

# 國立恆春高級工商職業學校

## 校務發展計畫

(110~113 學年度)



中華民國 111 年 03 月 22 日 修訂

# 國立恆春高級工商職業學校校務發展計畫書

## 目 錄

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 壹、 前言 .....                       | 2  |
| 一、 學校簡史 .....                     | 2  |
| 二、 校務發展規劃歷程 .....                 | 2  |
| 三、 學校發展方向 .....                   | 3  |
| 四、 目標 .....                       | 4  |
| 五、 計畫依據 .....                     | 4  |
| 六、 計畫期間 .....                     | 4  |
| 貳、 教育理念 .....                     | 4  |
| 參、 學校經營計畫 .....                   | 5  |
| 一、 學校現況與就學人口背景分析 .....            | 5  |
| 二、 國立恆春工商職業學校 SWOTS 分析 .....      | 10 |
| 三、 學校發展願景 .....                   | 11 |
| 四、 學校發展策略 .....                   | 11 |
| 肆、 以學生學習圖像做未來展望 .....             | 15 |
| 伍、 110 學年度~113 學年度校務發展計畫架構圖 ..... | 17 |
| 陸、 各處室科具體目標與辦理計畫 .....            | 18 |
| 一、 教務處 .....                      | 18 |
| 二、 學務處 .....                      | 20 |
| 三、 總務處 .....                      | 23 |
| 四、 實習處 .....                      | 25 |
| 五、 輔導室 .....                      | 27 |
| 六、 圖書館 .....                      | 30 |
| 七、 人事室 .....                      | 32 |
| 八、 主計室 .....                      | 33 |
| 九、 進修部 .....                      | 34 |
| 十、 電子科 .....                      | 36 |
| 十一、 資訊科 .....                     | 38 |
| 十二、 電機科 .....                     | 40 |
| 十三、 餐飲管理科 .....                   | 42 |
| 十四、 觀光事業科 .....                   | 44 |
| 十五、 資料處理科 .....                   | 46 |

# 國立恆春高級工商職業學校校務發展計畫

中華民國 103 年 01 月 16 日校務會議訂定

中華民國 106 年 01 月 18 日校務會議第一次修訂

中華民國 111 年 03 月 22 日校務會議第二次修訂

## 壹、前言

### 一、學校簡史

本校源於屏東縣立恆春中學(現址為屏東縣立恆春國民中學)，台灣省政府教育廳命屏東縣立恆春初級中學於原校增設高中部一班，為首屆高中伊始。民國 44 年 8 月正式招收高中部新生。

民國 57 年台灣省政府為配合中央實施九年國民義務教育之推動，全省增設 11 所高中，本校為屏東縣唯一榮獲籌設之高中；並奉准掛牌『台灣省立恆春高級中學』。民國 60 年起增設綜合商業科、會計統計科、補校綜合商業科及電工科。74 年起普通高中停招，改招電子科，並將電工科改制為電機科，補校停招。76 年 8 月奉令改名為「臺灣省立恆春高級工商職業學校」，並增設餐飲管理科及電工、電子建教合作班。81 年後建教班電工科停招，改招餐飲技術科；進修補校招收商業經營科及餐飲管理科，並增設高中普通科。85 年 8 月正式試辦綜合高中課程，招收一年段實用技能班會計實務科及水電技術科，建教班電子科停招。89 年 2 月配合台灣省組織精減正式更名為「國立恆春高級工商職業學校」。90 年後回復職業類科為電子科、餐飲管理科、商業經營科、會計事務科，電機科及綜合高中並增設綜合職能科、資料處理科、資訊科、觀光事業科、實用技能班電機修護科、旅遊事務科；會計事務科及商業經營科停招。101 年後，進修學校原商業經營科停招，改招觀光事業科，實用技能班改招餐飲技術科。103 年 8 月綜合高中全面停招，改招職業類科及普通科 1 班，全校目前共 32 班。

### 二、校務發展規劃歷程

本校於民國 102 年開始，配合教育政策指導及績效責任前提，以前瞻、擔當、人文、永續的精神，著手規劃校務發展藍圖，作為學校發展之進程依據，於民國 102 年 8 月訂定第一版之校務發展計畫，並配合教育政策之演進，以動態調整之管理精神，於民國 102 年 10 月進行該版第一次修訂，民國 102 年 12 月進行第二次修訂，103 年 01 月 16 日校務會議通過定案。

民國 44 年創校以來，至今已六十年，歷經兩萬多個日子，每時每刻，恆商校園的每個角落，充滿著孜孜不倦，傾心耕耘學習心田的教育者，更有那默默無聞、韜光養晦奉獻智慧的重要推手。回顧過去，在歷任校長卓越領導及校內教職同仁的努力之下，學校一直是恆春半島重要人才培育的搖籃；為了符應學校本位精神與結合地方特色，於 110 學年度始，重新修訂校務發展計畫，規劃時程為 110 學年度～113 學年度共四個年度，以符應政府教育政策、學校校務經營及社區的期待。

### 三、學校發展方向

近年來家庭日趨少子女化、族群互動日益多元、網路及資訊發展快速、民主參與更趨蓬勃，加上全球化與國際趨勢所帶來的轉變，使得學校教育及教學現場面對諸多挑戰。為符應社會趨勢與時代潮流，以及未來整體大環境人才培育需求，發展十二年國民基本教育課程即為實現以學習者為中心的教育，期促進學生適性發展，培養具有終身學習力、社會關懷心與國際化視野的現代國民。

因應政府施政方向，未來校務發展在於推動優質高級中等學校教育，厚植國家競爭力，並推動第二期技職教育再造計畫，培育技術人力、關懷弱勢與精進特殊教育，實現社會公義與建構溫馨友善的校園環境，培養學子全人教育。再者，為促進多元文化發展及人才培養，學校重視「新住民子女教育發展五年中程計畫第一期五年計畫」以及「發展原住民族教育五年中程計畫(105-109)」。為迎接 108 年即將實施的新課綱，學校在行政及教學上也建立積極正向的教育觀念：

#### (一)行政

1. 依學校發展現況差異，建立核心小組，確認學校願景與學生圖像，建立學校課程地圖。
2. 確認 108 課綱實施必選修學分安排、時間與課程名稱之適切性，並發展校定本位課程。
3. 校訂必修發展期程與內容規劃。
4. 多元選修課程發展規劃。
5. 與臨近學校合作，發展部分課程。
6. 盤整現有選修課，是否符合適性。

#### (二)教師

1. 擬發展多元選修課程教師：成立社群，可瞭解相關課程他校發展經驗，從課程目標、大綱、評量上確定，再研擬每週課程。
2. 擬發展校訂必修課程教師：瞭解學校願景、學生圖像，並確認校訂必修課程欲發展之校本能力。
3. 未參與課程發展教師：嘗試改變現有課程教學方式，並可於校內外找尋夥伴共備。

為因應十二年國教於 103 學年度正式上路，本校於 102 年 5 月 20 日經國教署同意將綜合高中學制停辦，並調整為普通型高中與技術型高中並存的學制，另設有實用技能學程、特殊教育之綜合職能科及進修學校等五大學制，學制來源多元，唯有以創新的思維，積極的行動，才能掌握本校未來多元發展的契機。欲達成此目標，乃擬定此項校務發展計畫，期盼透過各計畫討論、實踐及考評等等步驟，從而落實本校發展的理念。如今我們面臨著學生民主意識思潮澎湃、教師專業自主意識高漲，產業及社區結構的改變及教育制度與政策的變化等等問題，如何瞭解外界的需求與本身的定位，擴大校務整體參與度，進而整合校內外整體資

源，共同打造一所具有創造力、內聚力的學習型學校，以便順應時勢的發展，造就本校未來永續的發展。

#### 四、目標

本次四年短中期校務發展計畫之實施期程，是以 110 學年度至 113 學年度為原則，並期望藉此發展計畫之推動，達成下列目標：

- (一) 落實就近入學政策理念，獎勵吸引優秀學生就讀適性課程。
- (二) 全方位輔導，形塑學校優質形象。
- (三) 提昇專業技術與創意思考能力。
- (四) 營造藝文書香校園。
- (五) 學校 e 化與行政效能提昇。
- (六) 建構專屬教育雲，強化行動學習與即時行政服務。
- (七) 鼓勵教師專業發展，邁向卓越教學。
- (八) 建立夥伴關係與策略聯盟。
- (九) 整合社區資源，加強優勢競爭力。
- (十) 創造資源建置支持體系。

#### 五、計畫依據

- (一) 高級中等教育法暨高級中等教育法施行細則。
- (二) 特殊教育法暨特殊教育法施行細則。
- (三) 技術及職業教育法。
- (四) 學生輔導法暨學生輔導法施行細則。
- (五) 教育部推動之高級中等學校各項教育政策與法規。
- (六) 教育部技職再造計畫。
- (七) 教育部中華民國教育報告書。
- (八) 教育部推動十二年國民基本教育實施計畫。

#### 六、計畫期間

自 110 學年度至 113 學年度共 4 個學年度，並定期逐項檢討改進事宜。

### 貳、教育理念

#### **教育，求其真不求其相似!**

教育的目標或有不同的詮釋角度，但對於教育機會均等的追求、多元潛能的激發、全人

發展的培養、人性尊嚴的涵泳、自我實現的鼓勵等，則是教育永恆的普世價值。

「本分、尊重」是個人生涯中的座右銘，服務高職學校及體育高中共近三十年，秉持這樣的信念，教學與行政工作上念茲在茲莫過於對自我本分的盡責，對身旁的人、事、物的尊重態度。而以「本分、尊重」為基礎，透過提昇學校教育品質、促進學生適性發展、持續精進改革，落實「欣賞別人、肯定自我、永續發展、追求卓越、止於至善」一直為個人從事教育工作多年來所堅持的核心理念，深刻體認學校在「學生主體、教師專業、行政卓越、家長認同」的信念：

- 沒有教不好的學生，因為教育就是要把每個學生都當成人才來培育！
- 沒有不適任的教師，因為學校就是要讓每位老師在適當的位置點燃學生生命的光芒！
- 堅信適才適所，教育就是要堅持不放棄，就有希望！

