



國立恆春高級工商職業學校



# 選課輔導手冊 普通科

113學年度入學適用



活力 · 自然 · 人文

重要資料請妥善保管

# 國立恆春高級工商職業學校選課輔導手冊

普通科(113 學年度入學適用)



班級：

學號：

姓名：



一、課程地圖

113 學年度-普通科課程地圖

學校願景 學生圖像		適性揚才，多元智能，人文關懷，民主參與 專業力，實踐力，溝通力，適應力					
		一上	一下	二上	二下	三上	三下
基礎學習	部定科目	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 物理 2 生物 2 音樂 2 生涯規劃 1 體育 2 資訊科技 2	國語文 4 英語文 4 數學 4 歷史 2 地理 2 公民與社會 2 化學 2 地球科學 2 音樂 2 生命教育 1 體育 2	國語文 4 英語文 4 數學 A/B 4 化學 2 美術 2 體育 2 健康與護理 1 全民國防教育 1 歷史 2	國語文 4 英語文 4 數學 A/B 4 物理 2 美術 2 體育 2 健康與護理 1 全民國防教育 1 地理 2 公民與社會 2	國語文 4 英語文 2 體育 2 家政 2 生活科技 2 本土語言 1	體育 2 藝術生活 2 本土語言 1
	校訂必修	恆春風物 1	恆春風物 1	科學文章選讀 2			
適性探索	加深加廣選修			自然領域(4 學分) 選修物理-力學一 選修生物-生命的起源 與植物體的購照與功能  社會領域(4 學分) 探究與實作：公共議 題與社會探究 探究與實作：地理與 人文社會科學研究	自然領域(4 學分) 選修化學-物質構造與反應速率 選修生物-動物體的購照與功能  社會領域(2 學分) 探究與實作：歷史學探究	各類文學選讀 2 英文作文 2 數學甲/乙 4  自然領域(10 學分) 選修物理-波動、光及聲音 選修物理-力學二與熱學 選修化學-化學反應與平衡一 選修化學-物質與能量 選修生物-細胞與遺傳  社會領域(10 學分) 族群、性別與國家的歷史 3 社會環境議題 3 民主政治與法律 3 基本設計 1	國學常識 2 語文表達與傳播應用 2 英文閱讀與寫作 2 英文聽講 2 數學甲/乙 4 未來想像與生涯進路 2 進階程式設計 2 健康與休閒生活(2)  自然領域(10 學分) 選修物理-電磁現象一 選修物理-電磁現象二與量子力學 選修化學-化學反應與平衡二 選修化學-有機化學與應用科技 選修生物-生態、演化及生物多樣性  社會領域(10 學分) 科技、環境與藝術的歷史 3 空間資訊科技 3 現代社會與經濟 3 新媒體藝術 1
	多元選修		趣味數學 2 生活科學(2)	藝文專題 2 呼嚕呼嚕：輕鬆拿捏 人文與社會科學(2)	觀光地理 2(社會領域)  情感教育 2 平凡生活的我，意外轉生 成社會觀察員(2)		
	彈性學習		自主學習 地理技術與實作 基礎英文 數學解題 國學常識	自主學習 國文閱讀 國學常識 基礎英文 數學解題	自主學習 數學解題 化學應用	自主學習 數學解題 生涯足跡-探索教育	自主學習 數學解題 文學閱讀與創意寫作
多元發展	學校活動	社團活動/成果發表/班級自治活動 專題演講/社區服務/公民訓練 各類競賽/藝文活動					

## 二、選課輔導

- (一) 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二) 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- (三) 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- (四) 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
  - 1 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
  - 2 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
    - (1) 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
    - (2) 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
    - (3) 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- (五) 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- (六) 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

序號	時間	活動內容	說明
1	8 月中	選課宣導	新生進行選課宣導
2	8 月 30 日	開學	正式上課
3	9 月第一週	加、退選	於開學第一週進行
4	12 月	選課宣導	第 2 學期選課宣導
5	1 月	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
6	2 月 11 日	第二學期開學	正式上課
7	2 月 11~17 日	加、退選	於開學第一週進行
8	5 月	選課宣導	1. 2 年級下學年度第 1 學期選課宣導
9	6 月	檢討	課發會進行選課檢討

