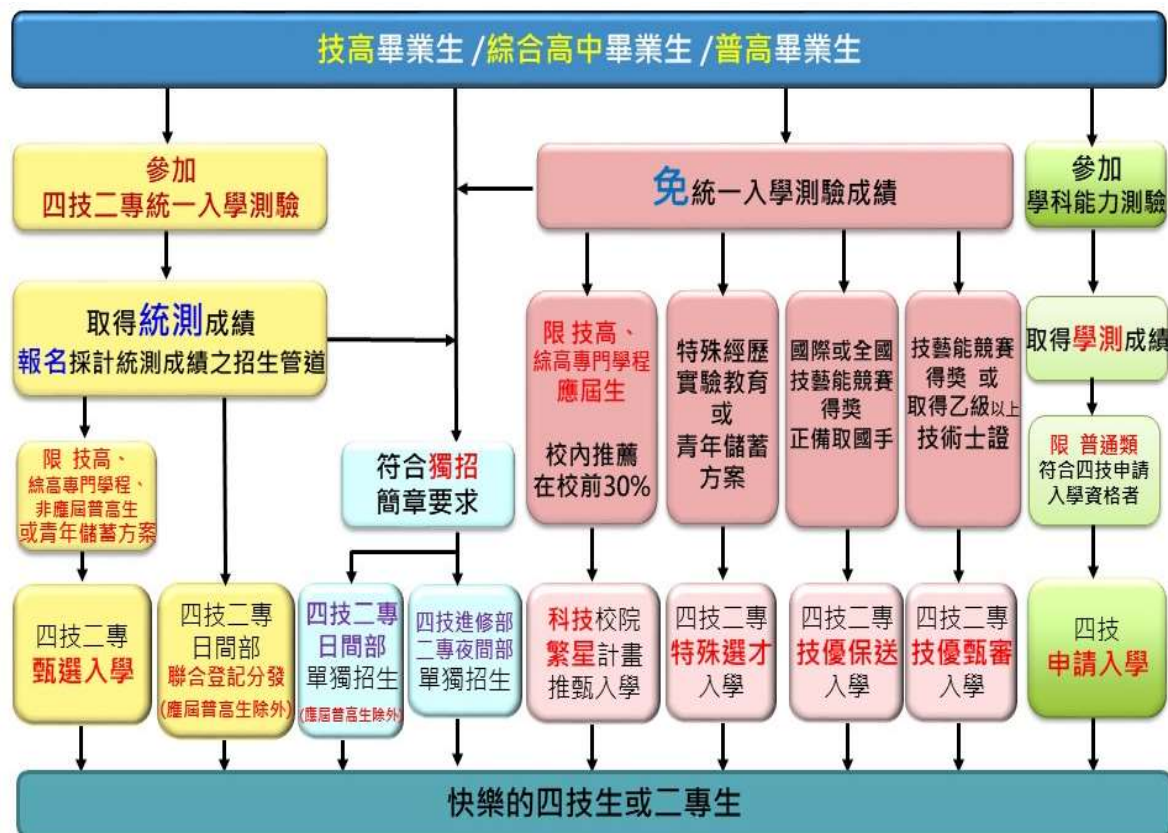
課程類別		領域 / 科目名稱		110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
				一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	3	3	3	3	2	2	A
			英語文	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	3	3					
		社會	歷史		2					
			地理	2						
			公民與社會			2				
		自然科學	化學	2						
			生物				2			
		藝術	音樂	1	1					
			美術	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	1	1					
		科技	資訊科技	2						
		健康與體育	健康與護理	1	1					
			體育	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育				1	1			
	專業科目	觀光餐旅業導論		3	3					B
		觀光餐旅英語會話				2	2	2	2	
	實習科目	餐飲服務技術		3	3					C
		飲料實務				3	3			
		旅宿	房務實務	2	2					
			旅館客務實務			2	2			
		旅遊	旅遊實務			2	2			
			導覽解說實務			3	3			
			遊程規劃實務					2	2	

課程類別			領域 / 科目名稱		110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
					一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	科普閱讀			2					D
			數學				3	3			
			國文寫作				1	1			
			資訊科技應用			2					
			英文會話	1	1		1	1			
			應用數學						2	2	
			國文閱讀	1	1						
		實習	觀光餐旅業應用						3	3	E
			專題實作						3	3	
		特殊需求領域	生活管理	1	1		1	1			F
			社會技巧	1	1		1	1			
			學習策略	1	1		1	1			
			職業教育	1	1		1	1			
			溝通訓練	1	1		1	1			
			點字	1	1		1	1			
			定向行動	1	1		1	1			
			功能性動作訓練	1	1		1	1			
			輔助科技應用	1	1		1	1			
	校訂選修	一般科目	詩詞欣賞						1	1	G
			人類與環境				2				
			民主與法治					2			
			生活美學						1	1	
		專業科目	日語會話	2	2						H
			餐飲管理						2	2	
			觀光資源						2	2	
			★觀光日語 ★古城風情 ★觀光資訊概論				2				
			★觀光多媒體概論 ★半島生態解說 ★餐旅實用日文					2			
			★半島景點解說							②	
			★半島旅遊						②		

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂選修	實習科目	日本文化實務					2	2	I
			華語導遊實務					2		
			領團實務						2	
			☛咖啡烘培實務 ☛民宿管理實務						②	
			☛飲調製作 ☛咖啡文化實務					②		
		特殊需求領域	生活管理					1	1	J
			社會技巧					1	1	
			學習策略					1	1	
			職業教育					1	1	
			溝通訓練					1	1	
	點字					1	1			
	定向行動					1	1			
	功能性動作訓練					1	1			
	輔助科技應用					1	1			
彈性學習時間						1	1	2	2	K

八、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



(二) 升學資訊相關網站

1. 111 學年度技專校院考試及招生調整方案宣導資料

技專校院招生策進總會：<http://www.techadmi.edu.tw/招生宣導/宣導資料下載>

2. 技訊網：<http://www.techadmi.edu.tw/search/>

3. 技專校院招生委員會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

4. 財團法人技專校院入學測驗中心 https://www.tcte.edu.tw/page_new.php

九、法規(學校首頁/行政單位/教務處/辦法規章)

