### 國立恆春高級工商職業學校

# 選課輔導手冊普通科

110 學年度入學適用



#### 重要資料請妥善保管

## 國立恆春高級工商職業學校選課輔導手冊 普通科(110 學年度入學適用)



班級:

學號:

姓名:

#### 一、課程地圖

#### 110 學年度-普通科課程地圖

				110 学年度-晋通科	ł 誄 柱 地 回		
具	學校願景			適性揚才	. 多元智能 . 人文關懷 . 民	主參與	
£	學生圖像			專業	力 . 實踐力 . 溝通力 . 適應	力	
		一上	一下	二上	二下	三上	三下
基礎學習	部定科目	國語文 4 失數學 4 生物學 4 生物學 4 生物學 2 生物 2 生物 2 生物 2 生物 2 生物 2 生 海 第 2 生 海 對 1 世 1 世 1 世 1 世 1 世 1 世 1 世 1 世 1 世 1	國語文 4 數學 4 歷史 2 知民學 2 姓民學 2 與社會 2 地球學 2 生地球學 2 生命 5 體 6 1	國該文 4 數學 A/B 4 化學 2 機局 2 機局 2 健局原 2 健居國防教育 1 歷史 2	國語文 4 數學 A/B 4 物理 2 轉滴 2 體育 2 體育 2 體育 2 體別 2 地理 2 公民國防教育 1 地理 2 公民與社會 2	國語文 4 英語文 2 英語 2 家政 2 生活科技 2	體育 2 藝術生活 2
	校訂必修	恆春風物 1	恆春風物 1	科學文章選讀 2			
適性探索	加深加廣選修			自然領域(4 學分) 理修生物中。力學一數 數學生物學也不可能 與種物體的關照與功 能 社會領域(4 學分) 接突與實作:公共議 腦與社會探究 按突與實件學研究	自然領域(4學分) 選修化學·物質與能量 選修生物·動物體的購照與功能 社會領域(2學分) 探究與實作:歷史學探究	各類文學閱讀 2 英文作文 2 數學甲Z 4 自然領域(10 學分) 選修物學-茲動、光及聲音 選修修學-敬貨/競貨 原原速率 選修作學-敬貨/競貨 同反應速率 選修作學-如貨/競貨 一個原則 連傳 社會領域(10 學分) 族群 性別與國家的歷史 3 空間資訊科技 3 民主政治 4 基本設計 1	國學常識 2 語文表達與傳播應用 2 英文閱讀與寫作 2 英文閱讀與寫作 2 英文閱讀之 第字形像與主理機路 2 建階程式設計 2 健康領域(10 學分) 題修物理·電磁現象上與欄子力學 選修物理·電磁現象上與欄子力學 選修化學·有機化學與應用科技 類修生學 5 類修生學 5 類修生學 5 類修生學 5 類修生學 5 類修生學 5 類修生學 5 類修生學 5 對修生學 5 對於 社會領域(10 學分) 科技、環境與藝術的歷史 3 社會環境經濟 3 現代社會與經濟 3 現代社會與經濟 3
	多元選修		趣味數學 2 生活科學(2)	小論文大製作 2 藝文專題(2)	觀光地理 2(社會領域) 英文歌喉讚 2 情感教育(2)		
	彈性學習	自主學習 地理技術與實作 基礎英文 化學學解題 國學常識	自主學習讀 國學學 學 學 學 學 學 要 學 要 發 歷 新 題 題	自主學習 數學解題 化學應用	自主學習 數學解題 生涯足跡-探索教育	自主學習 數學解題 文學閱讀與創意寫作	自主學習 經典閱讀 文學閱讀與創意寫作
多元發展	學校活動				社團活動/成果發表/班級自治活動 專題演講/社區服務/公民訓練 各類競賽/藝文活動		