唯有教師、行政與家長三者共同協力創造優質教育環境，營造「教師專心、家長放心、學生開心」的友善校園，也才能培育、激發學生生命的光與亮！

## 參、學校經營計畫

### 一、學校現況與就學人口背景分析

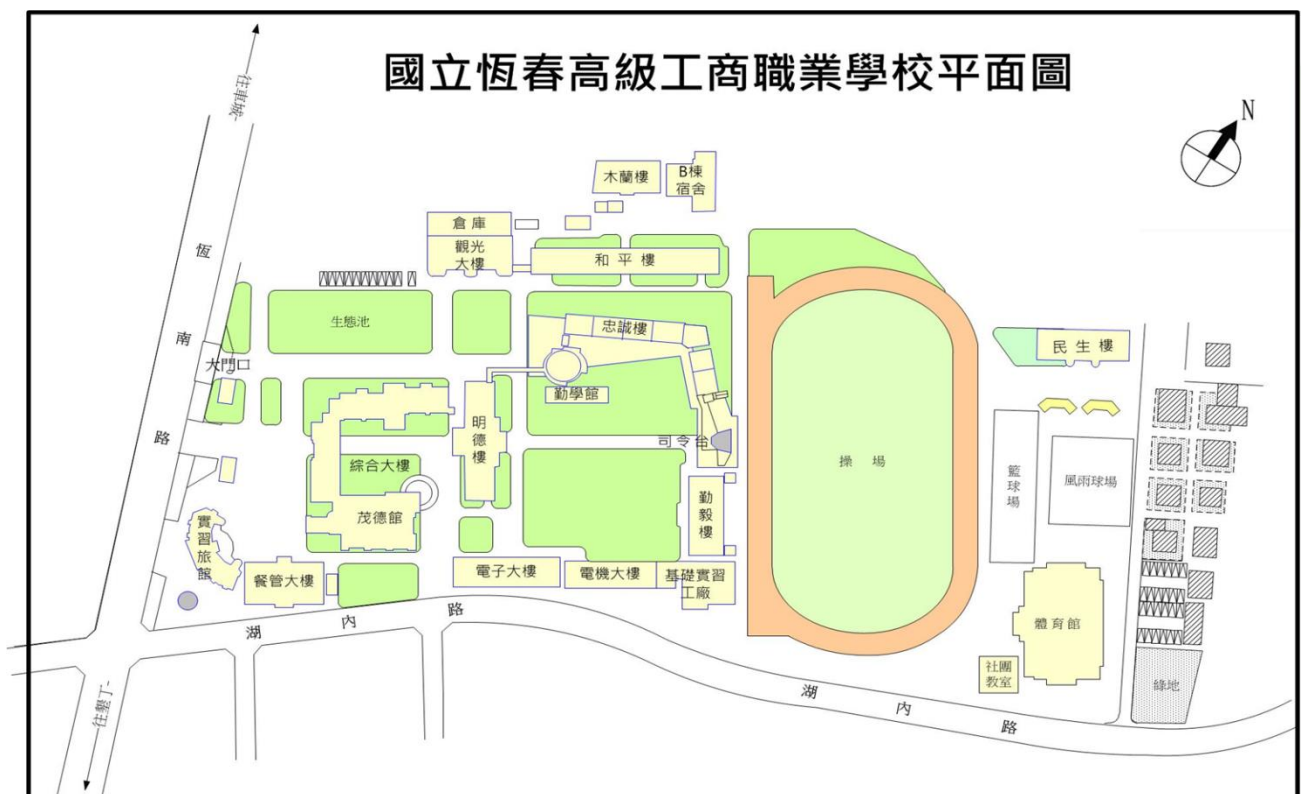


圖 1：111 年恆春工商校園平面圖

表 1：學校基本資料

|              |                    |              |    |          |             |      |             |            |     |
|--------------|--------------------|--------------|----|----------|-------------|------|-------------|------------|-----|
| 學校地址         | 946 屏東縣恆春鎮恆南路 38 號 |              |    |          | 設校時間        |      | 民國 44 年 9 月 |            |     |
| 校長姓名         | 蔡俊彥                | 性別           | 男  | 聯絡電話     | 08-8892010  |      | 到職日期        | 107.08.01  |     |
| 教職員工         | 教師                 | 86           |    | 輔導教師     | 2           | 教官   | 2           | 小計         | 90  |
|              | 職員                 | 23           |    | 技工       | 1           | 工友   | 2           | 小計         | 26  |
| 學生人數         | 日校班級數              | 29           | 男生 | 311      | 女生          | 245  | 總人數         |            | 556 |
|              | 進修學校班級數            | 3            | 男生 | 20       | 女生          | 25   | 總人數         |            | 45  |
| 校地總面積        |                    | 79078.16 米平方 |    |          | 平均每生使用校地面積  |      |             | 131.58 米平方 |     |
| 總樓地板面積       |                    | 24107.21 米平方 |    |          | 平均每生使用樓地板面積 |      |             | 40.11 米平方  |     |
| 校舍名稱         |                    | 完工年度         | 層數 | 建物結構     |             | 主要用途 |             |            |     |
| 汽(機)車棚       |                    | 070.07.30    | 1  | 鐵造       |             | 汽機車棚 |             |            |     |
| B 棟員工單身宿舍    |                    | 072.10.17    | 2  | 加強磚造     |             | 職員宿舍 |             |            |     |
| 明德樓          |                    | 074.03.02    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 辦公房屋 |             |            |     |
| C 棟員工單身宿舍    |                    | 075.05.20    | 2  | 加強磚造     |             | 職員宿舍 |             |            |     |
| 和平樓          |                    | 075.07.19    | 2  | 加強磚造     |             | 教學場所 |             |            |     |
| 校長職務宿舍       |                    | 075.07.19    | 2  | 加強磚造     |             | 職員宿舍 |             |            |     |
| 1-16 員工多房間宿舍 |                    | 075.07.19    | 2  | 加強磚造     |             | 職員宿舍 |             |            |     |
| 學生宿舍燒水房      |                    | 075.07.19    | 1  | 加強磚造     |             | 學生宿舍 |             |            |     |
| 傳達室          |                    | 075.07.19    | 1  | 加強磚造     |             | 辦公房屋 |             |            |     |
| 電機大樓         |                    | 076.03.18    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 實習場所 |             |            |     |
| 製圖教室         |                    | 076.03.18    | 1  | 鋼筋混凝土造   |             | 實習場所 |             |            |     |
| 電子大樓         |                    | 076.06.30    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 實習場所 |             |            |     |
| 民生樓          |                    | 076.11.20    | 5  | 鋼筋混凝土造   |             | 學生宿舍 |             |            |     |
| 基礎實習工廠       |                    | 076.12.15    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 實習場所 |             |            |     |
| 木蘭樓          |                    | 077.12.20    | 2  | 鋼筋混凝土造   |             | 學生宿舍 |             |            |     |
| D 棟員工單身宿舍    |                    | 078.03.25    | 2  | 加強磚造     |             | 職員宿舍 |             |            |     |
| 餐管科大樓        |                    | 078.06.30    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 實習場所 |             |            |     |
| E 棟員工單身宿舍    |                    | 081.04.20    | 2  | 鋼筋混凝土造   |             | 職員宿舍 |             |            |     |
| 實習旅館         |                    | 082.07.23    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 實習場所 |             |            |     |
| 球場設備-看台      |                    | 084.04.26    | 1  | 加強磚造     |             | 體育場  |             |            |     |
| 觀光大樓(綜合教學大樓) |                    | 084.09.10    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 實習場所 |             |            |     |
| 學生活動中心       |                    | 085.08.06    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 教學場所 |             |            |     |
| 物料倉庫鐵皮屋      |                    | 086.06.17    | 2  | 鋼造       |             | 物品倉庫 |             |            |     |
| 勤毅樓          |                    | 087.05.25    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 教學場所 |             |            |     |
| 體育館          |                    | 093.05.03    | 4  | 鋼筋混凝土造   |             | 體育館  |             |            |     |
| 綜合大樓         |                    | 099.12.09    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 辦公房屋 |             |            |     |
| 忠誠樓及勤學館      |                    | 100.12.30    | 3  | 鋼筋混凝土造   |             | 教學場所 |             |            |     |
| 風雨球場         |                    | 101.09.20    | 1  | 鋼骨鋼筋混凝土造 |             | 體育場  |             |            |     |
| 樂群樓拆除及綠美化工程  |                    | 101.06.01    | 2  | 加強磚造     |             | 教學場所 |             |            |     |
| 單房間宿舍整修工程    |                    | 102.05.31    | 2  | 加強磚造     |             | 職員宿舍 |             |            |     |
| 木蘭樓第 2 次整修工程 |                    | 104.08.04    | 2  | 加強磚造     |             | 學生宿舍 |             |            |     |

|            |           |   |      |      |
|------------|-----------|---|------|------|
| 社團教室漏水整修工程 | 105.06.30 | 2 | 加強磚造 | 教學場所 |
|------------|-----------|---|------|------|

(一) 學校的內部環境

學校地址：屏東縣恆春鎮恆南路 38 號 08-8892010

校地面積：78,738 平方公尺，校舍面積：29,914 平方公尺

教職員工：教師 86 人、職員工 26 人、軍訓人員：2 人，學生人數：601 人

總班級數：32 班(普通科 3 班、高職部 21 班、實用技能學程 3 班、綜職科 2 班、進修學校 3 班)

(二) 外部環境

|      |                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------|
| 外部環境 | <b>屏東縣內所有高中職學現況</b>                                                |
|      | 國立 10 所高中職與特殊學校(屏東高中、屏東女中、潮州高中、屏北高中、屏東特殊、恆春工商、屏東高工、東港海事、佳冬高農、內埔農工) |
|      | <b>縣立部份則有 4 所高中</b>                                                |
|      | 大同高中、枋寮高中、東港高中、來義高中                                                |
|      | <b>5 所私立高中職</b>                                                    |
|      | 陸興高中、美和高中、屏榮高中、日新工商、民生家商                                           |

(三) 人口及學生來源分佈

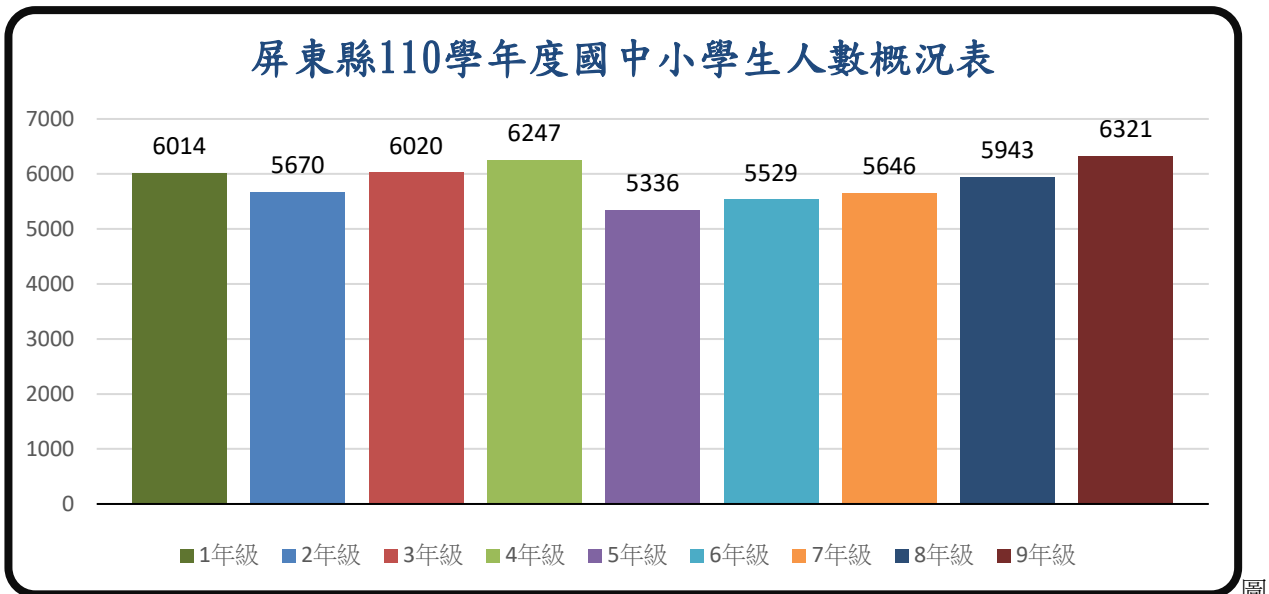


圖 2：屏東縣主要國中小學生概況

資料來源：教育部統計處 111.1.27



➤ 恆春半島的國中小人數統計：

恆春鎮、車城鄉、牡丹鄉、滿州鄉、獅子鄉各設有一所國中，共有 5 所國中，18 所小學。

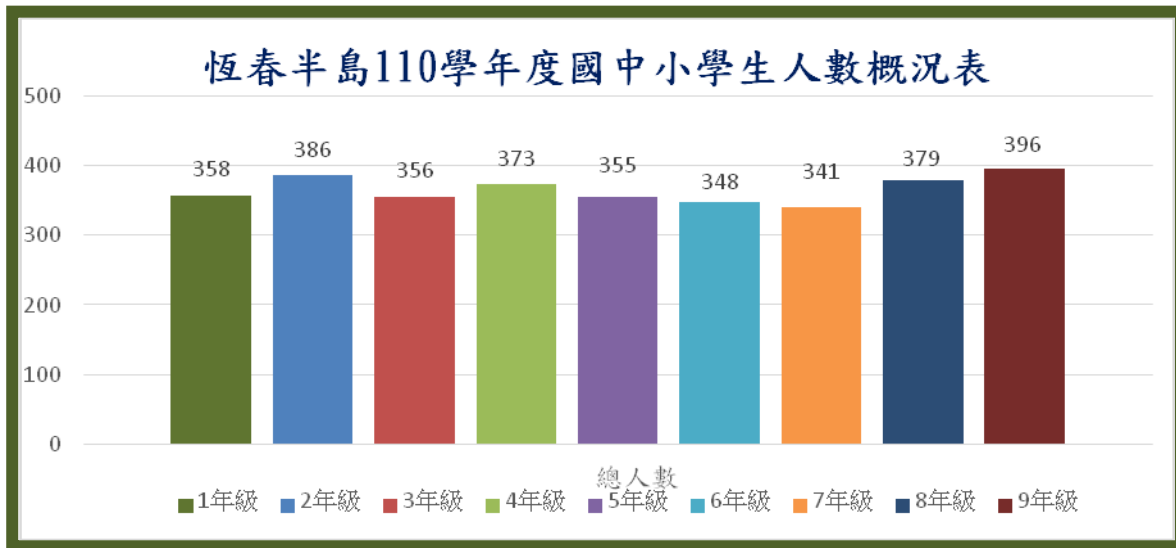


圖 3：恆春半島的國中小人數統計

資料來源：教育部統計處 111.1.27

(四) 恆春工商學生來源分析

有關於恆春工商的學生來源的分析來看，先從整個屏東縣國中學生人數概況統計表來看，了解未來 9 年全縣就學人口數的變化(如圖 2，屏東縣 110 學年度教育部統計處所統計資料，共有 35 所國中 6 所附設國中部、國小共計 168 所。本校位於恆春鎮鄰近共有獅子鄉、車城鄉、牡丹鄉、滿州鄉各設有一所國中，共有 5 所國中，18 所小學，各年級人數(圖 3)所示。

