

# 國立恆春工商 109 學年度第二學期六月份導師會報 會議記錄

時間：110 年 06 月 02 日上午 07 時 30 分 至 08 時 00 分

地點：線上會議 登錄代碼一 06020730

主席：張主任淑惠

紀錄：林季誼

出席：

## 壹、校長報告

1. 謝謝這段期間大家的本務工作協助，也謝謝每一位老師的協助，在疫情底下，不僅改變學生學習生態，也考驗老師的能力。今年畢業生生於 SARS，畢業於新冠肺炎，此等考驗，謝謝各位老師的陪伴。
2. 各位老師協助留意線上學習學生的設備是否足夠並予以協助處理。
3. 相關退費宜採用匯款方式處理以減少群聚及流動，希望相關單位能採取此因應方式。
4. 三級警戒若無法順利解除警戒後續相關授課、評量該如何解決，希望各位線上的老師多思考準備，讓後續例行事項能有所因應，得以處理，也請各位老師保持健康。

## 貳、學務主任報告

1. 線上畢業典禮已於 06/01 上午順利結束，謝謝各行政處室、導師、學生、同仁及資處科孟志主任的協助，同時也謝謝校長的指導，讓畢業典禮可以順利的完成，替學生留下不一樣的回憶。
2. 請導師留意協助學生於班週會確實點名，若發現學生時常不在等問題，請及時回報我們，學校將會協助掌握學生動向。
3. 畢業生將於表定 06/15 後回校領取畢業物品，若屆時無法順利解除，則會採取分流領取。
4. (品芯說)疫苗目前有限，只給第一線醫護人員施打，來日若開放下來施打，提醒各位，疫苗僅加強抵抗、降低患病機率，或是減輕病症，而非百分之百防疫。另外，施打後會有副作用，局部痠痛、發熱等等在所難免，謹記多休息及多喝水皆能減輕。

## 參、各處室業務報告

### 學務處訓育組

1. 線上畢業典禮已於 06/01 上午線上直播結束，訓育組謝謝各位三年級導師的協助，也辛苦你們了。
2. 畢業生之畢業證書、畢業紀念冊、獲獎獎狀及獎品、單車成年禮退費和紀念衣將於 06/15 疫情警戒結束後，再行通知讓畢業生返校領取。
3. 週會調整：  
原定 6/2、6/9、6/16、6/23 四次週會都將改以線上直播或影片欣賞之方式呈現，還請導師協助留意貴班同學，協助點名，並提醒學生在家欣賞，以求平安，謝謝各位老師。

### 學務處衛生組

#### 一、整潔工作

- (一) 應疫情停課及居家上班教職員多數不到校，校園環境僅由行政區域各處室輪值人員協力環境整潔，預計待疫情緩和師生重返校園後將進行大規模校園環境整潔維護。
- (二) 109-2 整潔競賽統計字第 2 週起至第 12 週，總成績排名前六名為：餐管三甲、觀光二乙、普高三甲、電機一甲、觀光三甲、餐管一甲；後六名為電機三甲、資訊三甲、電機二甲、

電子一甲、觀光一乙、資訊一甲。扣除高三已畢業，整潔後六名班級將增加暑假返校打掃次數。

(三) 應防疫盡量減少群聚，預計本學期 109-2 期末離校手續掃具清點，將**不歸還**至回收場，**班級掃具以放置原班級為原則**。

(四) 高三離校班級清掃、掃具清點以及五月份停課之團膳退費等事宜，將統一於 6/15 後返校領取畢業證書日進行，相關說明請參照訓育組公告。

## 二、防疫宣導

(一) 國內疫情仍尚未平息，請留意落實防疫生活，非必要勿外出，外出時務必配戴口遵守實名制、日常落實勤洗手，避免長距離交通移動及群聚活動（聚餐或出遊）。

(二) 曾出入確診者足跡，並出現呼吸道症狀（發燒、喉嚨痛、咳嗽、失去味覺等），請提高警覺，盡速撥打 1922 防疫專線、並遵照指示就醫，誠實告知活動史。

(三) 防疫相關資訊亦可參考衛生組製作之確診者屏東縣足跡與防疫相關宣導簡報

<https://docs.google.com/presentation/d/1eIPgRpUdoCi4HeAwnYorAwElos9BVPseYGO-WQo1E/edit?usp=sharing>

## 三、午餐團膳

(一) 高一及高二學生 5/19-6/14 停課團膳停餐之退費，預計於 6/15 後進行；高三 5/19-5/31 停課後團膳停餐之退費將統一於 6/15 後返校領取畢業證書日進行。

(二) 請老師協助提醒各班尚未完成午餐繳費的學生，盡速至總務處出納組完成繳費。

## 四、其他注意事項

(一) 原訂 109-2 廁所綠美化競賽活動於 5/21 公布總成績排名，評分期程為第四週 (3/15) 起至第十三週 (5/21) 止，因停課，評分期程將改為第四週 (3/15) 起至第十二週 (5/14) 止。