三、彈性學習時間規劃表

類別	內容		113 學年度						114 學年度						115 學年度					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	自主學習		1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
全學期授課	充實/增廣	文學閱讀與創意寫作一													1	1	18			
	充實/增廣	文學閱讀與創意寫作二															1	1	18	
	充實/增廣	國文閱讀				1	1	18												
	充實/增廣	經典閱讀															1	1	18	
	補強性	地理技術與實作	1	1	18															
	補強性	數學解題							1	1	18	1	1	18	1	1	18			
短期性授課	補強性	生涯足跡									1	1	9							
	補強性	國學常識	1	1	7	1	1	7												
	補強性	基礎英文	1	1	7	1	1	7												
	補強性	數學解題	1	1	7	1	1	7												

四、多元選修方式課程規劃表

類別	領域	科目名稱	113 學年度		114 學年度		115 學年度		備註
			一	二	一	二	一	二	
多元選修	通識性課程	觀光地理				2			與社會領域探究與實作為社會模組，跟加深加廣自然模組 2 選 1
	實作(實驗)及探索體驗	生活科學		(2)					
		趣味數學		2					
		情感教育				2			1. 教育部遠距課程 2. 情感教育與平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員 2 選 1
	跨領域/科目專題	平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員				2			
		呼嚕呼嚕：輕鬆拿捏人文與社會科學			2				教育部遠距課程
		藝文專題			(2)				

## 五. 成績查詢/學習歷程

由學校首頁進入 校務系統/智慧校園平台

或掃描右邊 QR Code

選擇身分：學生

帳號：學號

密碼：預設是你的身分證字號(英文字大寫)。



## 六、畢業條件及學分檢核表

依照以下步驟完成自我檢核，

你就可以知道自己需要重修或補修的科目有哪些？

步驟 1. 在學分檢核表上 將已及格之科目學分數標示起來

(學年成績及格上、下學期均取得學分)

步驟 2. 把標示起來的數字加一加，算出 A~E

步驟 3. 依下表各項標示計算各項學分數

### (一)畢業條件

項 目	相關規定 (應修學分)	畢業 及格學分	自我檢測 結果	備註
德行評量	獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。			
畢業學分數	182 學分	150 學分		A+B+C+D+E
部定必修 (部定科目均需修習)	120 學分	102 學分		A+B
校訂必修 (校訂科目均需修習)	4 學分			
選修	58 學分	40 學分		C+D+E
多元選修	至少 6 學分			D
彈性學習(自主學習)	一學年 18 節	18 節/學年		E

## (二)學分數檢核表

113 學年度入學新生適用

類別	領域	科目名稱	113 學年度		114 學年度		115 學年度		備註
			一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4		A
		客語文 閩南語文 原住民族語文-排灣語 閩東語文 台灣手語					1	1	
		英語文	4	4	4	4	2		
	數學領域	數學	4	4					
		數學 A/數學 B			4	4			
	社會領域	歷史	2	2	2				
		地理	2	2		2			
		公民與社會	2	2		2			
	自然領域	物理	2	(2)		2			
		化學	(2)	2	2				
		生物	2	(2)					
		地球科學	(2)	2					
	藝術領域	音樂	2	2					
		美術			2	2			
		藝術生活						2	
	綜合活動領域	生命教育		1					
		生涯規劃	1						
		家政					2		
	科技領域	生活科技					2		
		資訊科技	2						
健康與體育領域	健康與護理			1	1				
	體育	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育			1	1			
校 訂 必 修	社會領域	恆春風物	1	1				B	
	跨領域/科目統整	科學文章選讀			2				

類別	領域	科目名稱	113 學年度		114 學年度		115 學年度		備註
			一	二	一	二	一	二	
加深加廣選修	語文領域	國學常識						2	C
		語文表達與傳播應用						2	
		各類文學選讀					2		
		英語聽講						2	
		英文閱讀與寫作						2	
		英文作文					2		
		閩南語文口語溝通與表達						(2)	
	數學領域	數學甲					(4)	(4)	
		數學乙					4	4	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史					3		
		科技、環境與藝術的歷史						3	
		空間資訊科技						3	
		社會環境議題					3		
		現代社會與經濟						3	
		民主政治與法律					3		
		探究與實作：歷史學探究				2			
		探究與實作：地理與人文社會科學研究			2				
		探究與實作：公共議題與社會探究			2				
	自然科學領域	選修物理-力學一			(2)				
		選修物理-力學二與熱學					(2)		
		選修物理-波動、光及聲音					(2)		
		選修物理-電磁現象一						(2)	
		選修物理-電磁現象二與量子現象						(2)	
		選修化學-物質與能量					(2)		
		選修化學-物質構造與反應速率				(2)			
		選修化學-化學反應與平衡一					(2)		
		選修化學-化學反應與平衡二						(2)	
		選修化學-有機化學與應用科技						(2)	
		選修生物-細胞與遺傳					(2)		
		選修生物-動物體的構造與功能				(2)			
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能			(2)				
		選修生物-生態、演化及生物多樣性						(2)	