恆春工商每年可招收 10 班約可供給 360 名學生的名額。依據近年統計分析結果本校學生來源 98% 以上皆來自下列五所國中，因此以就學生來源數，應該在未來的幾年都是挑戰，畢竟過去三年都只有 200 位學生留下升學，不過從教育品質與學生學習成就及價值上，是有許多亟待在質量上必須要面對的挑戰。但在今年度 2 年級與 1 年級的總人數看來都已經低於 400 位的生源，值得注意。另外從(圖 3)，也可以發現到另一個問題就是鄰近四鄉鎮中的國小在升讀國中時，有部份外移現象，對於外移學生的因素值得加以探討與了解，因為這可能也會直接或間接影響到學校未來發展定位的重要參考資訊。

恆春工商主要招生來源國中人數概況表

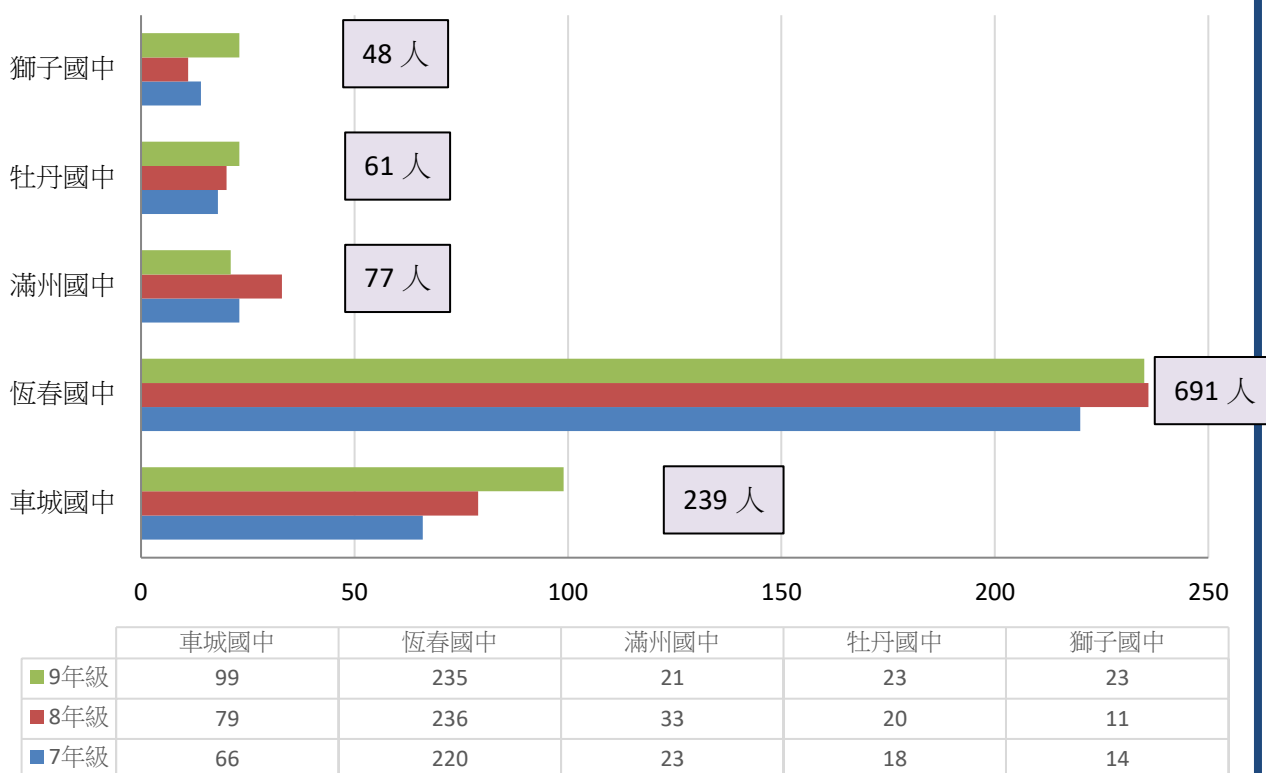


圖 4：恆春工商主要招生來源國中人數概況表

資料來源：教育部統計處 111.1.27

#### (五) 恆春工商學生與教師結構分析

##### 1 學生部份

恆春工商的主要招生來源為恆春鎮、車城鄉、牡丹鄉、滿州鄉、獅子鄉等，學生來源近九成八以上都是來上述五鄉鎮，約有一成學生是原住民學生，另依歷年統計可以得知國小升讀國中、國中升高中分別約近 10%及 55%學生會外移到都會區國中就讀。全校目前有學生 601 位。

##### 2 教師部份

恆春工商現有教師 88 位，學歷以碩士、大學畢業為主，教師素質優良，惟因為數不少之教師居住屏東市與高雄市，舟車勞頓頗為辛勞。另外眷屬宿舍及單身宿舍教師也有近 46 位，另外教師流動率高，兼職行政人員不易尋找，培養行政人才及落實行政經驗的傳承頗具困難。

## 二、國立恆春工商職業學校 SWOTS 分析

| 因素    | 項目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 優勢(S) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位居恆春半島，古城文化人文氣息濃郁。</li> <li>2. 社區資源豐富，如社區大學、墾丁國家公園、海生館、氣象局、台電核三廠、四重溪溫泉、車城福安宮，觀光飯店、休閒設施林立。</li> <li>3. 學校歷史悠久，具備軟硬體基礎教學設備，學生活動空間充足。</li> <li>4. 體育設施齊全，擁有四百公尺運動場，室內游泳池、綜合體育館。</li> <li>5. 教師對學生的教導有極高的熱忱與耐心。</li> <li>6. 學生性情單純、活潑、可塑性高，社區內學生達九成以上。</li> <li>7. 校地廣大，發展潛力大，校地達 7.8 公頃。</li> </ol>              |
| 劣勢(W) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校地處台灣最台南端，屬特偏遠地區，人口外流嚴重學生來源缺乏。</li> <li>2. 學生散居鄉間各地，往返上學交通不便。</li> <li>3. 少子化因素影響未來招生人數。</li> <li>4. 地處偏遠，教師往返進修不易，且教師流動意願偏高。</li> <li>5. 學生讀書風氣，基礎學習能力較不足，地處偏遠缺乏社會文化刺激。</li> <li>6. 單親與隔代教養比例偏高，窮困學生多，較不利專心向學。</li> </ol>                                                                                   |
| 機會(O) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地處觀光地區，適合發展觀光、餐飲、資訊技術與管理人才；海洋生態、古蹟文物為發展學校本位課程的最佳資源。</li> <li>2. 由於教育區域區隔，有利半島學生選擇本校就讀。</li> <li>3. 教師積極參與進修，教育抱持高度熱忱，足以因應課程調整。</li> <li>4. 整合社區資源，鼓勵優秀學生就讀本校。</li> <li>5. 家長對教育品質日益重視，且樂於參與學校活動。</li> <li>6. 本校開設科別符合地區產業需求。</li> <li>7. 免費的通學交通車及午餐團膳提供，讓學生穩定就學</li> </ol>                                   |
| 威脅(T) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然環境因素(六月至十月有颱風、十月至四月颶落山風)，嚴重耗損學校設施，維護困難，經費負擔非常沉重。</li> <li>2. 家長普遍以中低收入戶居多，因經濟因素無法兼顧子女教育。</li> <li>3. 單親及隔代教養比例居高不下，家庭教育功能不彰。</li> <li>4. 就業機會以服務業佔多數，且受觀光業淡旺季影響。</li> <li>5. 社會人才外流他鄉服務。</li> </ol>                                                                                                         |
| 策略(S) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學校的行銷，以「優良的師資群」及學校嚴管勤教校風，使家長放心將優秀學生送到本校就讀。</li> <li>2. 成立恆商之友會與基金會，結合認同本校之社會賢達，協助推動校務。</li> <li>3. 規劃永續發展校園，建立綠色能源。</li> <li>4. 加強招生宣導，建立良好夥伴關係，推動就近入學。</li> <li>5. 辦理多元模式之學校本位進修，滿足老師的專業成長需求。</li> <li>6. 與技專校院建立夥伴關係，強化技術合作，連結產業，提供專業知能。</li> <li>7. 充分提供學生各項學習與技能輔導，加強品德陶冶，重視學生生涯輔導，確立未來發展目標。</li> </ol> |

8. 加強產學合作，並提供優質校園環境及教學設備，留住優秀學生。
9. 辦理親職活動，充分發揮家庭教育的功能，針對社區人士宣傳學校辦學理念及學校政策。
10. 加強職員工在職教育研習，提升行政效能，積極培育人才，鼓勵教師參與行政工作。

### 三、學校發展願景

- 藝文：以專業執著，提升恆商多元智能
- 專業：以創意思維，行銷恆商嶄新風貌
- 溫馨：以精緻核心，延續恆商溫馨傳統
- 樂活：以卓越理念，共創恆商優質新局
- 我們要落實「學生第一，教師至上，教學優先」，激發學生向上向善的多元智慧本能，視學生為學校的最大資產，尊重教師專業自主，建構校園成為學習型組織。
- 我們要以學生本位輔導為校務推動核心，建立社區化與水平統整、垂直策略聯盟的校際夥伴關係，建構課程區域合作，追求卓越、效能、效率與公平的目標與自我實現。
- 我們要以人文的關懷，落實教育的大愛，營造校園安全和諧溫馨氛圍，邁向全人教育目標。
- 我們要促進校務行政資訊化，建立溝通對話之相互理解機制，使學校成員願意且樂於溝通，化解歧見，形成共識。
- 我們要以恆商的發展與競爭力為核心，營造「教師專心、家長安心、學生開心」友善學習空間，型塑恆商人的專業競爭力與人文親和力，追求「恆商出發、在地優質化、優質在地化」的實現。

### 四、學校發展策略

#### (一) 策略主軸

領導是一種服務，領導者是團隊催化者、樂團指揮的積極角色，而不僅是火車頭的消極角色；

因此，校長是帶領恆春工商從嶄新到優質的催化者，以「耳聰、目明、心淨」的態度，將恆商經營策略建立在「績效、創新、妥適、全人、卓越、融合」的主軸上，讓恆春工商所有師生的智慧適才適所，追求「藝文、樂活、溫馨、專業」願景的實現：

- 在優質學習上，用教學專精～提升品質績效
- 在優質專業上，用科技實務～涵養技術創新
- 在優質環境上，用安全友善～輔助教學妥適

- 在優質學輔上，用活動境教～實現理想全人
- 在優質行政上，用傾聽包容～追求效能卓越
- 在優質經營上，用資源整合～促進社區融合

## (二)策略措施

透過落實總綱精神之課程教學-適性發展與自由(跨域)選修，以學生學習出發-打破舊有思維與落實自主學習，完整學習歷程-滿足學生的多元需求，建構完整學習經驗、促進專業發展、規劃校園營造、提升行政效能、資源有效統整，共構卓越優質的恆春工商：

1. 秉持學生中心、教師優先、教學第一的理念經營學校
  - (1) 推動學生中心、教師優先的行政理念～校務發展從 A 到 A+。
  - (2) 落實以教學為核心的效能行政～適性學習、適性教學。
  - (3) 以人文關懷、教育大愛協助學生適性成長～多元學習、全人發展。
2. 通盤規劃校園總體發展
  - (1) 校園精緻發展～校園公園化。
  - (2) 校舍卓越規劃～逐步漸進。
3. 建構科技化的教學環境
  - (1) 工欲善其事，必先利其器～教學設備更新。
  - (2) 延續全校無線網路建構無障礙的 e 化校園。
  - (3) 提昇全校師生資訊能力。
4. 發展學校為有機的學習型組織
  - (1) 終身學習是教育願景與未來生活的必備能力。
  - (2) 鼓勵教師行動研究專業進修，強化社群連結。
5. 努力提倡多元智能的學習
  - (1) 多元社會的變遷需要多元智能的養成～尊重個別差異。
  - (2) 多元入學方案催化多元智能學習的可能～學習檔案評量。
  - (3) 落實人文教育培養學生宏觀的國際視野～全面化的友善校園。
6. 建構教育願景開創永續發展的機制
  - (1) 以服務與身體力行強化領導效能。
  - (2) 以誠懇的溝通、決策的參與、專業的領導來凝聚共識。
  - (3) 開拓學生進路、發展各科特色、加強社區互動。
  - (4) 推動學校區域化連結、建構社區半島信任的校園。