1

#### 二、選課輔導

- (一)學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導;有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理,有關生涯輔導部分,由專任輔導教師或導師協同辦理。
- (二)學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後,課程諮詢教師召集人(以下簡稱召集人) 即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯,以供學生選課參考。
- (三)學校每學期選課前,召集人、課程諮詢教師及相關處室,針對教師、家長及學生辦理選課說明會,介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯,並說明大學升學進路。
- (四)選課說明會辦理完竣後,針對不同情況及需求之學生,提供其課程諮詢或生涯輔導;說明如下:
  - 1生涯定向者:提供其必要之課程諮詢。
  - 2 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級(三年級)學生擬調整原規劃發展之進路者:
    - (1)先由導師進行瞭解及輔導,必要時,進一步與家長聯繫溝通。
    - (2)導師視學生需求向輔導處(室)申請輔導,由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗 結果,進行生涯輔導。
    - (3)經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後,續由課程諮詢教師,提供其個別之課程諮詢。
- (五)召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生;課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段,每位學生每學期至少 1 次。
- (六)課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案,登載課程諮詢紀錄。

序號	時間	活動內容	說明
1	8月中	選課宣導	新生進行選課宣導
2	8月30日	開學	正式上課
3	9月第一週	加、退選	於開學第一週進行
4	12 月	選課宣導	第2學期選課宣導
5	1月	學生進行選課	<ol> <li>1. 進行分組選課</li> <li>2. 以電腦選課方式進行</li> <li>3. 規劃 1. 2~1. 5 倍選修課程</li> <li>4. 相關選課流程參閱流程圖</li> <li>5. 選課諮詢輔導</li> </ol>
6	2月11日	第二學期開學	正式上課
7	2月11~17日	加、退選	於開學第一週進行
8	5 月	選課宣導	1.2年級下學年度第1學期選課宣導
9	6 月	檢討	課發會進行選課檢討

#### 三、彈性學習時間規劃表

	件任子百时	11-17/0回1小																		
				1	10 學	4年)	度			1	11 導	4年)	度			1	12 學	年	支	
類別	p.	]容	第	一學	期	第	二學	期	第	一學	期	第	二學	期	第	一學	期	第	二學	期
			班	節	週	班	節	週	班	節	週	班	節	週	班	節	週	班	節	週
			數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數	數
自主 學習	自主學習		1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
	充實/增廣	國文閱讀				1	1	18												
	充實/增廣	文學閱讀與 創意寫作一													1	1	18			
全學	充實/增廣	經典閱讀																1	1	18
全學期授課	充實/增廣	文學閱讀與 創意寫作二																1	1	18
	補強性	數學解題							1	1	18	1	1	18	1	1	18			
	補強性	地理技術與 實作	1	1	18															
	補強性	數學解題	1	1	7	1	1	7												
	補強性	化學應用							1	1	9									
短期	補強性	生涯足跡										1	1	9						
性授	補強性	基礎英文	1	1	7	1	1	7												
課	補強性	化學銜接教 材	1	1	2															
	補強性	國學常識	1	1	7	1	1	7												

#### 四、多元選修方式課程規劃表

類	領域	科目名稱	110 學年度		111 學年度		112 學年度		備註
別		村日石棚	-	_	1	1	1	11	佣社
	通識性課程	觀光地理				2			
		生活科學		(2)					
多	實作(實驗) 及探索體驗	情感教育				(2)			
多元選修		趣味數學		2					
修 		小論文大製作			2				
	跨領域/ 科目專題	英文歌喉讚				2			
		藝文專題			(2)				

#### 五、學生學習歷程檔案

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。 請至學校首頁/學習歷程/操作手冊查詢參考
- <u>積極參與</u>校內學習活動,探索出自己的興趣, 並找到生涯定向,逐步累積自己的學習歷程。
- 配合學校規劃之時程,上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

#### (一) 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

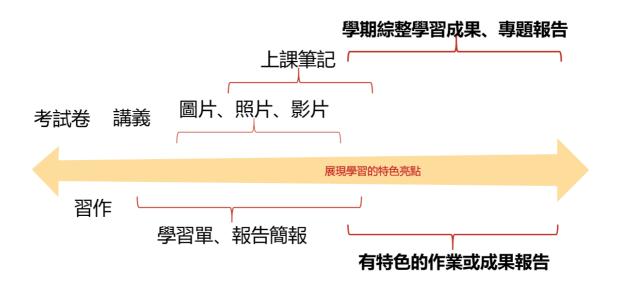
	學習歷程學校平臺			學習歷程中央資料庫
項目	内容		項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	<b>享學期</b>	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 <b>每學期提交</b>
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業 成績及課程諮詢紀錄	提交	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料; 不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(無任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	<b>写學年</b>	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺 之課程學習成果, <mark>每學年</mark> 勾選 至多6件,由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● <mark>每學年</mark> 學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得,不限當學年 度之多元表現)	提交	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料  ●學生自該學年上傳至學校平臺  之多元表現・ <mark>每學年</mark> 勾選至多  10件・由學校提交