(一) 高級中等學校學生學習評量辦法(108.6.18)

(二) 國立恆春高級工商職業學校學生學習評量補充要點(108.8.27)

(三) 國立恆春高級工商職業學校學生重修及補修實施要點(108.11.12)

(四) 國立恆春高級工商職業學校彈性學習時間實施規定(107.11.15)

(五) 國立恆春高級工商職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(108.8.29)

十. 學生成績線上查詢系統使用說明

<http://ww3.hcvs.ptc.edu.tw/online/>

或 學校首頁(左上角)/校園e化/成績查詢



步驟一 輸入學號及密碼即可進入線上查詢主功能畫面



步驟二

- 點選「學生○○○的資料」
- 點選「查詢學生資料」，再點右欄「查詢資料」按鈕,有許多學生個人資料可供查詢。



3. 點選[查詢各學期不及格科目]可查詢自己各類科目實得學分狀況

座號	學號	姓名	性別	查詢按鈕
27			男	查詢資料

以下科目為各學期不及格科目

科目代碼	科目名稱	重補修學期	歷年成績記錄	學分
0018	英文	二上	二上必修49分	2
0018	英文	二年	二年必修56分	0
0035	數學	一年	一年必修55分	0
0080	基本電學	一年	一年必修51分	0
0110	計算機概論	一年	一年必修56分	0
0994	全民國防教育	一年	一年必修58分	0
0464	工業配線實習	二上	二上選修45分	2
0464	工業配線實習	二年	二年選修45分	0
0993	第三波軍事科技	二上	二上選修58分	1
0993	第三波軍事科技	二年	二年選修58分	0

	應修	實得	通過百分比
共同核心	0	0	
部定科目	98	95	96 %
專業科目	25	25	100 %
實習科目	41	39	95 %
專題製作	3	3	100 %
必修	118	115	97 %
選修	42	39	
合計	160	154	

※以上各學期不及格科目若有疑問請向教務處註冊組查詢※

重要資料請妥善保管

國立恆春高級工商職業學校選課輔導手冊

資料處理科(110 學年度入學適用)