### (三)學校特色營造

1. 一所綠建築，開放空間人性化的學校。
2. 發展成為具有體育文化及樂活學習文化特色的學校。
3. 人文情境之營造，增進學生之人文素養。
4. 綜合職能資源班，輔導學生基本生活智能，重視弱勢族群學生受教權益。
5. 辦理技高及普高教師赴企業與學界研習與進修，增進教師專業成長。
6. 落實「專業經營」措施，學期安排固定專業領域集會時間，凝聚科之教師向心力，並增進任教教師與各科間的聯繫。

### (四)學校發展方針

#### 1 硬體方面

- (1) 加強校園美化綠化量化，打造美輪美奐明亮校園。
- (2) 充實與維護各類教學設備，提高教學效能。
- (3) 繼續發展學校特色，與社區結合，成為社區的文化中心與人才來源。

#### 2 軟體方面

- (1) 持續加強學生生活教育、民主法治教育及品德教育，培養學生民主法治精神及道德觀。
- (2) 強化學生基本能力、科技能力、閱讀能力及人際關係能力，提高學生的競爭力。
- (3) 增進教師專業成長，尊重教師專業自主，改進教學方法，提高教學效能。

#### 3 制度方面

- (1) 推動組織用人唯才、行政革新，提高行政效能。
- (2) 調整或整併科班別，因應社會及學生需求。
- (3) 建立具有技術專業、體育、音樂文化特色的地標學校。
- (4) 發展成為精緻化、專業特色化技術型高級中學。

### (五)結語

引用葉丙成教授為教師所下的終極目標, 督促自己~為恆商的永續努力~

「我這輩子很自豪，我幫學生培養一輩子受用的能力!」

「我這輩子很自豪，我讓很多學生對學習都很有熱沈!」

「我這輩子很自豪，我教出未來很有競爭力的孩子!」

學校辦學，其實就是信任及創造被需要的價值～

不管是對外面的顧客還是在裡面的伙伴。

「激勵永遠勝過責難」

它已經成為一個值得信賴的圖騰…你知道裡面有什麼、你知道他的價位如何、你知道他的品質如何，當然你也知道他隨時可以隨時提供服務！

#這就是創造被需要的價值吧



**就讓國立恆春工商成為恆春半島最值得信賴的寶地!**

**We will do our best.**

**校園因創意而優質，教育因無私的付出而偉大。**

## 肆、以學生學習圖像做未來展望

校務經營的成功，除熱忱、智慧、更要靠團隊合作，藉由發揮學校既有之環境硬體優勢，克服經營上的限制，結合社區特色資源與人力與地方觀光資源，以知識管理、變革領導、民主參與、多元發展、及友善校園等經營策略引導，使學校邁向新世紀的步伐更為穩健。期待本著務實致用核心價值以及行政團隊之緊密結合與積累的實務經驗定能結合家長、校友與社區的力量與全體教職同仁共同努力，使每一位恆春工商畢業的孩子，都能找到屬於適合自己的位置，形塑學生自己的多元價值與智慧，朝向全人教育的目標邁進。

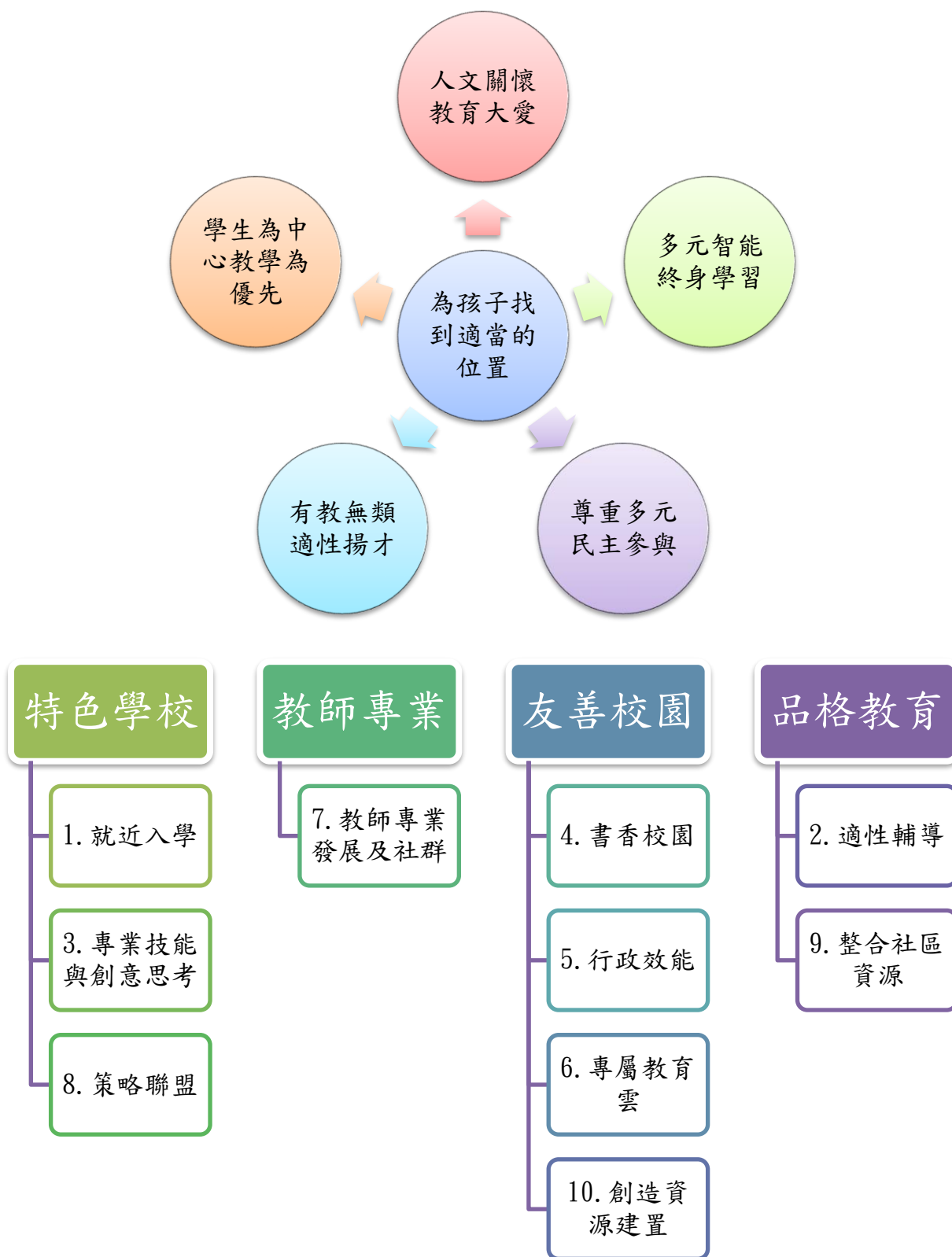






| 學校願景       |      | 學生圖像 | 校本核心能力                                 | 指標                                                                                                | 十二年國教對應之核心素養                                                                 |
|------------|------|------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 為孩子找到適當的位置 | 適性揚才 | 專業力  | 提升專業技能，<br>強化職業道德<br>敬業負責精神，<br>適才適性發展 | 1 能觀察不同問題背景，建構解決問題步驟。<br>2 能具備認真負責、敬業樂群的態度。<br>3 能自我控制、分析及解決自我問題。<br>4 能培養主動思考、主動探索、主動溝通。         | A1 身心健康與自我精進<br>A2 系統思考與問題解決<br>B3 藝術涵養與生活美學<br>C1 道德實踐與公民責任<br>C3 多元文化與國際理解 |
|            | 多元智能 | 實踐力  | 落實學以致用，<br>勇於挑戰夢想<br>樂觀積極感恩，<br>具備多元智能 | 1 能具體找出實踐途徑，並訂定執行計畫。<br>2 能具備自信心，做好準備、勇於嘗試。<br>3 能感恩、欣賞人與環境的美好。<br>4 能運用多元智能，創新思考。                | A2 系統思考與問題解決<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C1 道德實踐與公民責任<br>C3 多元文化與國際理解 |
|            | 人文關懷 | 溝通力  | 肯定自我能力，<br>創造團隊價值<br>同理心多傾聽，<br>重視人文關懷 | 1 能清楚、理性論述個人想法。<br>2 能願意參與團體，合群利他。<br>3 能同理他人，體諒包容環境的變化。<br>4 能對生命意義、人生價值有正確的理解。                  | A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C2 人際關係與團隊合作<br>C3 多元文化與國際理解 |
|            | 民主參與 | 適應力  | 建立國際視野，<br>持續終身學習<br>崇尚品德禮儀，<br>尊重民主精神 | 1 能具語言使用能力、關注國際議題，尊重多元文化。<br>2 能具有獨立及自我學習的能力<br>3 能具備誠實品格，並能判斷是非，勇於負責。<br>4 能在團體中尊重他人意見、協調共同達成目標。 | A1 身心健康與自我精進<br>A3 規劃執行與創新應變<br>B2 科技資訊與媒體素養<br>C1 道德實踐與公民責任<br>C3 多元文化與國際理解 |

伍、110 學年度~113 學年度校務發展計畫架構圖



## 陸、各處室科具體目標與辦理計畫

### 一、教務處

#### (一)、 教務處目標

1. 整合招生資源強化招生宣導工作，落實十二年國民基本教育就近入學目標。
2. 推動教師專業發展與教師專業社群，提昇教師能力、專業知能及經驗傳承。
3. 充實改善教學設施，提供完備教育場所，推動多元數位教材研發。
4. 落實正常教學，提高教學效能，建立良好學習環境，保障學習效果。
5. 提昇教務行政電腦 e 化成效，精進師生及家長服務品質。
6. 落實多元評量，加強補救教學，照顧弱勢學生，使每位學生能有效學習。
7. 推展語文能力提升教育，提高學生學習興趣，創造人文藝術及科技均衡發展環境。
8. 推動行動學習方案，整合各校及社區學習資源。

#### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略            | 行動方案                | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明 |
|-----------------|---------------------|--------|-----|-----|-----|----------|
|                 |                     | 110    | 111 | 112 | 113 |          |
| 1.1 強化招生宣導      | 1. 結合社區國中辦理技藝教育方案。  |        |     |     |     |          |
|                 | 2. 參與高中職聯合升學博覽會。    | 100    | 100 | 100 | 100 |          |
|                 | 3. 規劃就近入學獎學金。       |        |     |     |     |          |
| 2.1 落實多元評量與補救教學 | 1. 辦理基本學科增廣與補救教學。   |        |     |     |     |          |
|                 | 2. 持續宣導多元評量理念與實施方法。 | 150    | 150 | 150 | 150 |          |
|                 | 3. 建立補救教學雲端題庫系統。    |        |     |     |     |          |
| 4.1 語文寫作能力提升教育  | 1. 輔導學生參加各級語文競賽。    |        |     |     |     |          |
|                 | 2. 推動學生閱讀寫作及專題研究之能力 | 40     | 40  | 40  | 40  |          |
| 5 教學環境、行政 e 化   | 1. 爭取專案計畫充實教學設施。    | 200    | 200 | 300 | 300 |          |

| 實施策略                | 行動方案                      | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明 |
|---------------------|---------------------------|--------|-----|-----|-----|----------|
|                     |                           | 110    | 111 | 112 | 113 |          |
|                     | 2. 整合現有教學資源，提升設備使用率。      |        |     |     |     |          |
|                     | 3. 組織行政 e 化社群，規劃行政 e 化資源。 |        |     |     |     |          |
| 6.1 雲端科技平台建置與運用     | 1. 建立學校專屬雲端教學平台。          | 200    | 50  | 50  | 50  |          |
| 6.3 運用網路社群與通訊科技     | 2. 辦理雲端整合運用研習及分享課程。       |        |     |     |     |          |
| 6.2 推動行動學習方案        | 1. 建構校園教學網路系統。            | 300    | 200 | 200 | 200 |          |
|                     | 2. 爭取行動學習資源。              |        |     |     |     |          |
|                     | 3. 建構校園教學網路系統。            |        |     |     |     |          |
| 7.1 強化教師教學效能        | 1. 提升教師專業效能，發展教師差異化教學能力。  | 20     | 20  | 20  | 30  |          |
|                     | 2. 提升教師觀課與共備學習效能。         |        |     |     |     |          |
| 7.2 建構教師專業社群        | 1. 辦理教師專業社群推動計畫。          | 50     | 50  | 50  | 50  |          |
| 7.3 7.4 教學檔案及教材 e 化 | 2. 推動教師成立跨域社群，設計跨域課程。     |        |     |     |     |          |
|                     | 3. 推動教學檔案研習與公開觀課及學生回饋機制。  |        |     |     |     |          |
|                     | 4. 鼓勵教師參加專業研習與進修。         |        |     |     |     |          |
|                     | 5. 發展資訊平台，建立教師教學檔案、教學資料庫。 |        |     |     |     |          |