#### (二) 學習歷程檔案的檔案格式. 大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (包括簡述之字數限制 或檔案大小等內容)
課程諮詢紀錄	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 2MB
(只限校內平臺)	簡述:文字	每件固定 100 個中文字為限
	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
課程學習成果	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10MB
	簡述:文字	每件固定 100 個中文字為限
	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4MB
多元表現	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10MB
<b>夕</b> 儿衣玩	外部連結:文字	
	簡述:文字	每件固定 100 個中文字為限

#### (三)學習成果如何呈現

不論哪一種科目,課程學習成果呈現形式,都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得等多元方式呈現。



#### (四)學習歷程與大專校院

備審資 料來源	學習歷程項目	升學參採資料、課程學習成果及多元表現件數上限	技專招生 入學管道
	<b>基本資料</b> ・ 學生學籍資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	甄選入學
學	修課紀錄 - 每學期修課之科目、學分數及成績	每學期修課之科目、學分數及成績。	技優甄審 四技申請入學 (普高生)
學習歷程中央資料庫	課程學習成果  • 具學分科目之課程實作、作品或書面報告	1. 專題實作及實習科目學習成果(必採): 至多可採計6件。 (各校系可自訂低於6件之上限) 2. 其他課程學習成果: 至多可採計3件(各系可訂低於3件)。	甄選入學 技優甄審
央 資 魁	• 三年內最多可上傳18件 • 檔案格式:影音、PDF、圖片等	至多可採計6件·著重跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程學習統整與應用學習成果。	四技申請入學 (普高生)
庫	多元表現  • 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、檢定證照等  • 三年內最多可上傳30件  • 檔案格式:影音、PDF、圖片等	至多可採計10件,招生校系於簡章說明必、選繳交項目、 件數限制。	甄選入學 技優甄審 四技申請入學 (普高生)
報名平	自傳 - (含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系·撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料	甄選入學 技優甄審
聯名平台	其他資料	其他有利審查資料	四技申請入學 (普高生)

#### 六、畢業條件及學分檢核表

依照以下步驟完成自我檢核,

你就可以知道自己需要重修或補修的科目有哪些?

步驟 1. 在學分檢核表上 將已及格之科目學分數標示起來

(學年成績及格上、下學期均取得學分)

步驟 2. 把標示起來的數字加一加,算出  $A \sim E$ 

步驟 3. 依下表各項標示計算各項學分數

#### (一)畢業條件

項目	相關規定 (應修學分)	畢業 及格學分	自我檢測 結果	備註
德行評量	獎懲紀錄相抵 大過。	後,未滿三		
畢業學分數	180 學分	150 學分		A+B+C+D+E
部定必修 (部定科目均需修習)	118 學分	102 學分		A+B
校訂必修 (校訂科目均需修習)	4 學分	102 1 %		M.D
選修	58 學分	40 學分		C+D+E
多元選修	至少6學分	6 學分		D
彈性學習(自主學習)	一學年 18 節	18 節/學年		F

#### (二)學分數檢核表

<b>보조 다.!</b>	なは	<b>利日 拉 6</b>	110 導	B年度	111 學	B年度	112 導	B年度	/杜 斗
類別	領域	科目名稱	_	=	_	=	_	=	備註
	<b>本上</b>	國語文	4	4	4	4	4		
	語文領域	英語文	4	4	4	4	2		
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)			
	数字领域	數學 B	4	4	4	4			
		歷史	2	2	2				
	社會領域	地理	2	2		2			
		公民與社會	2	2		2			
		物理	2	(2)		2			
	白绒絔垯	化學	(2)	2	2				
<b>ب</b>	自然領域	生物	2	(2)					
部定		地球科學	(2)	2					A
部定必修	藝術領域	音樂	2	2					Λ
12		美術			2	2			
		藝術生活						2	
		生命教育		1					
	綜合活動 領域	生涯規劃	1						
		家政					2		
	科技領域	生活科技					2		
	什权领域	資訊科技	2						
	健康與體	健康與護理			1	1			
	育領域	體育	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教	育			1	1			
校訂	社會領域	恆春風物	1	1					D
必修	跨領域/科 目統整	科學文章選讀			2				В