班級：

學號：

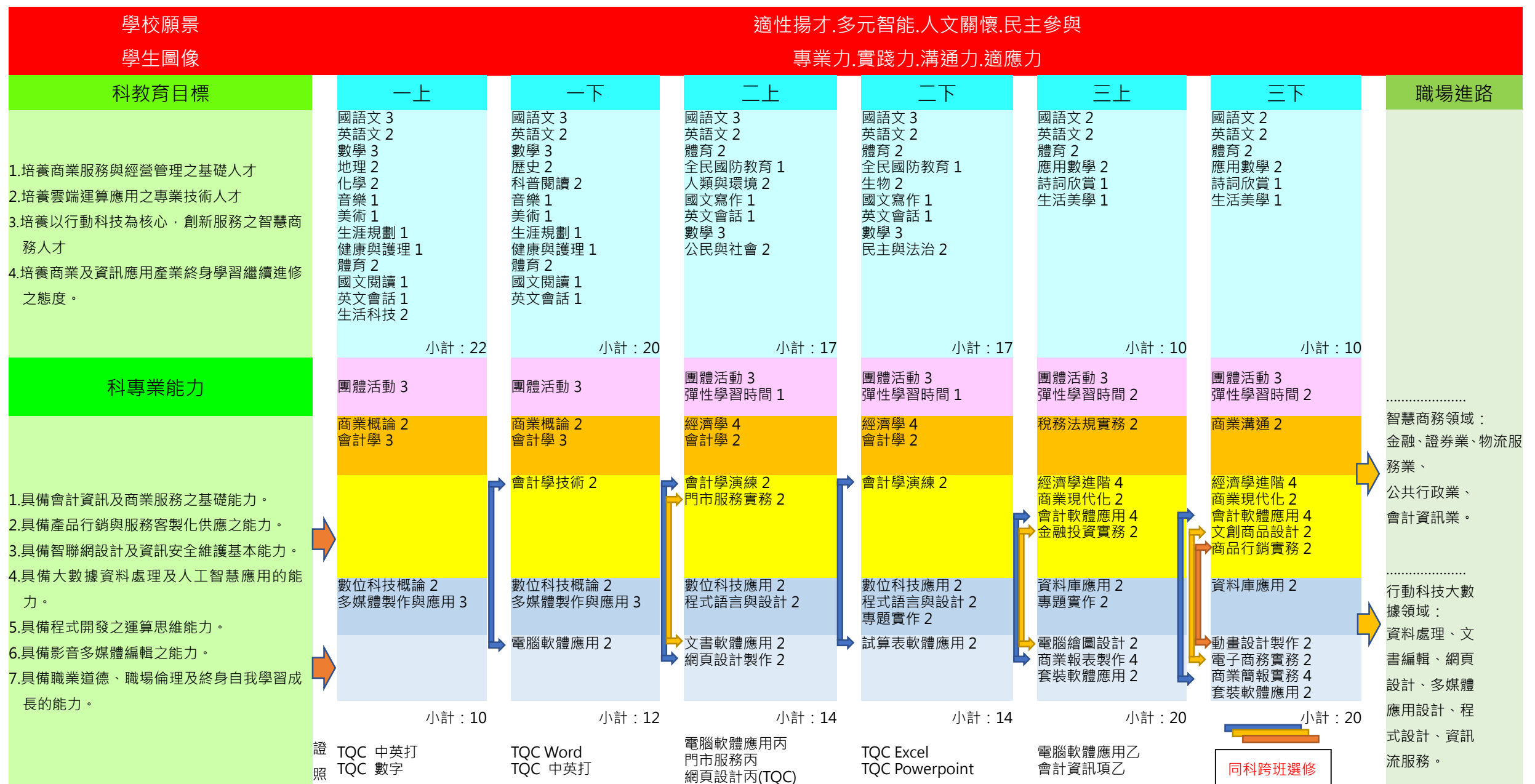
姓名：

一、科系介紹

群別		商業與管理群						
科別		資料處理科						
產業人力需求 或職場進路		行動科技、大數據領域：資料處理、文書編輯、網頁設計、程式設計、 多媒體應用設計、資訊流服務。 智慧商務領域：會計資訊業、證券業、物流服務業、公共行政業、 金融。						
科教育目標		1. 培養商業服務與經營管理之基礎人才。 2. 培養雲端運算應用之專業技術人才。 3. 培養以行動科技為核心，創新服務之智慧商務人才。 4. 培養商業及資訊應用產業終身學習繼續進修之人才。						
科專業能力		具備會計 資訊及商 業服務之 基礎能 力。	具備產品 行銷與服 務客製化 之能力。	具備智聯 網設計及 資訊安全 維護基本 能力。	具備大數 據資料處 理及人工 智慧應用 的基礎能 力。	具備程式 開發之運 算思維能 力。	具備影音 多媒體編 輯之能 力。	具備職業 道德、職 場倫理及 終身自我 學習成長 的能力。
學生 圖像	專業力	●	○	●	○	●	○	○
	實踐力	○	○	●	○	●	○	●
	溝通力	●	●	○	●	○	●	●
	適應力	○	●	○	●	○	●	●
相關證照		電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計人工 會計資訊 門市服務						
進修升學		企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅 務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、 資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發 展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀 光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事 業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英 語系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合 作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理 系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、 餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。						

二、課程地圖

110 學年度-資料處理科課程地圖



三、選課輔導

- (一)學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二)學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- (三)學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (四)選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
- 1 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - 2 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - (1)先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - (2)導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - (3)經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (五)召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (六)課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

序號	時間	活動內容	說明
1	8 月中	選課宣導	新生進行選課宣導
2	8 月 30 日	開學	正式上課
3	9 月第一週	加、退選	於開學第一週進行
4	12 月	選課宣導	第 2 學期選課宣導
5	1 月	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2 月 11 日	第二學期開學	正式上課
7	2 月 11~17 日	加、退選	於開學第一週進行
8	5 月	選課宣導	1. 2 年級下學年度第 1 學期選課宣導
9	6 月	檢討	課發會進行選課檢討

四、彈性學習

(一) 時間規劃表

科別	授課節數						備 註
	110 學年度		111 學年度		112 學年度		
每周彈性學習時間(節數)	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
資料處理科	0	0	1	1	2	2	

(二) 課程規劃

開設 年 段	開設名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補強 性教學	學校 特色 活動		
第二學年 第一學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	授予 學分
	選手培訓	1	18			V				內聘	授予 學分
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予 學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予 學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予 學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予 學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予 學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予 學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予 學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予 學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予 學分
	視覺設計(彈性)	1	18				V			內聘	授予 學分

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年第二學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	1	18			V				內聘	
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	美感校園(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
第三學年第一學期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	亞洲旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	一鄉一特產(彈性)	2	18							內聘	授予學分
	水電醫生(彈性)	2	18							內聘	授予學分
	MBOT 機器人(彈性)	2	18				V			內聘	授予學分
	智慧裝置應用程式(彈性)	2	18	資訊科 電子科 資料處理科			V			內聘	授予學分

開設 年 段	開設名稱	每週 節 數	開設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充實 (增廣) 性 教學	補強 性 教學	學校 特 色 活 動		
第三學 年 第 二 學 期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	文創市集(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	世界旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	水電達人(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	智慧裝置應用程式(彈性)	2	18	資訊科 電子科 資料處理科			V			內聘	授 予 學 分
	綠色食農(彈性)	2	18	資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科			V			內聘	授 予 學 分

五、多元選修方式課程規劃表

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段 開課
				110 學年度		111 學年度		112 學年度			
				一	二	一	二	一	二		
1	實習	會計學技術	資料處理科		2					同科單班	AY2 選 1
2	實習	電腦軟體應用			2						
3	實習	門市服務實務				2				同科單班	AZ2 選 1
4	實習	文書軟體應用				2					
5	實習	電腦繪圖設計						2		同科單班	BA2 選 1
6	實習	金融投資實務						2			
7	實習	文創商品設計							2	同科單班	BB2 選 1
8	實習	電子商務實務							2		
9	實習	動畫設計製作							2	同科單班	BC2 選 1
10	實習	商品行銷實務							2		
11	實習	網頁設計製作				2				同科單班	BR2 選 1
12	實習	會計學演練				2					
13	實習	試算表軟體應用					2			同科單班	BS2 選 1
14	實習	帳務處理演練					2				
15	實習	會計軟體應用							4	同科單班	BT2 選 1
16	實習	商業報表製作							4		
17	實習	商業簡報實務							4	同科單班	BU2 選 1
18	實習	財務報表分析							4		

六、學生學習歷程檔案

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
請至學校首頁/學習歷程/操作手冊查詢參考
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



(一) 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

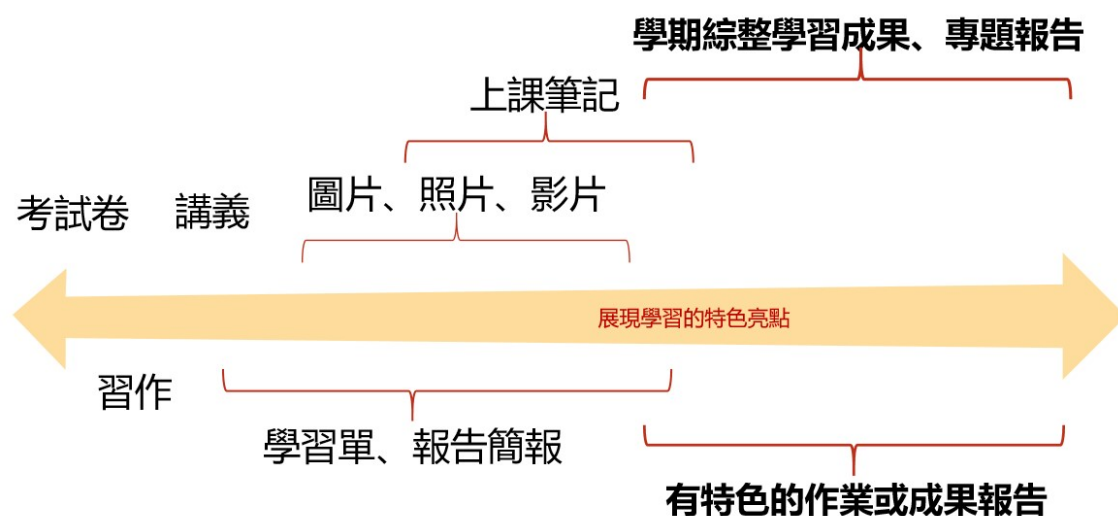
學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