類別	領域	科目名稱	113 學年度		114 學年度		115 學年度		備註
			一	二	一	二	一	二	
加深加廣選修	藝術領域	基本設計					1		C
		新媒體藝術						1	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路						2	
	科技領域	進階程式設計						(2)	
		領域課程：機器人專題						(2)	
健康與體育領域	健康與休閒生活						2		
多元選修	通識性課程	觀光地理				2			D
	實作(實驗)及探索體驗	生活科學		(2)					
		趣味數學		2					
		情感教育							
	跨領域/科目專題	平凡生活的我，意外轉生成社會觀察員				2			
		呼嚕呼嚕：輕鬆拿捏人文與社會科學			(2)				
藝文專題				2					
其他	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理		(2)	(2)	(2)			
		社會技巧		(2)	(2)	(2)			
		學習策略		(2)	(2)	(2)			
		職業教育		(2)	(2)	(2)			
		溝通訓練		(2)	(2)	(2)			
		點字		(2)	(2)	(2)			
		定向行動		(2)	(2)	(2)			
		功能性動作訓練		(2)	(2)	(2)			
		輔助科技應用		(2)	(2)	(2)			
自主學習	自主學習(每學年 18 節)		18 節		18 節		18 節		E

## 七、學生學習歷程檔案

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會智慧校園平臺/學習歷程之相關操作。  
請至學校首頁/學習歷程/操作手冊查詢參考
- 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，  
並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



### (一) 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多6件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，每學年勾選至多10件，由學校提交

### (二) 學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制 或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	外部連結：文字	
	簡述：文字	每件固定 100 個中文字為限

(三)學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現。

若你的課程成果想迅速獲得大學教授的青睞及加分，你可以參考以下說明，學期中課程產出之主題作業、實習報告、學習單、課堂筆記等等，擇優集結成冊，加上封面(參考以下附表)呈現資料，再上傳請老師認證。

封面必加項目	自我檢核
一、年級班別：	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 請填寫
二、學生姓名：	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 請填寫
三、指導教師：	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 請填寫
四、科目名稱：	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 請填寫
五、課程內容、簡介摘要	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 請填寫
六、個人心得、反思	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 請填寫
七、操作過程、分工表	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 請填寫
八、實習成果(無則免付)	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 請填寫

學習歷程課程學習成果上傳表單〈範例〉

(可由學校首頁/智慧校園學習歷程檔案平台>公告>下載)

☆建議編排內容請以 2 頁為限，以重點菁華呈現，如需放上完整作業請後置於(附件)

科目名稱		開課年級/班別	
單元/主題		課程時間	年 月 日起 年 月 日止 每週 第 節
指導教師	_____ 老師	作者姓名	
分組成員	(小組成員姓名及分工模式，無則可刪)		
動機與內容	(分段敘述) 一、 二、 三、		
過程記錄	(文字及照片：階段性操作如蒐集資料、小組討論及說明)		
成果概述與佐證	(文字及照片：最後完成的作品、報告、專題等圖例及說明，請精簡將重點摘錄呈現，如有放上多頁作品成果，請後置於附件)		
心得與反思	(個人於此課程操作或學習心得、反省、克服挫折方式或未來的期許等)		
延伸學習	(其他相關呈現資料，無則可刪除此欄位)		

檔案編輯完成後，記得將提示說明(括弧文字)刪除。

(四)學習歷程與大專校院

備審資料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生入學管道
學習歷程中央資料庫	<b>基本資料</b> • 學生學籍資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	<b>修課紀錄</b> • 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	
	<b>課程學習成果</b> • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告 • 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採)：至多可採計6件。(各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果：至多可採計3件(各校系可訂低於3件)。  至多可採計6件，著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	甄選入學 技優甄審  四技申請入學 (普高生)
	<b>多元表現</b> • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等 • 三年內最多可上傳30件 • 檔案格式：影音、PDF、圖片等	至多可採計10件，招生校系於簡章說明必、選繳交項目、件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
報名平台 聯合會	<b>自傳</b> • (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
	<b>其他資料</b>	其他有利審查資料	