類	領	<b>利日</b> 25 60	110 4	學年度	111 4	學年度	112 導	基年度	/比
別	域	科目名稱	_	=	_	=	_	=	備註
		國學常識						2	
		語文表達與傳播應用						2	
	語文	各類文學選讀					2		
	文領域	英語聽講						2	
		英文閱讀與寫作						2	
		英文作文					2		
	數學領域	數學甲					(4)	(4)	
	領域	數學乙					4	4	
		族群、性別與國家的歷史					3		
		科技、環境與藝術的歷史						3	
		空間資訊科技					3		
	社	社會環境議題						3	
	社會領域	現代社會與經濟						3	
加		民主政治與法律					3		
深加		探究與實作:歷史學探究				2			0
廣		探究與實作:地理與人文社會科學研究			2				C
加廣選修		探究與實作:公共議題與社會探究			2				
19		選修物理-力學一			(2)				
		選修物理-力學二與熱學						(2)	
		選修物理-波動、光及聲音					(2)		
		選修物理-電磁現象一					(2)		
		選修物理-電磁現象二與量子現象						(2)	
	自	選修化學-物質與能量				(2)			
	自然科學領域	選修化學-物質構造與反應速率					(2)		
	學領	選修化學-化學反應與平衡一					(2)		
	域	選修化學-化學反應與平衡二						(2)	
		選修化學-有機化學與應用科技						(2)	
		選修生物-細胞與遺傳					(2)		
		選修生物-動物體的構造與功能				(2)			
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能			(2)				
		選修生物-生態、演化及生物多樣性						(2)	

類	<b>佐</b> は	似口力较	110 導	基年度	111 學	基年度	112 導	學年度	件计
別	領域	科目名稱	_	=	_	=	_	1	備註
<b>.</b>	藝術領域	基本設計					1		
加深	雲 侧 領 域	新媒體藝術						1	
加	綜合活動領域	未來想像與生涯進路						2	C
廣選修	科技領域	進階程式設計						2	
修	健康與體育領 域	健康與休閒生活						(2)	
	通識性課程	觀光地理				2			
	户 // 户 ·/ ) ·	生活科學		(2)					
多	實作(實驗)及 探索體驗	情感教育				(2)			
多元選修	THE WAR	趣味數學		2					$\mathbb{D}$
修		小論文大製作			2				
	跨領域/科目專題	英文歌喉讚				2			
	~	藝文專題			(2)				
		生活管理			(2)	(2)			
		社會技巧			(2)	(2)			
		學習策略			(2)	(2)			
	that to break	職業教育			(2)	(2)			
其他	特殊需求領域 (身心障礙)	溝通訓練			(2)	(2)			E
'		點字			(2)	(2)			
		定向行動			(2)	(2)			
		功能性動作訓練			(2)	(2)			
		輔助科技應用			(2)	(2)			
自主學習	自主學習(一學	年至少 18 節)	(18	節)	18	節	(18	節)	

#### 七、升學進路

(一)考招時程安排:高中英語聽力測驗與術科考試時間另訂

高三上 12~1月	高三寒假 1月底 2月初	高三下 4月	高三課程 結束後 5 月初 ~6 月初	高三 畢業後 7 月初	高三 畢業後 7~8 月
特殊選才 招生作業	學測	繁星推薦 招生作業	申請入學招生作業	分科測驗	分發入學 招生作業

#### (二) 考試:

種類	時間	科目	方式	用途
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學(二年	5 科選考	繁星推薦
		級依學生進路分數學 A 與數學		申請入學
		B)、自然科學、社會等科目之		與分發入學
		必修學分。		<b>参</b> 採
分科測驗	高三畢業後 七月	數學甲、物理、化學、生物、	7科自由	分發入學
		歷史、地理、公民與社會等各	選考	<b>參採</b>
		科目部定必修及加深加廣選修		
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考	依專長報	申請入學
		試由「大學術科考試委員會聯	考	分發入學
		合會」負責統一辦理,其餘由		<b>参</b> 採
		各校系自行辦理		