(二) 學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制 或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

(三)學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現。



(四)學習歷程與大專校院

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 • 學生學籍資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	修課紀錄 • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	課程學習成果 • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。 (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各系可訂低於3件)。 至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	多元表現 • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	自傳 • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	其他資料	其他有利審查資料	

七、畢業條件及學分檢核表

依照以下步驟完成自我檢核，

你就可以知道自己需要重修或補修的科目有哪些？

步驟 1. 在學分檢核表上 將已及格之科目學分數標示起來

(學年成績及格上、下學期均取得學分)

步驟 2. 把標示起來的數字加一加，算出 A~K

步驟 3. 依下表各項標示計算各項學分數

(一)畢業條件

畢業 條 件	項 目	相關規定	畢業 最低學分	自我檢測結 果	備註
	德行評量	獎懲紀錄相抵後，未 滿三大過。			
	畢業學分數	160 學分	160 學分		A+B+C+D+E+F+G+H+I +J+K
	部定科目及格率 (部定科目均需修習 應修 114 學分)	至少 85%	97 學分		A+B+C
	專業及實習科目至 少修習學分、及格學 分數	至少修習 80 學分	80 學分		
		至少 60 學 分以上及格	60 學分		B+C+E+H+I
	實習(實務)科目及 格學分數	至少 45 學 分以上及格	45 學分		C+E+I

(二)學分數檢核表(多元選修課程:科目名稱前標記⊕)

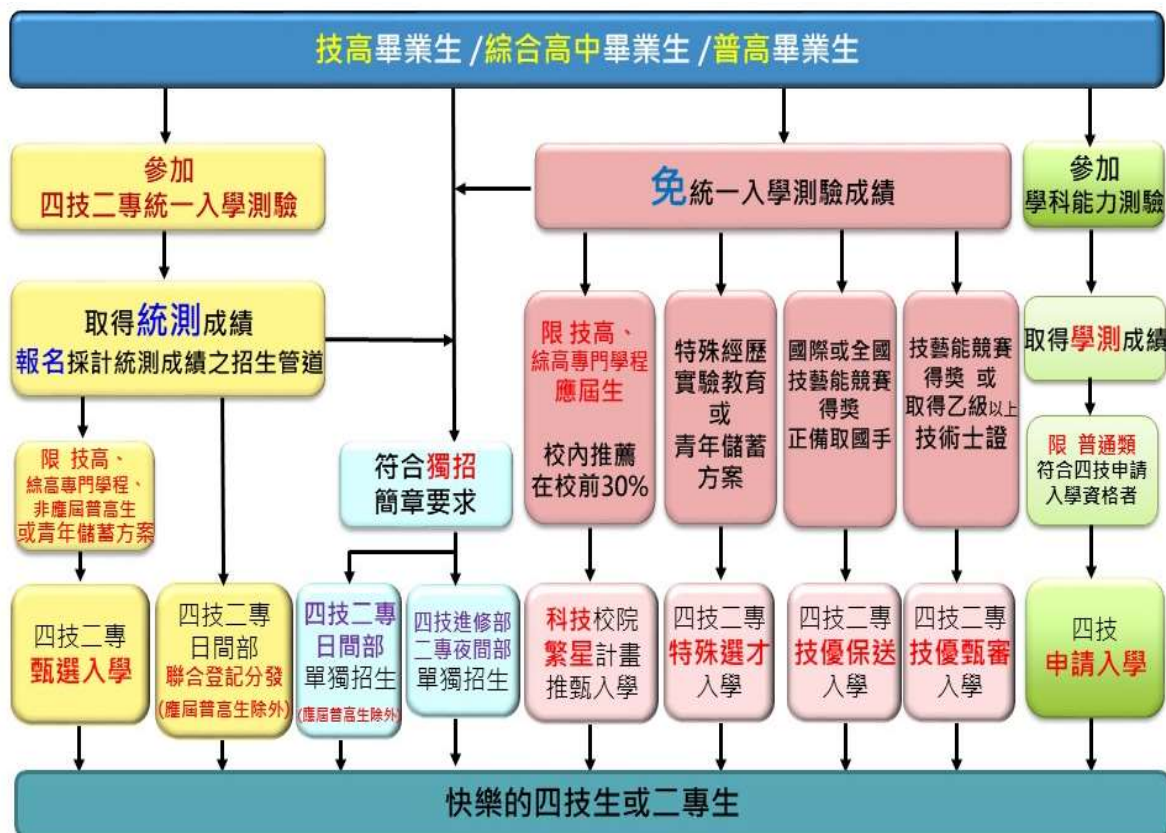
課程類別		領域 / 科目名稱		110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
				一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國語文	3	3	3	3	2	2	A
			英語文	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	3	3					
		社會	歷史		2					
			地理	2						
			公民與社會			2				
		自然科學	化學	2						
			生物				2			
		藝術	音樂	1	1					
			美術	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	1	1					
		科技	生活科技	2						
		健康與體育	健康與護理	1	1					
			體育	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育				1	1			
	專 業 科 目	商業概論		2	2					B
		數位科技概論		2	2					
		會計學		3	3	2	2			
		經濟學				4	4			
	實 習 科 目	數位科技應用				2	2			C
		商業溝通							2	
		資訊應用	多媒體製作與應用	3	3					
			程式語言與設計			2	2			
			資料庫應用					2	2	