(三)、 預期效益

1. 提升就近入學率。
2. 提升學生基本科學、數學及語文能力。
3. 強化教師專業能力、落實教學正常化。
4. 強化課程發展，展現學校特色。
5. 改善教學設施，提升教學效果。

## 二、學務處

### (一)、 學務處目標

1. 建構溫馨的校園文化
  - (1) 推行生命教育，仁人愛物，感恩惜福。
  - (2) 實施全程關懷與輔導，包含兩性平權、尊師重道、團隊紀律、適性發展等。
  - (3) 推動禮貌品德教育，強調多元參與及暢通申訴管道，積極結合社區家長等資源共同協助推動校園品德教育。
2. 營造「正向、友善、健康、安全」的學習環境
  - (1) 落實春暉專案，加強校園安全及意外事件之防制與宣導。
  - (2) 明訂學生學習、生活與受教權益，落實申訴制度，增進校園和諧。
  - (3) 敦親睦鄰，與社區結合，達到共存共生共享友善學習環境。
3. 維護學生身心健康、增進自我成長
  - (1) 強化同儕輔導，促進學生間之交流與互相瞭解。
  - (2) 鼓勵同學參與體育活動，享受運動樂趣，養成終身運動的習慣。
4. 培養學生尊重生命、關懷社會、敬業樂群的精神。
5. 整合行政資源，提昇服務品質。
6. 激發學生潛能，落實弱勢關懷的教育作為。
7. 培養國際觀，促進國際學術交流，拓展學生視野。

### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略            | 行動方案                                               | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明 |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------|
|                 |                                                    | 110    | 111 | 112 | 113 |              |
| 2.9 辦理特色社團與體育活動 | 1. 推展社團成果發表，營造校際社團交流、資源共享的策略。                      | 50     | 50  | 50  | 50  |              |
| 2.4 推動健康促進校園    | 2. 積極推展具地方特色社團如彈琴說謠社、海遊社等支援社區活動表演，與社區共榮，並積極創造學生舞台。 | 100    | 100 | 100 | 100 |              |
|                 | 3. 增進體適能，改進室內泳池設備。組織游泳校隊，支援社區學校泳課教學，全面提            | 7500   | 30  | 30  | 30  |              |

|                |                                |     |     |     |     |  |
|----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
|                | 升學生游泳能力。                       |     |     |     |     |  |
|                | 4. 多元發展學生才藝及運動團隊。              | 360 | 360 | 360 | 360 |  |
|                | 5. 增聘運動教練，培訓學生運動技能。            | 700 | 700 | 750 | 750 |  |
| 2.10 服務學習與生活教育 | 1. 擴大辦理社團服務學習發展方案，鼓勵社團參與社會服務。  | 50  | 50  | 50  | 50  |  |
|                | 2. 規劃服務學習推動制度，型塑優質校園文化。        | 50  | 60  | 70  | 70  |  |
|                | 3. 推動志工服務社團及課程。                | 60  | 60  | 60  | 60  |  |
|                | 4. 推動品德教育、生命教育、感恩系列活動等方案。      | 30  | 32  | 35  | 36  |  |
|                | 5. 推動學生多元才藝表現執行方案。             | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 2.8 推動品格教育健康促進 | 1. 加強民主法治教育適時更新獎懲規定，尊重學生人權及意見。 | 10  | 10  | 10  | 10  |  |
|                | 2. 落實學生申訴制度，健全學生人權教育。          | 10  | 10  | 10  | 10  |  |
|                | 3. 推動與落實健康促進學校計畫。              | 20  | 20  | 20  | 20  |  |
|                | 4. 落實校園資源回收工作。                 | 30  | 30  | 30  | 30  |  |
|                | 5. 辦理環境教育講習及戶外環境愛護。            | 10  | 10  | 10  | 15  |  |
|                | 6. 推動菸害防制及性別平等講座。              | 12  | 12  | 12  | 15  |  |
|                | 7. 加強民主法治教育。                   | 20  | 20  | 20  | 20  |  |
|                | 8. 辦理校園品格運動方案。                 | 30  | 30  | 30  | 30  |  |
| 2.2 溫馨就學方案     | 1. 辦理教育儲蓄專戶及工讀                 | 700 | 720 | 720 | 740 |  |
|                | 2. 落實推動原住民計畫。                  | 24  | 24  | 24  | 24  |  |
| 4.2 溫馨校園文化     | 1. 規畫校園藝文廣場，建構完整學生活動空間。        | 50  | 50  | 50  | 50  |  |
|                | 2. 建構性別平等教育環境，將性平教育融入各科領域。     | 50  | 50  | 50  | 50  |  |

|                |                                |     |     |     |     |  |
|----------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
|                | 3. 繪製校園安全地圖，健全校園空間，維護學生安全。     | 30  | 30  | 30  | 30  |  |
|                | 4. 完善規劃友善校園周宣導活動，創造合諧學習空間。     | 30  | 40  | 50  | 50  |  |
|                | 5. 加強民主法治教育適時更新獎懲規定，尊重學生人權及意見。 | 30  | 30  | 30  | 30  |  |
|                | 6. 促進國際文化交流，提升學生外語能力、推展國際教育旅行。 | 200 | 200 | 150 | 150 |  |
|                | 7. 強化導師輔導功能，促進師生情誼。            | 20  | 24  | 30  | 32  |  |
| 10.10 改善教學環境設施 | 1. 汰換學生宿舍部分老舊設備，增添宿舍設備，改善生活品質。 | 100 | 80  | 80  | 80  |  |
|                | 2. 改善運動及社團活動場地設施。              | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|                | 3. 落實e化社團管理系統及出缺勤管理系統。         | 50  | 50  | 50  | 50  |  |

(三)、 預期效益

1. 可建構出和諧的校園氛圍，讓師生共同成長。
2. 可培養學生多元發展能力，提昇未來就業競爭力。
3. 可激勵全校師生學習與服務熱忱，提昇教育素質。
4. 可陶冶學生守法重紀、自律自治的習慣，以培養健全人格的公民。
5. 可使學生了解如何做好環保工作，提升環保意識。
6. 可讓學生重視健康觀念，增添保健知識。

### 三、總務處

#### (一)、 總務處目標：

##### 1. 建構安全校園

學校是眾多學生聚集、活動與學習的場所，校園安全維護是一項重要的公共責任，必須讓學生在校園中避免受到自然災害或人為事故所造成的傷害，亦須能確保學生的生活安全。因此一所優質的學校，應透過系統性的思維，以整合的方式，讓學校的軟、硬體均能符合安全的規準，據以提供學生一個良好的學習環境。

##### 2. 發展科技校園

「科技始終來自人性」，營造優質科技校園，需從人本著眼，建立人性的學校生活環境，善用科技的整合、快速、分享、多元與不斷更新的優勢，兼顧教與學、分享與對話、品質與便利、效能與效率等需求，有效達成優質學校的目標。

##### 3. 營造永續校園

經由生態、節能、減廢與健康的理念，建構綠色與自然校園，進而達成循環共生、智慧共享、進步共榮的教育願景。使校園的綠美化邁向自然化、景觀化、生態化以及生物多樣性的目標。

##### 4. 形塑人文校園

學校是師生、校友及社區居民學習與生活的場所，也是心靈共鳴契合交錯，創造共同回憶的地方，因此透過校舍建築規劃、校園綠美化及軟、硬體建置等校園情境之呈現，形塑具有人性關懷及教育理念的人文校園，才能發揮人境互動，潛移默化的境教功能。

#### (二)、 工作計畫：

1. 依據政府採購法辦理各項採購業務，審慎辦理校產營繕工程，強化工程管理品質與施工安全。
2. 建立文書管理電腦化，依照規定程序辦理公文收發、文書稽催、公務登記、檔案管理等程序，切實履行行政管理，提高行政效率。
3. 加強出納管理電腦化，依照規定程序以職責、簿籍與報表，櫃存盤點等程序切實履行，提高行政效率。
4. 建立財物管理電腦化，依照規定辦理財產登記、財產增置、財產經營、財產養護、財產之減損報告等程序。
5. 校舍修繕及結構補強：檢視建築結構，爭取經費修繕；成立水電小組，即時排除問題。
6. 建立安全校園環境：辦理防災演練，加強應變能力；增設監視系統，減少校園死角；改善視線障礙，繪製危險地圖；確保飲用水乾淨，維護師生健康；成立環境小組，災後迅速復原校園。



7. 加強節能省碳措施：監控全校用電情形，有效利用 EMS 系統汰換耗電設備；冷氣儲值管理，雨水回收再利用；宣導碳足跡觀念，力行四省專案。

(三)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略          | 行動方案                            | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明         |
|---------------|---------------------------------|--------|-----|-----|-----|------------------|
|               |                                 | 110    | 111 | 112 | 113 |                  |
| 10.1 改善教學環境設施 | 1. 校舍修繕及結構補強                    | 800    | 800 | 800 | 800 | 隨時巡查校區，檢視各項設施完備。 |
|               | 1. 增設監視系統，減少校園死角                | 500    | 500 | 500 | 500 |                  |
|               | 2. 委外保全強化門禁管制                   | 800    | 800 | 800 | 800 |                  |
|               | 3. 改善照明，增設緊急求救設施，張貼危險標語（誌）於危險地帶 | 200    | 200 | 150 | 150 |                  |
|               | 4. 增設校園無障礙設施                    | 200    | 200 | 200 | 200 |                  |
|               | 5. 改善師生飲用水用水安全                  | 150    | 150 | 150 | 150 |                  |
|               | 6. 成立環境小組，災後迅速復原校園              | 5      | 5   | 5   | 5   |                  |
|               | 7. 全校電力監控及卸載                    | 200    | 200 | 200 | 200 |                  |
| 2.8 規劃綠能校園    | 1. 逐年汰換耗電設備及燈具                  | 500    | 300 | 100 | 100 | 落實節約能源，防止資源浪費。   |
|               | 2. 冷氣以儲值卡機方式管理                  | 50     | 50  | 20  | 20  |                  |
|               | 3. 增設太陽能裝置                      | 500    | 500 | 500 | 500 |                  |
|               | 4. 宣導校園永續發展觀念                   | 10     | 10  | 10  | 10  |                  |
|               | 5. 參加相關研習，學習他校經驗                | 5      | 5   | 5   | 5   |                  |

(四)、 預期效益

1. 建築物補強結構安全無虞，確保校舍永續經營。
2. 改善各項設施安全，營造無障礙校園環境。
3. 有效抑制用電成長，減低水電支出負擔。
4. 達到行政效率化、設備科技化、教學環境精緻卓越化。

#### 四、實習處

##### (一)、實習處目標

1. 持續更新與充實實習教學設備及改善教學環境，以提高教學成效與實習場所安全。
2. 落實考照輔導，加強輔導學生取得各項相關專業證照。
3. 提升學生專業知能與職業道德。
4. 加強學生職場體驗與業界實習，強化與產業連結，提供實習與進路。
5. 鼓勵各科專業教師進修赴國內公民營機構研習或研究，強化教師實務教學經驗，縮短學用落差，並藉由教師與機構交流，協助開發學生就業市場。
6. 引導各科發展特色課程，培育更多專業達人。
7. 加強科大端聯繫，增加學生產學攜手合作機會，以幫助經濟弱勢學生能持續獲得教育機會。
8. 鼓勵各科輔導社區國中技能競賽與技藝教育連結。