(二) 原訂 109-2 戒菸班訂於 5/26、6/2、6/9、6/16，因疫情關係，本學期戒菸班將停辦。

(三) 原訂 6/9 日於週會時間進行之 109-2 環境教育演講，因疫情關係，將改為線上影片學習，此演講將登錄環境教育時數，請導師協助轉知學生 6/9 日週會時間進行線上影片觀看，詳細說明請見校網公告之附件說明，若教職員需環境教育時數，請務必於當日指定時間內完成線上研習簽到。

## 學務處生輔組

一、一、二年級學生期末超過三大過學生名單預計於 6 月 25 日前寄於學生家裡，請老師鼓勵學生多利用平時在校時間實施愛校服務銷過。

二、因疫情持續加溫，學校老師都以視訊方式線上授課進行，期間如有學生要請假，老師知悉與家長確認後請自行做紀錄，學生返校後將假卡填寫完畢後(病假附證明)，請老師於假卡確認日期簽名完再請學生轉送生輔組銷假。

三、請老師向同學宣導，如在群組或公開場合散布或播送猥褻、文字、圖畫、影片或其他物品等都涉及公然猥褻，處二年以下有期徒刑、拘役或科或併科九萬元以下罰金。

## 教務處

1. 因應延長停課不停學，重補修課程自 5/31-6/10 改為線上課程，請參加重補修的同學務必依學校首頁公告的附件所列的課表時間及 Google meet 會議代碼準時上線。
2. 三年級的紙本教室日誌請於 6/15 復課後完整填寫至 5/21。
3. 關於學習歷程
  - (1)課程學習成果 109-2 至多繳交 6 件 上傳截止日 7/16
  - (2)多元表現 109 學年度 至多繳交 20 件 上傳截止日 7/16
4. 110 學年度第 1 學期的彈性課程及多元選修：  
系統選課時間 6/15(二)早上 6:00 ~ 6/17(四)晚上 23:59
5. 三年級畢業生若須報名四技二專登記分發，請於 7/6 前完成繳費。

## 圖書館

1. 為了保障全校師生借閱權利，停課期間(5/19-6/14)歸還期限順延至 6/15(二)。

## 實習處

- 一、 因疫情關係，檢定相關測試訊息如下：
  1. 原訂 5/19 (三) 學科即測即評測試暫緩
  2. 原訂 5/22 (六) 商業類在校生檢定暫緩
  3. 原訂 6/8-9 即測即評中餐烹飪術科檢定暫緩
  4. 5/19-6/14 校外即測即評也暫緩
  5. 相關訊息已通知學生，延期至何日等候技檢中心確定可以開考
- 二、 高三申請乙級證照及證照達人，人數如下：

項目	人數	獎勵金	
證照達人	六張證照	5 人	1,000 元
	五張證照	1 人	500 元
	四張證照	17 人	
乙級證照	電腦硬體裝修	2 人	1,000 元
	會計事務-資訊	5 人	1,000 元
	電腦軟體應用	20 人	1,000 元

已通知學生到校至總務處領取獎勵金、至實習處領取獎狀！

## 輔導室

1. 疫情期間，同學長時間待在家中。近來發生較多情緒困擾(憂鬱、焦慮)及家庭內衝突事件，請導師多加注意班上同學居家身心狀況，可以利用網路或是電話關心追蹤。如果同學出現下述二種情況之一，則最好能儘快尋求專業人員協助，請與輔導室聯繫。
  1. 當這些情緒或行為已相當干擾正常生活功能(包括工作、家庭關係或學業等等方面)。
  2. 對自己的情緒或行為感到相當不舒服或相當擔心時。附件為教育部安心文宣可參考。
2. 在宅抗疫心生活線上心理健康支持方案  
<https://sites.google.com/tcpu.org.tw/tcpucanhelp?fbclid=IwAR21JtGGyy1MPsnKia8u0cpuin7RDKbSd1aPVpovEiQbCwFhVxi1l1bkXONI>  
提供給師長及同學做為參考。
3. 高三導師請協助提醒有參加甄選入學的同學繳交備審資料重要時程 **110.6.2(星期三)10:00 起至 110.6.10(星期四)22:00**，到甄選入學報名系統平台上傳資料。(此次備審資料比重極為重要，請同學好好製作上傳)

## 面對嚴重特殊傳染性肺炎，你(妳)可以這樣做！



安心輔導小叮嚀

01



### 觀察身心狀態

請關心自己的心理、生理和日常活動，是否受到疫情影響而產生改變？面對嚴重特殊傳染性肺炎的疫情，我們的心理會感到擔心、焦慮或不安，是很正常的感受。相較於身邊的人而言，若因受到疫情影響而顯得特別憂慮不安，如：一段時間的持續失眠、長時間無法放鬆、無法進行一般生活的事務、對人生意義產生懷疑、心悸、不自主地加快呼吸或異常的身體不適等情形時，請你告知師長或尋求輔導的協助。