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	科普閱讀		2					D
			數學			3	3			
			國文寫作			1	1			
			英文會話	1	1	1	1			
			應用數學					2	2	
			國文閱讀	1	1					
		實習	專題實作				2	2		E
		特殊需求領域	生活管理	1	1	1	1			F
			社會技巧	1	1	1	1			
			學習策略	1	1	1	1			
			職業教育	1	1	1	1			
			溝通訓練	1	1	1	1			
			點字	1	1	1	1			
			定向行動	1	1	1	1			
			功能性動作訓練	1	1	1	1			
			輔助科技應用	1	1	1	1			
	校訂選修	一般科目	詩詞欣賞					1	1	G
			人類與環境			2				
			民主與法治				2			
			生活美學					1	1	
		專業科目	商業現代化					2	2	H
			經濟學進階					4	4	

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註	
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	校訂選修	實習科目	稅務法規實務					2		I	
			套裝軟體應用					2	2		
			★會計學技術 ★電腦軟體應用		2						
			★門市服務實務 ★文書軟體應用			2					
			★電腦繪圖設計 ★金融投資實務					2			
			★文創商品設計 ★電子商務實務						2		
			★動畫設計製作 ★商品行銷實務						2		
			★網頁設計製作 ★會計學演練			2					
			★試算表軟體應用 ★帳務處理演練				2				
			★會計軟體應用 ★商業報表製作					4			
			★商業簡報實務 ★財務報表分析						4		
			特殊需求領域	生活管理					1		1
		社會技巧						1	1		
		學習策略						1	1		
		職業教育						1	1		
		溝通訓練						1	1		
		點字						1	1		
		定向行動						1	1		
		功能性動作訓練						1	1		
		輔助科技應用							1	1	
彈性學習時間					1	1	2	2	K		

八、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



(二) 升學資訊相關網站

1. 111 學年度技專校院考試及招生調整方案宣導資料

技專校院招生策進總會：<http://www.techadmi.edu.tw/招生宣導/宣導資料下載>

2. 技訊網：<http://www.techadmi.edu.tw/search/>

3. 技專校院招生委員會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

4. 財團法人技專校院入學測驗中心 https://www.tcte.edu.tw/page_new.php

九、法規(學校首頁/行政單位/教務處/辦法規章)

(一) 高級中等學校學生學習評量辦法(108.6.18)

(二) 國立恆春高級工商職業學校學生學習評量補充要點(108.8.27)

(三) 國立恆春高級工商職業學校學生重修及補修實施要點(108.11.12)

(四) 國立恆春高級工商職業學校彈性學習時間實施規定(107.11.15)

(五) 國立恆春高級工商職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(108.8.29)

十. 學生成績線上查詢系統使用說明

<http://ww3.hcvs.ptc.edu.tw/online/>

或 學校首頁(左上角)/校園e化/成績查詢



步驟一 輸入學號及密碼即可進入線上查詢主功能畫面



步驟二

1. 點選「學生○○○的資料」
2. 點選「查詢學生資料」，再點右欄「查詢資料」按鈕,有許多學生個人資料可供查詢。



3. 點選[查詢各學期不及格科目]可查詢自己各類科目實得學分狀況

座 號	學 號	姓 名	性 別	查詢按鈕
27			男	查詢資料

以下科目為各學期不及格科目

科目代碼	科目名稱	重補修學期	歷年成績記錄	學分
0018	英文	二上	二上必修49分	2
0018	英文	二年	二年必修56分	0
0035	數學	一年	一年必修55分	0
0080	基本電學	一年	一年必修51分	0
0110	計算機概論	一年	一年必修56分	0
0994	全民國防教育	一年	一年必修58分	0
0464	工業配線實習	二上	二上選修45分	2
0464	工業配線實習	二年	二年選修45分	0
0993	第三波軍事科技	二上	二上選修58分	1
0993	第三波軍事科技	二年	二年選修58分	0

	應修	實得	通過百分比
共同核心	0	0	
部定科目	98	95	96 %
專業科目	25	25	100 %
實習科目	41	39	95 %
專題製作	3	3	100 %
必修	118	115	97 %
選修	42	39	
合 計	160	154	

※以上各學期不及格科目若有疑問請向教務處註冊組查詢※

國立恆春高級工商職業學校選課輔導手冊

餐飲技術科(110 學年度入學適用)



班級：

學號：

姓名：

一、學生進路介紹

年段別	進路、專長、檢定		對應專業及實習科目	
			部定科目	校訂科目
第一 年 段	相關就業進路	能擔任吧檯飲務人員、烘焙食品之內場製作助理人員。	觀光餐旅業導論4學分 飲料實務6學分	餐飲管理4學分 烘焙概論2學分 烘焙基礎實習8學分 吧檯實務2學分 基礎烹飪實習8學分
	科專業能(核心技能專長)	具備飲料調製的能力。 具備餐飲安全衛生維護及檢查的能力 具備基本刀工的能力。 具備中式餐點製作的能力。 具備烘焙食品製作的能力。 具備創新應變、溝通合作與解決問題的能力。 具備職業道德、職場倫理及終身自我學習成長的能力。		
	檢定職類	烘焙食品-麵包、飲料調製丙級技術士證照。		
第二 年 段	相關就業進路	能擔任烘焙食品(蛋糕、西點、麵包、餅乾)、中式麵食、中餐料理之內場製作助理人員，並能擔任餐廳外場服務之專業技術人員。	餐飲服務技術6學分	台灣觀光資源導論6學分 觀光餐旅英文會話4學分 職涯體驗2學分 中餐烹飪實習8學分 烘焙實務8學分 中式麵食8學分
	科專業能(核心技能專長)	具備餐飲服務的能力。 具備基本刀工及菜餚盤飾的能力。 具備中式餐點製作的能力。 具備烘焙食品製作的能力。 具備創新應變、溝通合作與解決問題的能力。 具備職業道德、職場倫理及終身自我學習成長的能力。		
	檢定職類	烘焙食品-蛋糕、中餐烹調丙級、餐旅服務丙級技術士證照		
第三 年 段	相關就業進路	能擔任中餐烹飪、西餐烹飪、西式點心、中式點心製作等中西式餐飲之專業技術人員，並能擔任餐廳外場服務之專業技術人員。		食物與營養4學分 餐旅產業管理6學分 觀光餐旅英文會話4學分 餐飲安全與衛生4學分 加工食品概論4學分 專題實作6學分 中式點心4學分 西式點心8學分 麵包製作8學分 地方小吃4學分 中餐烹飪實習8學分 西餐烹調實習8學分
	科專業能(核心技能專長)	具備餐飲安全衛生維護及檢查的能力。 具備菜餚盤飾的能力。 具備西式餐點製作的能力。 具備烘焙食品製作的能力。 具備創新應變、溝通合作與解決問題的能力。 具備職業道德、職場倫理及終身自我學習成長的能力。		
	檢定職類	中式米麵食加工丙級、中餐乙級、烘焙乙級技術士證照		