##### (二)、執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略                  | 行動方案                                     | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明           |
|-----------------------|------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------|
|                       |                                          | 110    | 111 | 112 | 113 |                    |
| 3.2 加強學生技能輔導          | 1. 輔導學生技能檢定訓練，增加乙、丙級證照考取率。               | 100    | 100 | 100 | 100 | 以技能檢定為主軸提昇技能學水準    |
|                       | 2. 支援各科技能檢定實習材料費用。                       | 100    | 100 | 100 | 100 |                    |
|                       | 3. 對輔導技能檢定績優教師敘獎鼓勵，優秀學生給予獎學金。            | 20     | 20  | 20  | 20  |                    |
| 3.1 專業技能與競爭力提升並強化專題製作 | 1. 規畫校內初賽，培育有技能潛力同學以為技能、技藝競賽儲備選手。        | 10     | 10  | 10  | 10  | 落實技職教育適性揚才增進學生專業技能 |
|                       | 2. 支援練習設備材料費用。                           | 50     | 50  | 50  | 50  |                    |
|                       | 3. 鼓勵學生參加全國小論文競賽、群科專題製作比賽、科展，給予敘獎與獎學金鼓勵。 | 10     | 10  | 10  | 10  |                    |
|                       | 4. 參加全國競賽優勝學生予以敘獎與獎學金鼓勵。                 | 20     | 20  | 20  | 20  |                    |

| 實施策略       | 行動方案                     | 預期學年經費 |      |      |      | 策略執行<br>內容說明                             |
|------------|--------------------------|--------|------|------|------|------------------------------------------|
|            |                          | 110    | 111  | 112  | 113  |                                          |
|            | 5. 對輔導競賽績優教師敘獎鼓勵。        |        |      |      |      |                                          |
| 9.1 實務增能計畫 | 1. 更新教學設備，強化與課程連結。       | 2000   | 2000 | 1500 | 1500 | 提供產業優質技術人力，培育更多專業達人                      |
|            | 2. 辦理業師協同教學              | 100    | 100  | 100  | 100  |                                          |
|            | 3. 提升學生實習實作能力            | 250    | 250  | 250  | 250  |                                          |
|            | 4. 學生業界實習和職場體驗           | 300    | 350  | 350  | 350  |                                          |
|            | 5. 鼓勵教師赴公民營機構研習          | 30     | 30   | 30   | 30   |                                          |
| 3.3 產學攜手合作 | 1. 與在地飯店業者合作，學生至職場實習。    | 400    | 400  | 400  | 400  | 以兼顧學生就學就業為基礎之教育模式，發揚技職教育「做中學、學中做」務實致用之特色 |
|            | 2. 參訪業界及學術單位，促進交流機會。     | 100    | 100  | 100  | 100  |                                          |
|            | 3. 推動產學攜手說明會             | 5      | 5    | 5    | 5    |                                          |
| 8 技專院校策略聯盟 | 1. 與技專院校合作，引進大專新進技術與專業知識 | 20     | 20   | 20   | 20   | 增廣升學進路及大手牽小手的精神。                         |

(三)、 預期效益

1. 提升技能水準暨證照通過率。
2. 藉競賽增進專業技能，增加就業優勢。
3. 與大專院校端緊密連繫，增廣進路視野。
4. 重視職業道德觀念，落實行為並將觀念帶進職場。

## 五、輔導室

### (一)、 輔導室目標

1. 落實認輔制度，加強高關懷學生心理輔導，讓學生安心就學。
2. 推動生涯輔導，提升學生自我探索及生涯抉擇能力。
3. 推動生命教育，關愛自我、他人及環境，營造正向友善校園。
4. 強化家庭教育，暢通親師交流管道，整合學校、家長及社區資源。
5. 推動性別平等教育，強化學生性別平等認知、態度與行動實踐。
6. 落實個別諮商與團體輔導，提升二級預防輔導效能。
7. 增進教師專業輔導知能與正向心理因子，積極面對教學及班級經營的挑戰。
8. 充實輔導室及諮商室資源設施，營造優質溫馨的輔導環境。

### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略       | 行動方案                        | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明                                                                                                      |
|------------|-----------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                             | 110    | 111 | 112 | 113 |                                                                                                               |
| 2.2 推動認輔制度 | 1. 遴聘具輔導熱忱之教職員自願參與。         |        |     |     |     | 1.辦理認輔教師增能與紓壓研習<br>2.辦理個案研討會，邀請心理師團體督導。                                                                       |
|            | 2. 規劃輔導知能增能課程。              | 20     | 20  | 20  | 20  |                                                                                                               |
|            | 3. 績優認輔人員敘獎。                |        |     |     |     |                                                                                                               |
| 2.2 推動生涯輔導 | 1. 心理測驗實施與解釋。               | 15     | 15  | 15  | 15  | 1.興趣量表實施與解釋說明。<br>2.辦理生涯主題週會講座及成長團體。<br>3.辦理大學及四技二專升學管道說明會。<br>4.辦理各項管道志願選填輔導與模擬面試。<br>5.辦理升學暨就業博覽會及大專院校入班宣導。 |
|            | 2. 辦理生涯講座、成長團體或座談會。         | 30     | 30  | 30  | 30  |                                                                                                               |
|            | 3. 辦理各項升學進路說明會、志願選填輔導及模擬面試。 | 20     | 20  | 20  | 20  |                                                                                                               |
|            | 4. 結合大專院校及就業單位等資源，協助生涯進路探索。 |        |     |     |     |                                                                                                               |

| 實施策略          | 行動方案                               | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                                                                                                |
|---------------|------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                    | 110    | 111 | 112 | 113 |                                                                                                             |
| 2.5 推動生命教育    | 1. 結合學務處、圖書館等相關處室資源，合作推動生命教育月主題活動。 | 20     | 20  | 20  | 20  | 1.辦理生命教育月系列活動，包含講座、主題書展、班會題綱討論、攝影比賽或電影讀書會等活動。<br>2.薦派教師參加生命教育學科中心知能研習與教學設計分享。<br>3.生命教育融入教學設計列各領域教學研究會討論題綱。 |
|               | 2. 薦派教師積極參與生命教育研習。                 | 10     | 10  | 10  | 10  |                                                                                                             |
|               | 3. 鼓勵各領域教師融入生命教育議題教學               |        |     |     |     |                                                                                                             |
| 2.6 強化家庭教育    | 1. 提升教師及家長家庭教育知能。                  | 20     | 20  | 20  | 20  | 1.規劃家庭教育知能專題講座與活動。<br>2.協同家長會辦理全校性親職教育活動。<br>3.邀請專家或心理師進行親職教育諮詢輔導。                                          |
|               | 2. 暢通親師溝通管道，提升親師合作效能。              | 50     | 50  | 50  | 50  |                                                                                                             |
| 2.10 推動性別平等教育 | 1. 結合學務處，推動性別平等教育宣導活動及辦理知能研習。      | 10     | 10  | 10  | 10  | 1.辦理性別平等教育活動，包含講座、班會題綱討論、成長團體等。<br>2.薦派教師參加性別平等輔導知能研習。<br>3.性別平等教育融入教學設計列各領域教學研究會討論題綱。                      |
|               | 2. 薦派教師積極參與性別平等教育研習。               | 10     | 10  | 10  | 10  |                                                                                                             |
|               | 3. 鼓勵各領域教師融入性別平等教育議題教學。            |        |     |     |     |                                                                                                             |
| 2.10 提升二級預防輔導 | 1. 落實個案轉介制度。                       |        |     |     |     | 1.強化教師三級預防及轉介輔導知能。                                                                                          |

| 實施策略          | 行動方案                     | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明                                                                                      |
|---------------|--------------------------|--------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                          | 110    | 111 | 112 | 113 |                                                                                               |
| 效能            | 2. 強化社區資源合作，提供介入性輔導相關服務。 | 10     | 10  | 10  | 10  | 2.與在地醫院及社福機構聯繫合作，提供二級個案輔導與諮詢服務。<br>3.進行高關懷學生個案管理及轉銜輔導。                                        |
|               | 3. 落實高關懷轉銜機制與輔導。         |        |     |     |     |                                                                                               |
| 7.2 教師輔導增能計畫  | 1. 強化教師輔導知能，提升班級經營與輔導技巧。 | 10     | 10  | 10  | 10  | 1.辦理全校性輔導知能研習或工作坊。<br>2.辦理教師班級經營與輔導技巧訓練課程。<br>3.提供教師輔導諮詢服務。<br>4.辦理教師支持團體。<br>5.辦理教師紓壓研習或工作坊。 |
|               | 2. 建立教師支持系統，提供正向紓壓管道。    | 20     | 20  | 20  | 20  |                                                                                               |
| 10.1 營造溫馨輔導環境 | 1. 規劃輔導室友善環境             |        |     |     |     | 1.輔導室佈置與環境規劃。<br>2.添購輔導設備及各項資源。                                                               |
|               | 2. 強化輔導室設備及資源            | 40     | 40  | 40  | 40  |                                                                                               |

### (三)、 預期效益

1. 落實輔導三級預防工作，讓學生安心穩定就學。
2. 提升教師輔導知能與技巧，讓高關懷學生得到更妥適的服務與照顧。
3. 促進親師合作，提升家長對教育的參與度。
4. 連結大專院校與社區資源，建構生涯資訊網絡，幫助學生生涯決策。
5. 重視生命教育與性別平等教育，提升學生認知情意與行動實踐。
6. 營造溫馨的輔導環境，增進學生使用輔導資源的意願。

## 六、圖書館

### (一)、 圖書館目標

- 1、 館藏發展策略: 配合本校圖書館館藏發展計畫,除持續增購紙本圖書(含非書影音資料)設備外,並逐年增加數位圖書(電子書)採購數量,以因應新世代師生行動上網趨勢。
- 2、 打造書香校園,提升閱讀風氣。推展閱讀運動,提升學生語文及科普素養。
- 3、 以全校教職員生為主要服務對象,支援教學與學習,提供學習資源,並實施圖書館利用教育。
- 4、 提供網際網路服務,發揮資訊教育功能,縮減城鄉差距。
- 5、 配合各單位業務推展,辦理專書展示。
- 6、 配合優質化輔助方案,辦理相關活動。
- 7、 提升學生資訊運用與資訊素養,如小論文訓練、加強閱讀心得寫作能力、培養學生廣泛閱讀與應用能力,增加學生升學優勢。
- 8、 加強智慧財產權暨著作權授權條款宣導。
- 9、 加強館際合作,社區圖書資源分享,營造學習型社會。

### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略                  | 行動方案              | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明   |
|-----------------------|-------------------|--------|-----|-----|-----|----------------|
|                       |                   | 110    | 111 | 112 | 113 |                |
| 4.2 藝文研<br>習與參<br>訪   | 1. 辦理各項藝文講座、藝文研習。 | 40     | 40  | 40  | 40  |                |
|                       | 2. 辦理藝文參訪         | 12     | 12  | 12  | 12  |                |
| 4.3 推動閱<br>讀風氣        | 1. 推動班級團體借閱。      | 5      | 5   | 5   | 5   |                |
|                       | 2. 推動晨讀、閱讀心得寫作。   |        |     |     |     |                |
|                       | 3. 班級讀書會          |        |     |     |     |                |
|                       | 4. 建立各科推薦閱讀書單     |        |     |     |     |                |
|                       | 5. 舉辦主題書展         |        |     |     |     |                |
| 6 建立教學<br>及學習資<br>源中心 | 1. 充實館藏           | 300    | 300 | 300 | 300 | 含紙本書、電子書及非書媒體。 |
|                       | 2. 購置電子資料庫        | 30     | 30  | 30  | 30  |                |
|                       | 3. 改善資訊設備         | 50     | 50  | 50  | 50  | 電腦、無線網路、掃描機等。  |
| 4.1 培養多               | 1. 推動小論文及閱讀心得寫    | 5      | 5   | 5   | 5   |                |

| 實施策略 | 行動方案        | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明 |
|------|-------------|--------|-----|-----|-----|--------------|
|      |             | 110    | 111 | 112 | 113 |              |
| 元能力  | 作           |        |     |     |     |              |
|      | 2. 舉辦各項藝文競賽 | 5      | 5   | 5   | 5   | 徵文、電腦繪圖、攝影等。 |

(三)、 預期效益

1. 因應師生資訊獲取與閱讀方式改變，建構完整無線網路校園，提供優質雲端閱讀環境。
2. 培養學生廣泛閱讀習慣，提昇教師閱讀指導能力，將閱讀融入教學，融入生活。
3. 提升教師教材研發能力，發展本校特色教材，提供學生多元學習資源。
4. 陶冶人文素養、鄉土情懷，使學生蘊含國際視野與胸襟。



## 七、人事室

### (一)、 人事室目標

1. 強化機關員額管理，檢討組織功能，維持人力有效運用。
2. 營造和諧組織氣候，創造優質校園文化。
3. 有效運用人力，適才適所。
4. 建構溫馨關懷的工作環境。
5. 賡續推動人力培訓，強化職能，以提昇組織競爭力。

### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略            | 行動方案                     | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                                                               |
|-----------------|--------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------|
|                 |                          | 110    | 111 | 112 | 113 |                                                                            |
| 7.4 建構溫馨關懷的工作環境 | 1. 辦理員工協助方案，並提供多元協助及諮詢服務 | 50     | 50  | 50  | 50  | 藉由多樣化的協助性措施，建立溫馨關懷的工作環境，營造互動良好之組織文化，提升組織競爭力。                               |
|                 | 2. 文康活動推動多元化             | 130    | 130 | 130 | 130 |                                                                            |
| 5.3 改善行政效能      | 1. 修訂分層負責明細表             | 20     | 20  | 5   | 20  | 1.依業務消長適時檢討修正本校分層負責明細表<br>2.配合組織目標達成，將現有人力作適當調配，增加同仁職務歷練<br>3.辦理各項行政知能增進研習 |
|                 | 2. 落實職務輪調制度              |        |     |     |     |                                                                            |
|                 | 3. 強化行政人才培育              |        |     |     |     |                                                                            |

### (三)、 預期效益

1. 有效提昇教職員工作士氣，增進身心健康。
2. 使教師、職員的人力資源能有效地開發，建立並維持堅強的師資陣容與行政效率。
3. 營造出校內安定和諧的教學與辦公環境，建立一切校務發展之有利環境。

## 八、主計室

### (一)、 主計室目標

1. 穩健財務、充裕財源，輔助校務發展，提升教育經費運用效益。
2. 強化會計事務管理、健全財務秩序與內部控制，提升行政效率。
3. 落實計畫及預算管理之精神，並強化預算執行之控管，提升基金營運及財務運用效能。

### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略                    | 行動方案                                                   | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------------|
|                         |                                                        | 110    | 111 | 112 | 113 |                     |
| 10.7 提升校務<br>基金營運<br>效能 | 1. 配合校務發展計畫編列預算，並確實依預算內容及預定進度執行，逐年達成發展計畫目標。            |        |     |     |     | 達成校務發展計畫目標，發揮會計管理功能 |
|                         | 2. 加強內部審核工作，健全財務秩序與內部控制，使經費收支合法，及確保支出效益，並提高財物管理及保管安全性。 |        |     |     |     |                     |
|                         | 3. 加強會計事務管理，提升資訊安全，並健全會計資訊系統。                          |        |     |     |     |                     |
|                         | 4. 熟諳會計有關法令，積極參加各項有關之研習，提升專業知能，並確實依法執行。                |        |     |     |     |                     |

### (三)、 預期效益

1. 使有限資源做最經濟有效的使用。
2. 使預算執行更為適法。
3. 確保資產之安全。
4. 發揮會計管理功能。

## 九、進修部

### (一)、進修部目標

1. 以〔學生學習需要及社會需要〕為目標，宣導恆春半島早年失學之民眾能回歸校園學習。目前恆春半島年齡從 18 歲至 55 歲居民，根據恆春戶政事務所 111 年 2 月 28 日網路資料共 16494 人，恆春半島早年被列為僻遠貧窮地區，居民大多以服務業為主，對於學業的要求，較不嚴謹，於高中職階段的學業完成度尚待加強，由此觀之，進修部的存在更顯重要與關鍵。
2. 進修學校目前各年級只有一班，核定名額為 40 人，在招生方面能積極宣傳和努力，進修部的招生計劃可達預期目標。
3. 協助新住民透過學校課業學習，幫助新住民融入台灣生活，並透過學校的職業技能學習協助其就業。
4. 幫助原住民學生學習技職教育，取得職業證照並順利進入職場。
5. 幫助學習弱勢學生完成高職學業及學得一技之長，增加學生的職場競爭力。

### (二)、執行內容及策略

單位：千元

| 實施策略              | 行動方案                                                                                                                                                                    | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明                                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                         | 110    | 111 | 112 | 113 |                                            |
| 1.1 招生宣導計劃        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校網站公告招生。</li> <li>2. 校內透過適當會議宣導。</li> <li>3. 透過校內各項學習課程適當宣導。</li> <li>4. 協請家長會協助宣導招生。</li> <li>5. 協請村里長或幹事幫忙宣導招生。</li> </ol> | 10     | 10  | 10  | 10  | 透過多方管道招生，特別是原住民、新住民及年齡較長的居民，協助其了解學校學習的重要性。 |
| 3.1 發展進修部特色       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回歸觀光科專業課程，帶領學生具備專業技能及習得實用的工作技術。</li> <li>2. 推動證照技術士，讓學生從學校的學習結合職業技能學習。</li> </ol>                                             | 100    | 100 | 100 | 100 | 透過理論及實作課程，逐一帶領學生習得觀光科專業能力及職場技術。            |
| 2.3 原住民、新住民學習提升計劃 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵原住民及新住民學生就讀進修部，一方面可取得高職學歷，另一方面進一步取得證照技術士證照，增加職場競爭力及習得實用的生活技能。</li> </ol>                                                    | 10     | 10  | 10  | 10  | 1.舉辦職場工作體驗及說明會，協助學生掌握社會脈動進而累積自身專業能力。       |

| 實施策略       | 行動方案                                                                         | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                              | 110    | 111 | 112 | 113 |                                                                                                                |
|            | 2. 協助原住民及新住民學生與地方產業合作，一方面解決學生的經濟讓學生可以安心就學，另一方面增加學生的工作經驗，增進地方產業勞動人力數量。        |        |     |     |     | 2.鼓勵學生參加證照考試，並協助學科及術科能力提升，順利考取證照。                                                                              |
| 5.1 行政效能具體 | 1. 建立學生學習狀態圖表，管理學生缺曠紀錄<br>2. 舉辦各項活動，提升學生學習經歷<br>3. 鼓勵學生完成學習歷程檔案，完整記錄學生學習成長累積 | 10     | 10  | 10  | 10  | 1.每週發放上週各班缺曠紀錄，提供師生學習聯繫。<br>2.啟動三分之一預警制度，於科目到達缺曠數六分之一時，發放學生資料以提供導師協助輔導。<br>3.舉辦球類競賽，增進各班學生情感連結的機會並提升學習經驗的正向感受。 |

(三)、 預期效益

1. 透過多方管道招生計劃，進修學校招生應可達預期目標。
2. 透過回歸觀光科專業學程，增進學生習得更精確、專業及實用職場技能與生活能力。
3. 透過生活及生命輔導教育，調整學生身心健康，協助學生能如期畢業並順利進入職場。

## 十、電子科

### (一)、 電子科目標

1. 培養學生安裝、測試、維護及檢修各種應用電子設備的能力。
2. 持續辦理各項學生研習，提升學生專業技能與知識。
3. 落實要求學生職業道德，以因應未來職場需求，增加成功就職能力。
4. 持續充實教學設備，以期跟上科技潮流，縮短學生城鄉差距。
5. 加強丙級、乙級技術士證照輔導，提升學生技術與專業視野。
6. 加強各種校外競賽輔導，增加學生未來升學就業競爭能力。
7. 持續推動與科技大學產學攜手合作計畫，以增加弱勢家庭學生未來發展機會。
8. 持續辦理各項教師研習，引進產業人才與技術，並鼓勵教師參加各項進修，精進教師專業知能與技術。

### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略           | 行動方案                                 | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                 |
|----------------|--------------------------------------|--------|-----|-----|-----|------------------------------|
|                |                                      | 110    | 111 | 112 | 113 |                              |
| 3.1 發展各科特色     | 1. 充實科內飛行機器人教具與訓練設備                  | 40     | 50  | 50  | 50  | 推廣社區國中社團課程、培育學生參賽。增購群飛機器人數量。 |
|                | 2. 充實微處理機課程教材與設備                     | 40     | 100 | 100 | 40  |                              |
|                | 3. 辦理特色課程科技研習                        | 20     | 20  | 20  | 20  |                              |
| 3.2 加強學生技能檢定輔導 | 1. 充實專業教室教學資源暨訓練設備，改善教學環境、增加數位乙級訓練。  | 200    | 40  | 40  | 40  | 購置儀器、材料、增加職種                 |
|                | 2. 辦理技能檢定乙級、丙級輔導訓練課程                 | 10     | 40  | 10  | 10  | 校內教師、購置材料                    |
| 3.3 產學攜手合作     | 1. 持續與科大端、產業端交流，爭取繼續辦理產學合作，增加學生升學機會。 | 20     | 30  | 30  | 30  | 參觀與邀請日月光司、群創公司、正修科大、遠東科大等    |
| 3.1 強化專題製作     | 1. 購置專題製作材料、教材與設備。                   | 20     | 30  | 30  | 30  | 加強課後教學、辦理科內競賽、增加校外專題競賽       |

(三)、 預期效益

1. 加強電子科特色與能見度，使社區民眾了解相關產業。
2. 加強師生專業知識、技能與視野，迎頭趕上產業技術。
3. 增加學生檢定證照、校外競賽成績，增強就業與升學實力。
4. 增加電子科吸引優秀學生就讀能力，畢業考上國立科技大學。

## 十一、資訊科

### (一)、 資訊科目標

1. 培養程式設計能力，搭配行動裝置技術課程，具備軟硬體專業知識。
2. 持續辦理各項教師研習，引進產業人才與技術，並鼓勵教師參加各項進修，精進教師專業知能與技術。
3. 持續辦理各項學生研習，增深增廣學生專業技能。
4. 持續培養學生職業道德，以因應未來職場需求，增加成功就職能力。
5. 持續更新教學設備，以期跟上科技潮流，縮短學生城鄉差距。
6. 持續加強技術士證照輔導，以落實技職教育目標，增強學生就職實力。
7. 持續加強各種校外競賽輔導，以提升學生技術與專業視野。
8. 推動攜手 2.0 計畫，以增加弱勢學生未來發展。
9. 改善學生讀書風氣與增強自我認同，以增加學生未來升學就業競爭能力。
10. 營造溫馨辦公環境，提升向心力，凝聚團結力量，並留住優秀教師人才。

### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略                   | 行動方案                          | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明                         |
|------------------------|-------------------------------|--------|-----|-----|-----|--------------------------------------|
|                        |                               | 110    | 111 | 112 | 113 |                                      |
| 3.2 加強學生<br>技能檢定<br>輔導 | 1.更新全國技能檢定電腦硬體<br>裝修乙丙檢定場電腦主機 |        |     | 500 | 200 | 更新硬體                                 |
|                        | 2.辦理技能檢定輔導課程                  | 20     | 20  | 20  | 20  | 辦理課後及假<br>日加強課程                      |
| 3.1 發展特色<br>課程         | 1.充實科內輪型機器人、仿生<br>機器人設備       | 30     | 100 | 100 | 100 | 支援社區國中<br>科技中心活動<br>課程與社團、培<br>育學生參賽 |
|                        | 2.充實單板電腦、物聯網教材<br>與設備         | 40     | 100 | 100 | 100 | 增購新設備教<br>學研究與科技<br>潮流同步             |
|                        | 3.辦理各種特色課程研習                  | 20     | 20  | 20  | 20  | 落實特色課程<br>推廣                         |

| 實施策略              | 行動方案                               | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明              |
|-------------------|------------------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------------------|
|                   |                                    | 110    | 111 | 112 | 113 |                           |
| 3.3 產學攜手合作        | 1. 持續與科大端、產業端交流，爭取繼續辦理產學合作，增加學生機會。 | 10     | 20  | 20  | 20  | 與電子科合作邀請或參訪日月光公司與群創、正修科大等 |
| 3.1 推動創意發明與強化專題製作 | 1. 邀請專家蒞校演講                        | 10     | 10  | 10  | 10  | 科大、業界師資                   |
|                   | 2. 辦理校內專題製作研習課程。                   | 12     | 12  | 12  | 12  | 校內師資                      |
| 8 技專院校策略聯盟        | 1. 與技專院校合作，辦理各項演講、研習與課程合作。         | 0      | 10  | 10  | 10  | 正修科大、實踐大學、遠東科大、美和科大       |

### (三)、 預期效益

1. 加強資訊科特色與能見度，使社區民眾了解相關產業。
2. 加強師生專業知識、技能與視野，迎頭趕上產業技術。
3. 增加學生檢定證照、校外競賽成績，增強就業與升學實力。
4. 統整各項資源，加強與企業及技專院校的合作關係。
5. 增加資訊科吸引優秀人才就讀能力，進而創造出更亮麗成績。



## 十二、電機科

### (一)、電機科目標

1. 充實與更新實習教學設備及改善教學環境，以應教學需要，並提高教學成效以提升外在形象及學習安全。
2. 落實技職教育，加強輔導學生取得專業證照。
3. 提升學生人文素養、資訊教育、專業知能、職業道德、創新教學計畫。
4. 透過參訪建立與學術單位交流機會和業界之關係，以拓展師生視野，並建立升學、就業資訊，協助學生進行生涯規劃。
5. 確保實習(驗)場所之設施安全無虞，維護師生健康。
6. 鼓勵教師積極參與專業發展活動及赴公民營機構研習，以提升教師專業知識技能。
7. 鼓勵教師帶領學生參加校內外競賽。