(五)學習歷程相關網站

1. 作伙學 (學習歷程檔案介紹網站)

<https://www.108epo.com/courses.php>



2. 教育部國教署 (109/08) 108 課綱配套宣導資料

[http://www.ttvs.ntct.edu.tw/ischool/publish\\_page/192/](http://www.ttvs.ntct.edu.tw/ischool/publish_page/192/)



3. 技專校院考試及招生制度專屬網站

<https://www.techadmi.edu.tw/newer/page.php?pid=160>



4. 大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

[https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios\\_MultiQuery\\_ppa/index.php](https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php)



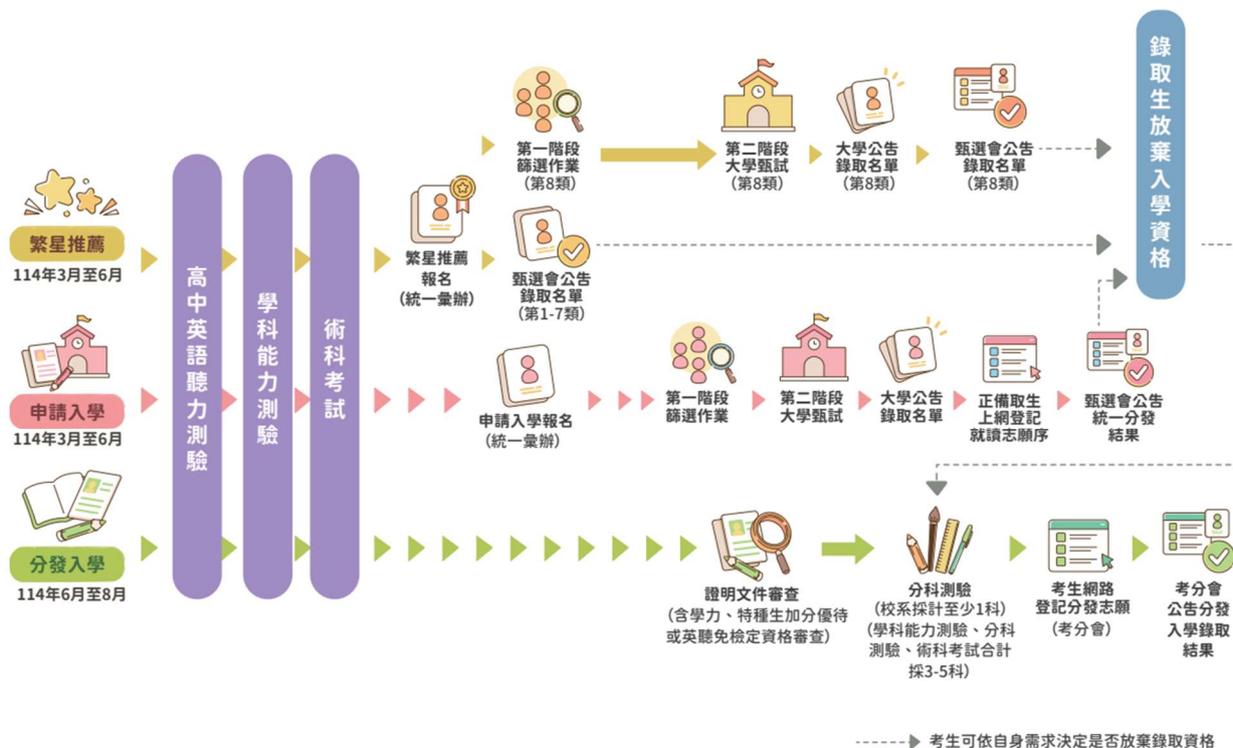
## 八、大學入學管道與測驗

(資料來源：114 學年度大學多元入學手冊)



大學多元入學手冊(114)

### (一)入學管道：【大學多元入學管道方案架構圖】



### (二)統一考試(以各入學年度招生簡章為主)

測驗種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	一~二月	國語文(國綜、國寫)、英語文、數學A、數學B、自然、社會。 部定必修	5科選考	繁星推薦 申請入學 分發入學 警大獨招 軍校甄試入學
分科測驗	七月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會 部定必修及加深加廣選修	8科自由選考	分發入學
高中英語聽力測驗	十月 十二月	108課綱第10.11年級必修英語文	自由報考	繁星推薦 申請入學 分發入學
術科考試	一~二月	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學 分發入學