二、課程地圖

110 學年度-餐飲技術科課程地圖

學校願景 學生圖像 適性揚才．多元智能．人文關懷．民主參與 專業力．實踐力．溝通力．適應力							
科教育目標	一上	一下	二上	二下	三上	三下	職場進路
1.培養飲料調製與餐飲服務之人才。 2.培養餐飲安全衛生維護與餐廳管理之人才。 3.培養中西式餐點製作及設計之人才。 4.培養烘焙相關產品製作之人才。 5.培養餐飲產業領域繼續進修之態度。	國語文 3 英語文 2 數學 2 音樂 1 藝術生活 1 生涯規劃 1 資訊科技 2 健康與護理 1 體育 2 小計：15	國語文 3 英語文 2 數學 2 化學 2 音樂 1 藝術生活 1 生涯規劃 1 健康與護理 1 休閒運動 2 小計：15	國文 3 英文 2 民主與法治 2 全民國防教育 1 休閒運動 2 小計：1	國文 3 英文 2 生物 2 全民國防教育 1 休閒運動 2 小計：1	國文 2 歷史 2 運動與健康 2 小計：6	國文 2 地理 2 運動與健康 2 小計：6	
科專業能力	團體活動 3	團體活動 3	團體活動 3 彈性學習時間 1	團體活動 3 彈性學習時間 1	團體活動 3 彈性學習時間 2	團體活動 3 彈性學習時間 2	
1.具備餐飲服務和飲料調製的能力。 2.具備餐飲安全衛生維護及檢查的能力。 3.具備基本刀工及菜餚盤飾的能力。 4.具備西式餐點製作的能力。 5.具備中式餐點製作的能力。 6.具備烘焙食品製作的能力。 7.具備創新應變溝通合作與解決問題的能力。 8.具備職業道德職場倫理及終身自我學習成長的能力。	觀光餐旅業導論 2 飲料實務 3 吧檯實務 1	觀光餐旅業導論 2 飲料實務 3 吧檯實務 1	觀光餐旅英文會話 2 餐飲服務技術 3 台灣觀光資源導論 3	觀光餐旅英文會話 2 餐飲服務技術 3 台灣觀光資源導論 3	觀光餐旅英文會話 2 加工食品概論 2 餐飲安全與衛生 2 二選一 專題實作 3	觀光餐旅英文會話 2 加工食品概論 2 餐飲安全與衛生 2 二選一 專題實作 3	餐飲服務人員 旅館飯店服務人員
	餐飲管理 2	餐飲管理 2			食物與營養 2 餐旅產業管理 3 西餐烹調實習 4	食物與營養 2 餐旅產業管理 3 西餐烹調實習 4	採購人員 物料管理人員 餐飲行銷管理人員
	基礎烹飪實習 4	基礎烹飪實習 4	中餐烹調實習 4	中餐烹調實習 4	中餐烹調實習 4	中餐烹調實習 4	餐廳廚師
	烘焙概論 1 烘焙基礎實習 4	烘焙概論 1 烘焙基礎實習 4	烘焙實務 4 中式麵食 4	烘焙實務 4 中式麵食 4	西式點心 4 麵包製作 4 中式點心 4 三選一	西式點心 4 麵包製作 4 地方小吃 4 三選一	烘焙點心製作人員
	小計：2	小計：2	小計：25	小計：25	小計：29	小計：29	

三、選課輔導

- (一)學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二)學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- (三)學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (四)選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
- 1 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - 2 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 - (1)先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 - (2)導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 - (3)經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (五)召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (六)課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

序號	時間	活動內容	說明
1	8 月中	選課宣導	新生進行選課宣導
2	8 月 30 日	開學	正式上課
3	9 月第一週	加、退選	於開學第一週進行
4	12 月	選課宣導	第 2 學期選課宣導
5	1 月	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2 月 11 日	第二學期開學	正式上課
7	2 月 11~17 日	加、退選	於開學第一週進行
8	5 月	選課宣導	1. 2 年級下學年度第 1 學期選課宣導
9	6 月	檢討	課發會進行選課檢討

四、彈性學習

(一) 時間規劃表

科別	授課節數						備 註
	110 學年度		111 學年度		112 學年度		
每周彈性學習時間(節數)	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
餐飲技術科	0	0	1	1	2	2	

(二) 課程規劃

開設 年 段	開設名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教學	補強 性教學	學校 特色 活動		
第二學年 第一學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	授予學分
	選手培訓	1	18			V				內聘	授予學分
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授予學分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	情感教育-談情說愛(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	紙上歷史:桌遊中見歷史(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分
	視覺設計(彈性)	1	18				V			內聘	授予學分

開設 年 段	開設名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充實 (增廣) 性教學	補強 性教學	學校 特色 活動		
第二學年 第二學期	自主學習	1	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	1	18			V				內聘	
	中英數輸入(彈性)	1	18					V		內聘	授 予 學 分
	應用音樂(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	美感校園(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	生活裡的科學(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	不學無數(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	情感教育-談情說愛 (彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	文學與電影(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	英文歌喉讚(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	地理 PLAY(彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
	紙上歷史:桌遊中見歷史 (彈性)	1	18				V			內聘	授 予 學 分
第三學年 第一學期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	亞洲旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	一鄉一特產(彈性)	2	18							內聘	授 予 學 分
	水電醫生(彈性)	2	18							內聘	授 予 學 分
	餐飲美學(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	餐飲小學堂(彈性)	2	18	餐飲管理科 餐飲技術科			V			內聘	授 予 學 分