### (二)、執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略                                    | 行動方案                      | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明             |
|-----------------------------------------|---------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------------|
|                                         |                           | 110    | 111 | 112 | 113 |                      |
| 3.2 加強學生技能輔導(落實技職教適性揚才增進學生專業技能輔導學生考取證照) | 1. 輔導學生技能檢定訓練，增加乙、丙級證照合格率 | 50     | 100 | 100 | 100 | 以專業技能為主軸提昇學生技能達成檢定水準 |
|                                         | 2. 對輔導技能檢定績優教師敘獎鼓勵        | 10     | 10  | 10  | 10  |                      |
| 3.2 專業技能與競爭力提升並強化專題製作                   | 1. 培訓有技能潛力同學以為技能、技藝競賽儲備選手 | 20     | 20  | 20  | 20  | 提昇技能水準               |
|                                         | 2. 辦理校內初賽，選拔參賽選手          | 5      | 5   | 5   | 5   |                      |
|                                         | 3. 競賽導向，增益同學技能水準          | 10     | 10  | 10  | 10  |                      |
|                                         | 4. 對輔導競賽績優教師敘獎鼓勵          | 5      | 5   | 5   | 5   |                      |
| 9.2 技職再造                                | 1. 更新教學設備，強化與課程連結。        | 100    | 300 | 300 | 300 | 提供產業優質技術人力，培育更多專業達人  |
|                                         | 2. 辦理業師協同教學               | 20     | 80  | 80  | 80  |                      |
|                                         | 3. 提升實習實作和業界實習與職場體驗       | 50     | 50  | 50  | 50  |                      |
|                                         | 4. 鼓勵教師赴公民營機構研習           | 20     | 20  | 20  | 20  |                      |

|  |               |    |    |    |    |  |
|--|---------------|----|----|----|----|--|
|  | 5. 發展務實致用特色課程 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |
|--|---------------|----|----|----|----|--|

(三)、 預期效益

1. 提升技能水準暨證照通過率。
2. 藉競賽及輔導技能檢定增進專業技能，增加就業優勢。
3. 與大專院校端連繫，增廣進路視野。
4. 重視安全衛生觀念，並加強落實職業道德。

### 十三、餐飲管理科

#### (一)、 餐飲管理科目標

1. 培養健全之餐飲業初級服務與技術人才，陶冶職業道德，建立敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。
2. 落實技職教育，輔導考取專業技能檢定證照，提昇進路競爭力。
3. 增進與學術單位及產業界交流機會，以拓展師生視野，促進終身學習。
4. 改善教學環境及設備，確保實習場所之安全，保障師生快樂學習、健康成長。
5. 鼓勵教師進修與研究，積極參加教師專業發展活動，提升教師專業素養與教學品質。
6. 培育學生具備敬業、負責、勤奮、合作等職業道德及良好的安全工作習慣。

#### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略                      | 行動方案                                                 | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明             |
|---------------------------|------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------------|
|                           |                                                      | 110    | 111 | 112 | 113 |                      |
| 3.2 加強學生技能檢定輔導(優質化、原住民計畫) | 1. 充實專業教室教學資源暨訓練設備，改善教學環境。                           | 50     | 50  | 50  | 50  | 以專業技能為主軸提昇學生技能達成檢定水準 |
|                           | 2. 輔導學生技能檢定訓練，增加丙、乙級證照考取率。                           | 20     | 20  | 20  | 20  |                      |
| 3.3 產學攜手合作                | 1. 辦理產學合作，增加業界及大專端與本科的交流機會，提供學生至產業界見習、工讀機會，增加學生職場經驗。 | 10     | 10  | 10  | 10  | 增進實務技能，陶冶職業道德        |
| 3.2 實用技能專班                | 1. 與半島國中合作辦理國中技藝班課程，鞏固實用技能專班學生來源<br>2. 爭取實用技能專班繼續辦理。 | 20     | 20  | 20  | 20  | 提早落實技職教育，厚植專業能力      |
| 3.2 專業技能與競爭力提升並強化專題製作     | 1. 辦理校內技藝競賽，拔擢技能優秀學生，加以培訓參加校外比賽。                     | 10     | 10  | 10  | 10  | 提高學生技能及競爭力、提升老師專業能力。 |
|                           | 2. 鼓勵學生結合在地文化進行專題製作，加深學生對在地文化之認識及認同。                 | 5      | 5   | 5   | 5   |                      |
|                           | 3. 辦理各項專業新知研習，增廣師生視野及競爭力。                            | 10     | 10  | 10  | 10  |                      |

| 實施策略       | 行動方案                              | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明     |
|------------|-----------------------------------|--------|-----|-----|-----|------------------|
|            |                                   | 110    | 111 | 112 | 113 |                  |
| 8 技專院校策略聯盟 | 1. 與技專院校策略聯盟，爭取產攜專班成立，增廣學生進路。     | 20     | 20  | 20  | 20  | 提高學生技能、提升老師專業能力。 |
|            | 2. 與技專院校師資合作，建立教學資源分享平台，促進教學經驗交流。 | 10     | 10  | 10  | 10  |                  |

(三)、 預期效益

1. 提升學生技能水準暨證照通過率。
2. 藉由競賽與研習增進學生專業技能與見識，增加升學及就業優勢。
3. 與技專院校及產業界保持緊密連繫與合作，增進師生專業知能，增廣學生未來進路。
4. 注重實習衛生安全觀念，建立正確職場工作態度。

## 十四、觀光事業科

### (一)、 觀光科目標

1. 持續進行產學合作專案，與科大端維持良好互動。
2. 加強輔導學生取得餐飲服務、旅館客房及飲料調製專業證照。
3. 強化學生遊程規劃能力並進而參加競賽及考取證書。
4. 辦理海洋環境教學計劃，提升學生海洋人文素養、專業知能創新教學計畫。
5. 持續與海生館及墾管處密切合作，進行導覽解說相關課程培訓。
6. 鼓勵教師積極參與專業發展活動與研究，提升教師專業素養與教學品質。
7. 與本校實習旅館合作，強化學生房務實作能力，增進理論實務之連結。

### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略                                          | 行動方案                                             | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明             |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------------|
|                                               |                                                  | 110    | 111 | 112 | 113 |                      |
| 3.2 推動「務實致用」的技能檢定輔導，積極輔導學生技能檢定，並鼓勵學生進行專題研發與製作 | 1. 充實科內教室教學資源暨訓練設備，更新及改善教學環境                     | 100    | 100 | 100 | 10  | 以專業技能為主軸提昇學生技能達成檢定水準 |
|                                               | 2. 輔導學生技能檢定訓練，增加乙、丙級證照考取率                        | 50     | 50  | 50  | 50  |                      |
|                                               | 3. 持續舉辦科內技藝競賽，並給予成績優秀學生獎勵                        | 2      |     | 4   | 4   |                      |
|                                               | 4. 辦理專題製作相關研習，強化學生專題製作及研發能力                      | 2      | 2   | 2   | 2   |                      |
| 3.1、鼓勵學生參加校外各項競賽，提升學生專業技能與競爭力                 | 1. 選取有技能潛力同學以為全國咖啡拉花大賽、全國遊程企劃競賽、餐服托盤競賽。          | 10     | 10  | 10  | 10  | 提昇技能水準               |
|                                               | 2. 更新並充實符合競賽領域之訓練設備，進以讓選手達到最高效能                  | 10     | 10  | 10  | 10  |                      |
|                                               | 3. 邀請相關技能競賽得獎選手或評審來校指導                           | 10     | 10  | 10  | 10  |                      |
|                                               | 4. 邀請科內教師擔任競賽指導教師                                | 5      | 5   | 5   | 5   |                      |
| 3.3 與業界及科大端產學攜手合作，發揮大手牽小手的精神                  | 1. 辦理產學合作，增加業界及大專端與本校的交流機會，提供學生至業界實習機會，提升職場經驗及能力 | 10     | 10  | 10  | 10  | 增廣進路                 |
|                                               | 2. 辦理觀光產業講座，邀請當地業者及專業人士進行觀光資訊交流                  | 10     | 10  | 10  | 10  |                      |
| 9.2 推動創意思                                     | 1. 持續與海生館及墾管處密切合作，進行導覽解說相關課程培訓                   | 10     | 10  | 10  | 10  | 持續推動                 |

| 實施策略                                 | 行動方案                             | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行內容說明                              |
|--------------------------------------|----------------------------------|--------|-----|-----|-----|---------------------------------------|
|                                      |                                  | 110    | 111 | 112 | 113 |                                       |
| 考能力之課程發展與教學發展(咖啡調飲、遊程及恆春半島導覽解說等特色課程) | 2. 充實科內教學資源暨整合教學設備               | 50     | 50  | 50  | 50  | 本科特色課程並結合當地區域發展，增進技能及解說能力，進以提升科上師生競爭力 |
|                                      | 3. 強化學生遊程規劃能力並進而參加競賽及考取證書。       | 30     | 30  | 30  | 30  |                                       |
|                                      | 4. 透過計劃邀請咖啡調飲業界專家來校教學，強化師生職場實作能力 | 30     | 30  | 30  | 30  |                                       |

(三)、 預期效益

1. 提升技能專業水準暨證照通過率。
2. 藉競賽及輔導技能檢定增進專業技能，增加就業優勢。
3. 與技專院校及產業界保持緊密連繫與合作，增進師生專業知能，增廣學生未來進路。
4. 注重實習衛生安全觀念，建立正確職場工作態度。
5. 強化學生外語能力，邀請外師提升學生雙語學習環境。

## 十五、資料處理科

### (一)、 資料處理科目標

1. 培養商業與服務業分工所需之基層技術人力，奠定學習商業管理知能之基礎，涵養職業道德及服務精神及適應環境與產業變遷之能力。
2. 傳授有關電腦資料處理之基本知識與實用技能。
3. 具備程式設計、文書處理、網頁設計及多媒體製作等專業技能。
4. 落實技職教育，輔導學生取得專業證照，提升競爭力。
5. 加強學術單位交流及產業界觀摩，拓展學生視野，為未來升學就業做準備。
6. 結合地方產業，落實區域發展，提供學生電腦與行銷實務經驗。
7. 鼓勵專業教師研究進修，積極參加教師專業發展活動，提高教師專業素養。

### (二)、 執行策略與內容

單位：千元

| 實施策略                        | 行動方案                                | 預期學年經費 |     |     |     | 策略執行<br>內容說明         |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------|-----|-----|-----|----------------------|
|                             |                                     | 110    | 111 | 112 | 113 |                      |
| 3.2 加強學生技檢輔導<br>(落實技職教適性揚才) | 1. 充實校內教學資源暨訓練設備。                   | 300    | 200 | 200 | 200 | 以專業技能為主軸提昇學生技能達成檢定水準 |
|                             | 2. 輔導學生技能檢定訓練，增加乙、丙級證照考取率。          | 20     | 20  | 20  | 20  |                      |
|                             | 3. 提供乙級檢定證照獎勵金，激勵學生證照通過率。           | 20     | 20  | 20  | 20  |                      |
| 3.2 專業技能與競爭力提升並強化專題製作       | 1. 鼓勵學生結合在地文化製作專題，加強學生對在地文化的認識及認同。。 | 10     | 10  | 10  | 10  | 以專業技能為主軸提昇學生技能達成檢定水準 |
|                             | 2. 辦理各項科技新知研習，增廣學生視野及競爭力。           | 20     | 20  | 20  | 20  |                      |
| 3.2 專業技能與競爭力提升              | 1. 辦理校內技藝競賽，拔苗技能優秀學生參加校外比賽。         | 10     | 10  | 10  | 10  | 提昇學生競爭力與創新能力。        |
| 8 技專院校策略聯盟                  | 1. 與技專院校合作，輔導學生專題製作。                | 10     | 10  | 10  | 10  | 提高學生技能、提升老師專業能力。     |
|                             | 2. 建立教師教學資源分享平台，增強教學經驗交流。           | 20     | 20  | 20  | 20  |                      |

### (三)、 預期效益

1. 提升技能水準暨證照通過率。
2. 藉競賽與研習增進專業技能，增加升學及就業優勢。

3. 與技專院校、產業端連繫，增廣進路。
4. 結合地方產業，落實區域發展，增加學生實務經驗。