### (三) 考試與入學管道的關係

考試及入學管道關係表

只參加學測	只能選擇繁星推薦及申請入學
只參加分科測驗	只能選擇分發入學無需學測成績之校系
學測與分科測驗 兩種考試都參加	繁星推薦、申請入學與分發入學 都可以選擇

\* 考生若有意就讀檢定英聽之大學校系，另須參加英聽考試。

\* 考生若有意就讀採計術科之大學校系，另須參加術科考試。

### (四) 升學資訊相關網站

#### 你會用到的考試及招生單位

不同的問題，有不同的單位替你解答！

##### 招生調整

- 大學招生委員會聯合會
- 商訂大學招生策略、協調各校年度招生事宜、其他招生相關事項
- 網址：<https://www.jbcrc.edu.tw>
- 諮詢專線：02-2368-1913

##### 考試試務

- 財團法人大學入學考試中心基金會
- 學科能力測驗、分科測驗及高中英語聽力測驗報名／考試地點查詢／成績查詢
- 網址：<https://www.ceec.edu.tw>
- 諮詢專線：02-2366-1416轉608

##### 術科考試

- 大學術科考試委員會聯合會(國立臺灣師範大學)
- 術科考試相關試務／音樂、美術及體育統一聯合術科考試
- 網址：<https://www.cape.edu.tw>
- 成績申訴、複查：02-7749-1091
- 試務報名：02-2366-1416轉608
- 音樂術科委員會：02-7749-3004
- 美術術科委員會：07-717-2930轉3001
- 體育術科委員會：03-328-3201轉5001

##### 繁星推薦&申請入學

- 大學甄選入學委員會(國立中正大學)
- 統一彙辦繁星推薦及申請入學招生簡章／繁星推薦報名及分發／申請入學報名及第一階段篩選／申請入學審查資料上傳／申請入學統一分發
- 網址：<https://www.cac.edu.tw>
- 諮詢專線：05-272-1799

##### 分發入學

- 大學考試入學分發委員會(國立成功大學)
- 分發入學業務：分發入學招生簡章／學力及特種生審查／網路登記志願／聯合分發
- 網址：<https://www.uac.edu.tw>
- 諮詢專線：06-236-2755

##### 教育部學習歷程檔案審議計畫

- 作伙學：學習歷程檔案審議計畫團隊(國立臺灣大學社會學系)
- 網址：<https://www.108epo.com>
- 諮詢專線：02-3366-1216(聯絡時間：10:00 - 16:00)

如果你有任何問題 每個單位會為你解答

## 大學多元入學諮詢管道

諮詢管道	聯絡電話與相關網站
大學多元入學升學網	網址： <a href="https://nsdua.moe.edu.tw">https://nsdua.moe.edu.tw</a> 諮詢專線：02-2368-1913
大學選才與高中育才 輔助系統ColleGo!	網址： <a href="https://collego.edu.tw">https://collego.edu.tw</a> 諮詢專線：02-2736-1661分機8602
大學招生委員會聯合會	網址： <a href="https://www.jbcrc.edu.tw">https://www.jbcrc.edu.tw</a> 諮詢專線：02-2368-1913
財團法人大學入學 考試中心基金會	網址： <a href="https://www.ceec.edu.tw">https://www.ceec.edu.tw</a> 諮詢專線02-2366-1416分機608
大學術科考試委員會聯合會 (國立臺灣師範大學)	網址： <a href="https://www.cape.edu.tw">https://www.cape.edu.tw</a> 諮詢專線：02-7749-1091
大學甄選入學委員會 (國立中正大學)	網址： <a href="https://www.cac.edu.tw">https://www.cac.edu.tw</a> 諮詢專線：05-272-1799
大學考試入學分發委員會 (國立成功大學)	網址： <a href="https://www.uac.edu.tw">https://www.uac.edu.tw</a> 諮詢專線：06-236-2755

### 九、法規(學校首頁/行政單位/教務處/辦法規章)

- (一)高級中等學校學生學習評量辦法(108.6.18)
- (二)國立恆春高級工商職業學校學生學習評量補充要點(108.8.27)
- (三)國立恆春高級工商職業學校學生重修及補修實施要點(108.11.12)
- (四)國立恆春高級工商職業學校彈性學習時間實施規定(107.11.15)
- (五)國立恆春工商學生學習歷程檔案作業補充規定(108.8.29)