開設 年 段	開設名稱	每週 節 數	開設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充實 (增廣) 性 教學	補強 性 教學	學校 特色 活動		
第三學 年 第 二 學 期	自主學習	2	18	資訊科 電子科 電機科 資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科	V					內聘	
	選手培訓	2	18			V				內聘	
	文創市集(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	記帳實務(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	世界旅遊行家(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	水電達人(彈性)	2	18				V			內聘	授 予 學 分
	綠色食農(彈性)	2	18	資料處理科 觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科			V			內聘	授 予 學 分
	茶香文學(彈性)	2	18	餐飲管理科 餐飲技術科			V			內聘	授 予 學 分

五、多元選修方式課程規劃表

序號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1	專業	餐飲安全與衛生	餐飲技術科					2	2	同科單班	AA2 選 1
2	專業	加工食品概論						2	2	同科單班	AA2 選 1
3	實習	中式點心						4		同科單班	AB3 選 1
4	實習	西式點心						4	4	同科單班	AB3 選 1
5	實習	麵包製作						4	4	同科單班	AB3 選 1
6	實習	地方小吃							4	同科單班	AB3 選 1

六、學生學習歷程檔案

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
請至學校首頁/學習歷程/操作手冊查詢參考
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



(一) 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

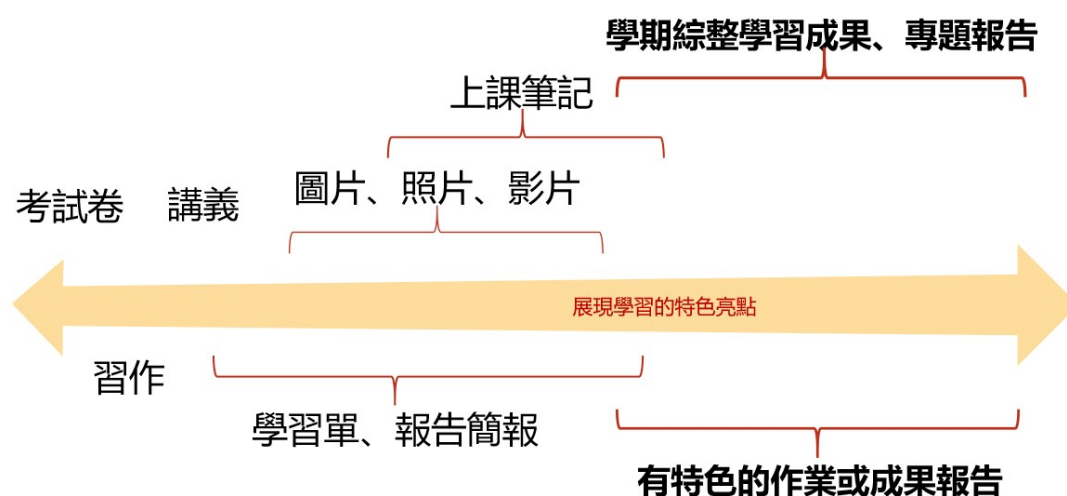
學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，每學年勾選 至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年 度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之多元表現，每學年勾選至多 10件，由學校提交

(二) 學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制 或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

(三)學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現。



(四)學習歷程與大專校院

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	基本資料 • 學生學籍資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	修課紀錄 • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	甄選入學 技優甄審
	課程學習成果 • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。 (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各校系可訂低於3件)。 至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	多元表現 • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	自傳 • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	其他資料	其他有利審查資料	

七、畢業條件及學分檢核表

依照以下步驟完成自我檢核，

你就可以知道自己需要重修或補修的科目有哪些？

步驟 1. 在學分檢核表上 將已及格之科目學分數標示起來

(學年成績及格上、下學期均取得學分)

步驟 2. 把標示起來的數字加一加，算出 A~I

步驟 3. 依下表各項標示計算各項學分數

(一)畢業條件

畢業 條件	項 目	相關規定	畢業 最低學分	自我檢測 結果	備註
	德行評量	獎懲紀錄相抵後，未 滿三大過。			
	畢業學分數	150 學分	150 學分		A+B+C+D+E+F+G+H+I
	部定科目及格率 (部定科目均需修習 應修 52 學分)	至少 85%	45 學分		A+B+C
	專業科目及實習科 目及格學分數	至少 80 學 分以上及格	80 學分		B+C+E+F+H+I
	實習(含實驗、實務) 科目及格學分數	至少 50 學 分以上及格	50 學分		C+F+I