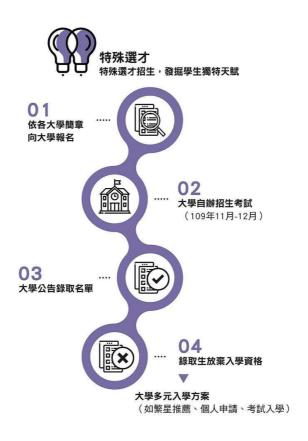
考試及入學管道關係表					
只參加學科能力測驗	只能選擇繁星推薦及個人申請				
只參加指定科目考試	只能選擇考試入學無需學測檢定之校系				
學科能力測驗與指定科目考試 兩種考試都參加	繁星推薦、個人申請與考試入學都可以選擇				

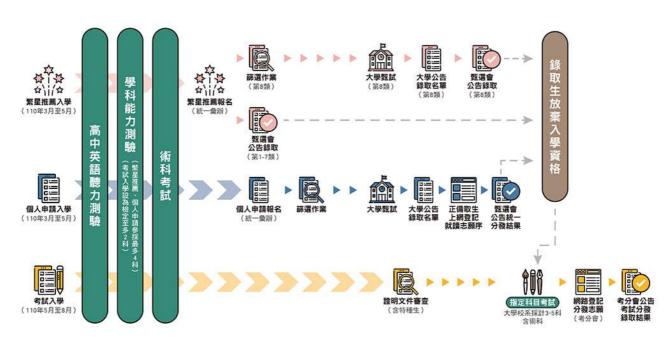
- \*考生若有意就讀檢定英聽之大學校系,另須參加高中英語聽力測驗考試。
- \* 考生若有意就讀採計術科之大學校系,另須參加術科考試。

#### (三)招生管道:

進路名稱	發生時間	精神	內容
特殊選才	高三上學期	增進學生來源多樣,招生有特殊 才能、經歷、成就的學生,並 顧及弱勢與大學所在區域之在地 學生。	依據特殊選才項 目內容選才。
繁星推薦	高三下學期 四月	強調平衡區域、城鄉就學機會, 推動就近入學高中。	依據在校成績選 才
申請入學	高三下學期 5-6 月	強調適才適所,拔尖扶弱,參採 學習歷程、多元表現或透過校系 自辦甄試項目進行選才。	依據學測(X)與 綜合學習表現 (P)選才
分發入學	高三畢業後	強調簡單一致,僅採計入學考試 成績,直接分發。	依據學測、選考 (或術科)等成績 選才







--→考生可依自身需求決定是否放棄錄取資格

大學多元入學方案架構圖

#### (二)升學資訊相關網站

大學選材與高中育才輔助系統 https://collego.edu.tw/

大學招生委員會聯合會 http://www.jbcrc.edu.tw/

大學入學考試中心 https://www.ceec.edu.tw/

大學甄選入學委員會 https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php

大學辦理特殊選材招生 http://srecruit.moe.edu.tw/

大學考試入學分發聯合會 http://www.uac.edu.tw/

#### 八、法規(學校首頁/行政單位/教務處/辦法規章)

- (一)高級中等學校學生學習評量辦法(108.6.18)
- (二)國立恆春高級工商職業學校學生學習評量補充要點(108.8.27)
- (三)國立恆春高級工商職業學校學生重修及補修實施要點(108.11.12)
- (四)國立恆春高級工商職業學校彈性學習時間實施規定(107.11.15)
- (五)國立恆春高級工商職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(108.8.29)

#### 九. 學生成績線上查詢系統使用說明

步驟一 輸入學號及密碼即可進入線上查詢主功能畫面





#### 步驟二

- 1.點選「學生○○○的資料
- 2. 點選「查詢學生資料」,再點右欄「查詢資料」按鈕,有許多學生個人資料可供查詢。



3. 點選[查詢各學期不及格科目]可查詢自己各類科目實得學分狀況