02



### 放鬆練習

面對因疫情帶來的擔心、焦慮或不安感，你可以試著~

- 試著辨別訊息的真偽，不盲目聽從沒有依據的疫情資訊，減少讓自己身處負面資訊的機會，以減低焦慮被喚起的可能。
- 從事會讓自己感到放鬆的健康活動，讓不安的情緒和不適的身體感受得到舒緩。
- 試著深呼吸或進行腹式呼吸，平衡自律神經，以調節身心壓力。
- 進行想像式的放鬆練習，想像自己正處於輕鬆、愉快的環境，增加正向的情緒感受。

03



### 適度及正確的自我照顧

執行正確的防疫行為(如防疫期間多洗手、減少出入公共場所的機會等)，給予自己防疫的安全感和信心。運用這段時間建立均衡的飲食、培養良好的睡眠品質，以提升自我的免疫力。如果產生身體不適，無需過度憂慮，請盡快尋求正確的醫療管道諮詢，讓自己成為自己的身心照顧者。



## 身為老師，您可以這樣協助學生.....

學生因嚴重特殊傳染性肺炎，而有擔心、焦慮或不安，是很正常的心理反應。基於三級輔導的概念，請老師適時地協助學生因應嚴重特殊傳染性肺炎帶來的身心影響，必要時，請轉介輔導資源。

### ● 提供學生正確的防疫資訊、關心及瞭解學生受疫情影響的程度

1. 提供學生正確的資訊、必要時澄清不實的防疫訊息。
2. 透過關心及詢問，瞭解學生對嚴重特殊傳染性肺炎的認知和感受，經由學生的反饋，評估學生受疫情影響的衝擊程度，並向學生告知需要時可尋求老師及專業輔導人員的協助，以建立學生防疫的信心及增加安心感。

### ● 接納學生的感受、陪伴學生面對及處理內在焦慮

1. 面對學生因嚴重特殊傳染性肺炎疫情而喚起的擔心和焦慮，請接納學生的情緒反應。邀請學生訴說及傾聽學生對疫情的焦慮，有助於學生宣洩部份的不安。
2. 鼓勵學生藉由健康的紓壓方式（如運動、從事自己的興趣等），緩解疫情所帶來的身心影響。

### ● 倘若學生受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，而有以下的情形，請轉介輔導資源

1. 持續一段時期的過度情緒反應：如無法放鬆、突然感到驚慌、情緒低落等。
2. 因情緒而引發的生理不適：如不自覺顫抖、心悸、過度換氣、全身緊繃、失眠、暴食或食慾不佳等。
3. 無法執行日常生活活動：無法專心、擔心被傳染而無法上學、不再從事自己的興趣等。

嚴重特殊傳染性肺炎安心輔導小叮嚀



## 身為家長，您可以這樣陪伴孩子.....

近期嚴重特殊傳染性肺炎可能傳染的資訊，讓社會陷入不安，孩子也可能因疫情而感到擔心和焦慮。請與孩子共同接收正確的防疫資訊，並遵循正確的防疫措施。提醒孩子無需過度擔憂，以陪伴孩子度過防疫時期。為穩定孩子受疫情衝擊所帶來的身心影響，您可做的是：

- 防疫期間請提醒孩子多洗手，如近期孩子有身體不適的症狀，請尋求正確的醫療管道治療。

- 鼓勵孩子培養均衡的飲食習慣、建立良好的睡眠品質及適當運動，以健康的方式提升自身免疫力。

- 詢問及關心孩子對疫情的看法和感受，瞭解孩子受疫情影響的程度，傾聽及接納孩子的不安，並安撫孩子的焦慮情緒。

- 若孩子持續一段時間，有心理極度焦躁、精神緊繃、無法放鬆、失眠、惡夢、無法執行一般日常生活活動(如無法專心、不再從事興趣或因過度焦慮而無法出門等)情形，請適時轉知學校老師提供協助或尋求專業輔導人員的輔導。

### ● 心理衛生協助資訊：

- 衛福部24小時安心專線：1925
- 防疫專線：1922

嚴重特殊傳染性肺炎安心輔導小叮嚀





# COVID-19疫情持續

**1925** 安心專線(依舊愛我)  
傾聽陪伴關懷每一顆緊繃的心

## 緩解心理壓力五大招

-  **安** 勤洗手、戴口罩、保持社交距離，以策安全。
-  **靜** 適量閱讀疫情新聞，保持平靜，減低焦慮。
-  **能** 多運動、充實防疫知識，厚植對抗疫情的能力。
-  **繫** 利用網路或電話維持聯繫，支持鼓勵。
-  **望** 保持希望，抱持疫情終會過去的正向能量。

感到焦慮可以向**1925**及社區心理衛生中心尋求協助！



廣告