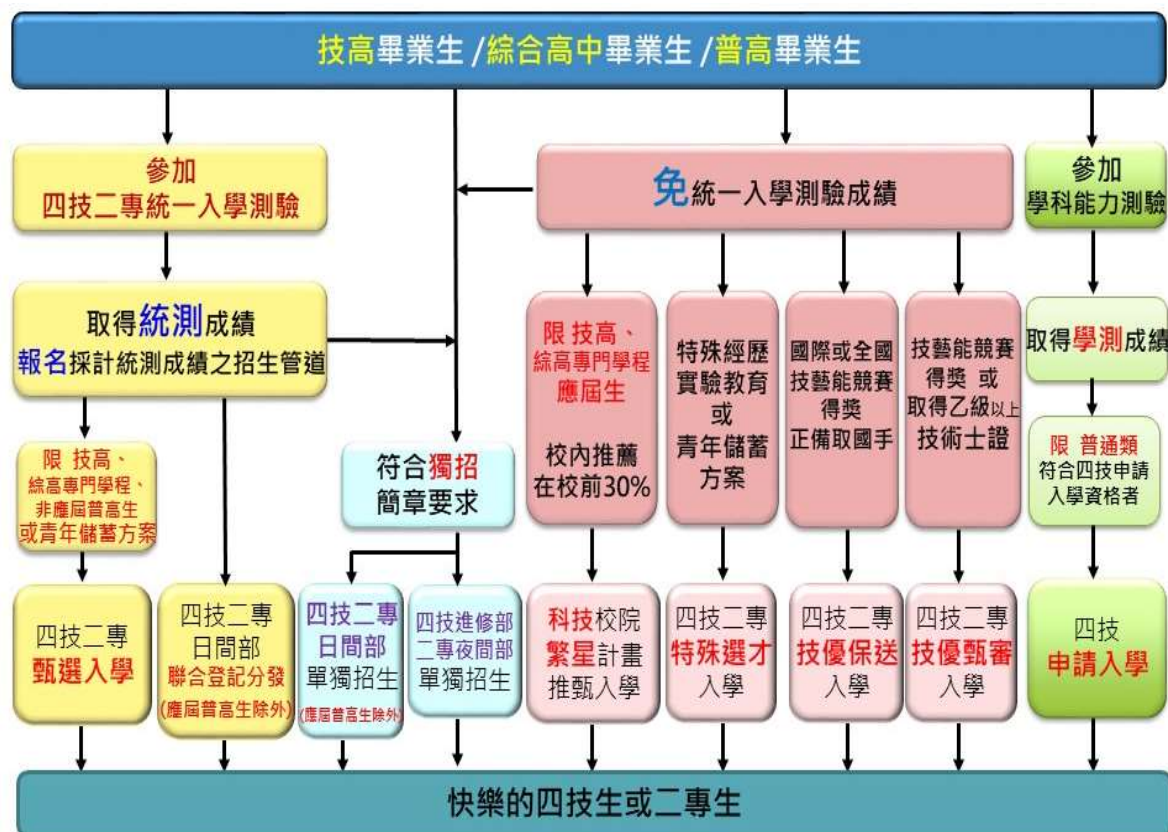
(二)學分數檢核表(多元選修課程:科目名稱前標記⊕)

課程類別		領域 / 科目名稱		110 學年度		111 學年度		112 學年度		備 註
				一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國語文	3	3					A
			英語文	2	2					
		數學	數學	2	2					
		社會	歷史					2		
			地理						2	
		自然科學	化學		2					
			生物				2			
		藝術	音樂	1	1					
			藝術生活	1	1					
		綜合活動	生涯規劃	1	1					
		科技	資訊科技	2						
		健康與體育	體育	2						
			健康與護理	1	1					
		全民國防教育				1	1			
	專 業	觀光餐旅業導論		2	2					B
	實 習	餐飲服務技術				3	3			C
		飲料實務		3	3					

課程類別			領域 / 科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備 註
				一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目	國文			3	3	2	2	D
			英文			2	2			
		專業科目	餐飲管理	2	2					E
			台灣觀光資源導論			3	3			
			食物與營養					2	2	
		實習科目	專題實作					3	3	F
			職涯體驗			1	1			
	校訂選修	一般科目	民主與法治			2				G
			休閒運動		2	2	2			
			運動與健康					2	2	
		專業科目	餐旅產業管理					3	3	H
			烘焙概論	1	1					
			觀光餐旅英文會話			2	2	2	2	
			★餐飲安全與衛生 ★加工食品概論					2	2	
		實習科目	★中式點心 ★西式點心 ★麵包製作					4		I
			★西式點心 ★麵包製作 ★地方小吃						4	
			烘焙基礎實習	4	4					
			吧檯實務	1	1					
			基礎烹飪實習	4	4					
			中餐烹飪實習			4	4	4	4	
			烘焙實務			4	4			
			中式麵食			4	4			
			西餐烹調實習					4	4	
			彈性學習時間			1	1	2	2	J

八、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



(二) 升學資訊相關網站

1. 111 學年度技專校院考試及招生調整方案宣導資料

技專校院招生策進總會：<http://www.techadmi.edu.tw/招生宣導/宣導資料下載>

2. 技訊網：<http://www.techadmi.edu.tw/search/>

3. 技專校院招生委員會 <https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

4. 財團法人技專校院入學測驗中心 https://www.tcte.edu.tw/page_new.php

九、法規(學校首頁/行政單位/教務處/辦法規章)

(一) 高級中等學校學生學習評量辦法(108.6.18)

(二) 國立恆春高級工商職業學校學生學習評量補充要點(108.8.27)

(三) 國立恆春高級工商職業學校學生重修及補修實施要點(108.11.12)

(四) 國立恆春高級工商職業學校彈性學習時間實施規定(107.11.15)

(五) 國立恆春高級工商職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(108.8.29)

十. 學生成績線上查詢系統使用說明

<http://ww3.hcvs.ptc.edu.tw/online/>

或 學校首頁(左上角)/校園e化/成績查詢



步驟一 輸入學號及密碼即可進入線上查詢主功能畫面



步驟二

- 點選「學生○○○的資料」
- 點選「查詢學生資料」，再點右欄「查詢資料」按鈕,有許多學生個人資料可供查詢。



3. 點選[查詢各學期不及格科目]可查詢自己各類科目實得學分狀況

班級: 座號: 23 學號: 姓名: 應修 實得 通過百分比

科目代碼	科目名稱	重補修學期	歷年成績記錄	學分
0018	英文	二上	二上必修49分	2
0018	英文	二年	二年必修56分	0
0035	數學	一年	一年必修55分	0
0080	基本電學	一年	一年必修51分	0
0110	計算機概論	一年	一年必修56分	0
0994	全民國防教育	一年	一年必修58分	0
0464	工業配線實習	二上	二上選修45分	2
0464	工業配線實習	二年	二年選修45分	0
0993	第三波軍事科技	二上	二上選修58分	1
0993	第三波軍事科技	二年	二年選修58分	0

	應修	實得	通過百分比
共同核心	0	0	
部定科目	98	95	96 %
專業科目	25	25	100 %
實習科目	41	39	95 %
專題製作	3	3	100 %
必修	118	115	97 %
選修	42	39	
合計	160	154	

※以上各學期不及格科目若有疑問請向教務處註冊組查詢※